

Шифр

99 6

Конкурс понимания устного текста (аудирование)  
Лист ответов

1	1	A	<input checked="" type="radio"/> B	C	D
2	2	Il s'agit du problème de la violence à l'école. On l'explique et s'exprime sur des mesures et des solutions.			
2	(2 points)				
1	3	A	B	<input checked="" type="radio"/> C	D
1	4	A	B	C	<input checked="" type="radio"/> D
1	5	A	<input checked="" type="radio"/> B	C	D
1	6	<input checked="" type="radio"/> A	B	C	D
1	7	<input checked="" type="radio"/> A	<del>B</del>	C	
1	8	A	<input checked="" type="radio"/> B	C	
0	9	<input checked="" type="radio"/> A	B	C	
0	10	A	<input checked="" type="radio"/> B	C	
0	11	A	B	<input checked="" type="radio"/> C	
1	12	<input checked="" type="radio"/> A	B	C	
1	13	<input checked="" type="checkbox"/> le "bullying" <input checked="" type="checkbox"/> la prévention <input checked="" type="checkbox"/> la victime <input checked="" type="checkbox"/> méchant <input checked="" type="checkbox"/> le bagarre <input checked="" type="checkbox"/> la pression, le suicide			
1	(1 point pour 1 élément)				



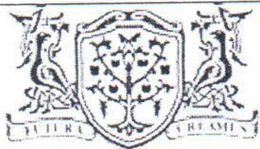
Шифр

99	6
----	---

### Лексико-грамматический тест

#### Лист ответов

1	A	<input checked="" type="radio"/> B	C	D	1
2	A	<input checked="" type="radio"/> B	C	D	1
3	A	B	C	<input checked="" type="radio"/> D	1
4	A	B	<input checked="" type="radio"/> C	D	1
5	A	B	<input checked="" type="radio"/> C	D	0
6	A	B	C	<input checked="" type="radio"/> D	1
7	A	<input checked="" type="radio"/> B	C	D	1
8	A	B	<input checked="" type="radio"/> C	D	1
9	<input checked="" type="radio"/> A	B	C	D	1
10	A	B	C	<input checked="" type="radio"/> D	1
11	<input checked="" type="radio"/> A	B	C	D	1
12	A	<input checked="" type="radio"/> B	C	D	1
13	A	B	<input checked="" type="radio"/> C	D	1
14	A	B	C	<input checked="" type="radio"/> D	1
15	<input checked="" type="radio"/> A	B	C	D	1
16	A	<input checked="" type="radio"/> B	C	D	1
17	A	B	C	<input checked="" type="radio"/> D	1
18	A	B	C	<input checked="" type="radio"/> D	1
19	<input checked="" type="radio"/> A	B	C	D	1
20	A	<input checked="" type="radio"/> B	C	D	1



Шифр

999 6

Понимание письменного текста (чтение)

Лист ответов

1	1	A	B	C	D		
0	2	A	B	C	D		
1	3	A	B	C	D		
1	4	A	B	C	D	E	F
1	5	A	B	C	D	E	F
0	6	A	B	C	D	E	F
1	7	A	B	C	D	E	F
0	8	A	B	C	D	E	F
1	9	A	B	C	D	E	F
0,5	10	A	B	C			

Justification

*Presque toutes les familles ont été touchées ...*

1 11 A B C D ↓

Justification

1 12 A B C

Justification *«Ainsi pour les 5-7 ans, l'iconographie est un outil précieux».*

1 13 A B C

Justification *«les 11-13 ans veulent comprendre les motivations de chacun, les enjeux politiques et sociaux».*

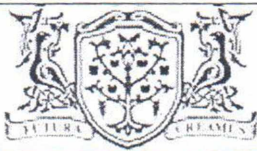
0,5 14 A B C

Justification

1 15 A B C

Justification *«On ne peut aborder l'histoire sans le support audiovisuel vivant».*





ГБОУ ВО г. Москвы «Московский городской педагогический университет»

Всероссийская олимпиада школьников по иностранным языкам  
«Учитель школы будущего» – 2014-2015 учебный год (французский язык)

Шифр

ФР	6
----	---

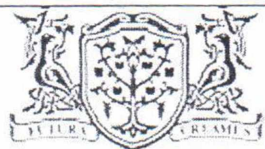
## Конкурс письменной речи (письмо)

### Лист ответов

**Règle de décompte** des mots : est considéré comme mot tout ensemble de signes placé entre deux espaces. « c'est-à-dire » = 1 mot, « un bon élève » = 3 mots, « J'ai 14 ans » = 3 mots.

« La guerre n'est pas un jeu... » Arrêtons-nous ici. Je crois que c'est voilà de quoi il faut tout d'abord se rendre compte. La guerre rassemble beaucoup à un jeu, n'est-ce pas? Mais celui-ci a des règles, des limites. Et quant à la guerre, elle a lieu quand la frontière dont le nom est la valeur d'une vie humaine est dépassée, quand les gens ne se rappellent plus cette chose essentielle : nous sommes tous des humains, des êtres vivants, des hommes et des femmes.

Il ne faut pas imaginer la guerre comme la lutte de « bons » nous contre un ennemi « méchant ». Il est nécessaire de réaliser que chacun a des motivations, des buts, chacun a sa vérité. Il n'existe pas de lutte plus violente que celle ~~entre~~ où chaque côté se considère comme la seule qui a raison.



ГБОУ ВО г. Москвы «Московский городской педагогический университет»

Всероссийская олимпиада школьников по иностранным языкам  
«Учитель школы будущего» – 2014-2015 учебный год (французский язык)»

Comme il n'y a pas d'ennemi absolu dont l'action pourrait justifier notre participation à la guerre, nous devons accepter la conclusion suivante: ~~à la guerre~~ les adversaires ne sont pas "des bons" et "des méchants", "des innocents" et "des coupables".  
A la guerre tous sont coupables.

Enfin, je pense que comprendre la fraternité de tous les gens et apprendre l'histoire des guerres et le seul ill qui nous aidera de ne plus se tromper si terriblement, de ne plus laisser la guerre se passer.

nombre de mots : \_\_\_\_\_

При необходимости, можно продолжить на обороте!