



Шифр

999 15

Лексико-грамматический тест

Лист ответов

1	A	<input checked="" type="radio"/> B	C	D	—							
2	A	<input checked="" type="radio"/> B	C	D	+							
3	A	B	<input checked="" type="radio"/> C	D	+							
4	A	B	<input checked="" type="radio"/> C	D	+							
5	A	B	<input checked="" type="radio"/> C	D	—							
6	A	<input checked="" type="radio"/> B	C	D	+							
7	<input checked="" type="radio"/> A	B	C	D	+							
8	A	<input checked="" type="radio"/> B	C	D	+							
9	<input checked="" type="radio"/> A	B	C	D	+							
10	A	B	C	<input checked="" type="radio"/> D	+							
11	A	B	C	D	E	F	<input checked="" type="radio"/> G	H	I	J	+	
12	A	B	C	<input checked="" type="radio"/> D	E	F	G	H	I	J	+	
13	A	B	C	D	E	F	G	<input checked="" type="radio"/> H	I	J	—	
14	A	<input checked="" type="radio"/> B	C	D	E	F	G	H	I	J	—	
15	<input checked="" type="radio"/> A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	—	
16	A	B	C	D	<input checked="" type="radio"/> E	F	G	H	I	J	—	
17	A	B	C	D	E	F	G	H	<input checked="" type="radio"/> I	J	—	
18	A	B	C	D	E	F	G	H	I	<input checked="" type="radio"/> J	—	
19	A	B	<input checked="" type="radio"/> C	D	E	F	G	H	I	J	—	
20	A	B	C	D	E	<input checked="" type="radio"/> F	G	H	I	J	—	
21	A	B	C	D	E	F	G	<input checked="" type="radio"/> H	I	J	+	
22	A	B	C	D	<input checked="" type="radio"/> E	F	G	H	I	J	+	
23	A	B	C	D	E	F	<input checked="" type="radio"/> G	H	I	J	+	
24	<input checked="" type="radio"/> A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	+	
25	A	B	C	D	E	F	G	H	I	<input checked="" type="radio"/> J	+	
26	A	B	C	D	E	F	G	H	<input checked="" type="radio"/> I	J	+	
27	A	<input checked="" type="radio"/> B	C	D	E	F	G	H	I	J	+	
28	A	B	C	<input checked="" type="radio"/> D	E	F	G	H	I	J	+	
29	A	B	<input checked="" type="radio"/> C	D	E	F	G	H	I	J	+	
30	A	B	C	D	E	<input checked="" type="radio"/> F	G	H	I	J	+	



Шифр

000	15
-----	----

Понимание устного текста  
Лист ответов

1	A	B	C	<input checked="" type="radio"/> D	+
2	<input checked="" type="radio"/> A	B	C	D	+
3	A	B	<input checked="" type="radio"/> C	D	+
4	A	<input checked="" type="radio"/> B	C	D	+
5	A	B	C	<input checked="" type="radio"/> D	+
6	<input checked="" type="radio"/> A	B	C	D	-
7	<input checked="" type="radio"/> A	B	C	+	+
8	A	<input checked="" type="radio"/> B	C	+	+
9	A	B	<input checked="" type="radio"/> C	D	+
10	A	<input checked="" type="radio"/> B	C	D	+

9/10



Шифр

ФР 15

Понимание письменного текста

Лист ответов

1	(A)	B	C	—
2	A	(B)	C	—
3	A	B	(C)	—
4	(A)	B	C	+
5	A	B	(C)	—
6	(A)	B	C	—
7	A	(B)	C	—
8	(A)	B	C	—
9	A	(B)		+
10	A	(B)		+
11	(A)	B		+
12	(A)	B		+
13	A	(B)		+
14	A	(B)		+
15	La différence, la manque de coordination			+
16	graves, sérieux ; des changements qu'on va apercevoir			+
17	En bonnes relations, en confiance mutuelle			+

13 баллов  
по баллам



Шифр

ФР 15

## Письменная речь

## Лист ответов

**Règle de décompte** des mots : est considéré comme mot tout ensemble de signes placé entre deux espaces.  
« c'est-à-dire » = 1 mot, « un bon élève » = 3 mots, « J'ai 14 ans » = 3 mots.

L'école est aujourd'hui en rose de changement. ~~collaborative~~ quelle doit-elle être, l'école de futur? ~~Quelles sont~~ ~~ses règles d'or?~~

Je voudrais présenter les règles essentielles de l'enseignement de futur dont la première est de valoriser les questions de l'enfant. Le fait que l'élève pose la question signifie qu'il est intéressé dans le thème, qu'il veut résoudre le problème - ce qui est le but essentiel de l'école. Pour réaliser ce ~~ce~~ cette règle, il faut que le professeur soit moins ~~extrême~~ sévère (~~par exemple~~ par exemple, notre enseignant d'anglais crée chaque fois ~~qu'il~~ quand on lui pose la question et on a peur de demander quelque chose).

Puis, la deuxième règle que je voudrais souligner est de faciliter l'approche collaborative et les recherches personnelles puisqu'on habite dans la société et les enfants auront besoin de coopérer avec les gens au travail aussi que dans la vie, et il faut développer chez les élèves la responsabilité, l'écoute à l'autre, la collaboration. Ainsi il faudrait passer du ~~travail~~ travail plutôt individuel à l'école au travail collectif (par exemple, donner des projets en groupes comme ~~on~~ le devrait en faire des jeux / débats par équipes dans la classe).

À mon avis, l'école doit s'élargir du seul savoir en faveur de la culture, de la richesse intellectuelle.

En conclusion, on doit prendre les mesures qui s'imposent. Passer des professeurs assis à leurs bureaux et donnant l'enseignement aux enfants passifs, aux guides qui tendent à intéresser les enfants à leur donner ~~en~~ envie d'apprendre, des notes et résultats immédiats à l'épanouissement personnel au vrai savoir des enfants. ~~Je pense comme~~ ~~ça~~ on peut améliorer l'école. Voilà comment j'imagine l'école de futur.

15 баллов / 20 баллов

/ 245