



Шифр

ФР	10
----	----

Лексико-грамматический тест

Лист ответов

1	A	(B)	C	D	E	F	G	H	I	J
2	A	(B)	C	D	E	F	G	H	I	J
3	A	B	(C)	D	E	F	G	H	(I)	J
4	A	B	(C)	D	E	F	(G)	H	I	J
5	A	B	(C)	D	E	F	G	H	(I)	J
6	A	(B)	C	D	E	F	G	(H)	I	J
7	(A)	B	C	D	E	F	G	H	I	J
8	A	(B)	C	D	E	F	G	H	I	J
9	A	(B)	C	D	E	F	G	H	I	J
10	A	B	(C)	D	E	F	G	H	I	J
11	A	B	C	D	E	F	G	H	I	(J)
12	A	B	(C)	D	E	F	G	H	I	J
13	A	B	C	D	E	F	G	H	(I)	J
14	A	B	C	D	E	F	(G)	H	I	J
15	A	B	C	(D)	E	F	G	H	I	J
16	A	B	C	D	E	F	G	(H)	I	J
17	A	(B)	C	D	E	F	G	H	I	J
18	A	B	C	D	(E)	F	G	H	I	J
19	A	B	C	D	E	(F)	G	H	I	J
20	(A)	B	C	D	E	F	G	H	I	J
21	A	B	C	D	E	F	G	(H)	I	J
22	A	B	C	D	E	F	(G)	H	I	J
23	A	B	C	D	(E)	F	G	H	I	J
24	(A)	B	C	D	E	F	G	H	I	J
25	A	B	C	D	E	F	G	H	I	(J)
26	A	B	C	D	E	F	G	H	(I)	J
27	A	(B)	C	D	E	F	G	H	I	J
28	A	B	C	(D)	E	F	G	H	I	J
29	A	B	(C)	D	E	F	G	H	I	J
30	A	B	C	D	E	(F)	G	H	I	J

15 баллов / 30 баллов



Шифр

ФР	10
----	----

Понимание устного текста
Лист ответов

1	A	B	C	(D)
2	(A)	B	C	D
3	A	B	(C)	D
4	(A)	B	C	D
5	A	B	C	(D)
6	A	B	(C)	D
7	(A)	B	C	
8	A	(B)	C	
9	A	B	(C)	D
10	A	(B)	C	D

9 баллов / 10 баллов



Шифр

ФР 10

Понимание письменного текста

Лист ответов

1	A	(B)	C
2	A	B	(C)
3	A	(B)	C
4	(A)	B	C
5	(A)	B	C
6	A	B	(C)
7	(A)	B	C
8	(A)	B	C
9	A	(B)	
10	(A)	B	
11	(A)	B	
12	(A)	(X) B	
13	A	(B)	
14	A	(B)	

15 баллов / 20 баллов

15	un mot qui sert à expliquer, montrer comment les résultats se distinguent des attentes si on les compare.
16	des changements bouleversants, c'est-à-dire le cours traditionnel changera complètement.
17	une école en lien avec ses élèves; l'école où chacun est important, chacun est indispensable grâce à sa personnalité.



Шифр

ФР 10

Письменная речь

Лист ответов

Règle de décompte des mots : est considéré comme mot tout ensemble de signes placé entre deux espaces.
« c'est-à-dire » = 1 mot, « un bon élève » = 3 mots, « J'ai 14 ans » = 3 mots.

De nos jours il est devenu évident que le système scolaire doit subir des changements drastiques en ordre de répondre aux besoins du marché contemporain. Mon projet est consacré à deux règles d'or de l'école du futur les plus importantes, à mon avis: la favorisation de l'autonomie et du goût de l'effort et la valorisation des questions.

Pourquoi est-ce que j'ai choisi exactement ces deux règles? Elles composent un fondament de la réussite à l'apprentissage. Un élève doit savoir travailler indépendant d'autres pour qu'on comprenne la valeur des connaissances requises du travail dur (et pas du recopiage inutile). La deuxième règle est aussi à apprendre: quand on pose des questions, on analyse l'information et essaie de se plonger dans le problème.

Ces règles permettent de développer des compétences très utiles pour l'avenir des étudiants, telles que l'envie du travail, la capacité de penser raisonnablement et plusieurs autres...

Et mon avis, c'est le but principal de l'enseignement d'éduquer à vivre et pas à recevoir de bonnes notes. Malheureusement on a oublié cette vérité à l'école contemporaine.

En guise de conclusion je voudrais dire que toutes les règles d'or de liste méritent d'être introduites au système d'enseignement scolaire. Il est assez facile de rendre l'apprentissage un divertissement pour des élèves (et pas une galère), il faut seulement changer de conception!

217 mots

178 mots / 20 faults