



Шифр

ФР 21

Лексико-грамматический тест

Лист ответов

+	1	A	B	<u>C</u>	D						
+	2	A	<u>B</u>	C	D						
-	3	A	<u>B</u>	C	D						
+	4	A	B	<u>C</u>	D						
-	5	A	B	<u>C</u>	D						
+	6	A	<u>B</u>	C	D						
+	7	<u>A</u>	B	C	D						
+	8	A	<u>B</u>	C	D						
+	9	<u>A</u>	B	C	D						
-	10	A	B	<u>C</u>	D						
+	11	A	B	C	D	E	F	<u>G</u>	H	I	J
+	12	A	B	C	<u>D</u>	E	F	G	H	I	J
-	13	A	B	C	D	E	<u>F</u>	G	<del>H</del>	I	J
-	14	A	<del>B</del>	C	D	E	F	G	<u>H</u>	I	J
-	15	A	<u>B</u>	C	D	<del>E</del>	F	G	H	I	J
-	16	<del>A</del>	B	<del>C</del>	D	<u>E</u>	F	G	H	I	J
-	17	<u>A</u>	B	<del>C</del>	D	E	F	G	H	<del>I</del>	J
-	18	A	B	<u>C</u>	D	E	F	G	H	<del>I</del>	<del>J</del>
+	19	A	B	C	D	E	F	G	H	<u>I</u>	<del>J</del>
-	20	A	B	C	D	E	F	G	H	I	<u>J</u>
+	21	A	B	C	D	E	F	G	<u>H</u>	I	J
+	22	A	B	C	D	<u>E</u>	F	G	H	I	J
+	23	A	B	C	D	E	F	<u>G</u>	H	I	J
-	24	A	B	C	D	E	F	G	H	<u>I</u>	J
+	25	A	B	C	D	E	F	G	H	I	<u>J</u>
-	26	<u>A</u>	B	C	D	E	F	G	H	I	J
+	27	A	<u>B</u>	C	D	E	F	G	H	I	J
+	28	A	B	C	<u>D</u>	E	F	G	H	I	J
+	29	A	B	<u>C</u>	D	E	F	G	H	I	J
+	30	A	B	C	D	E	<u>F</u>	G	H	I	J

185/306



Шифр

ФР 21

Понимание устного текста  
Лист ответов

+	1	A	B	C	D
+	2	A	B	C	D
+	3	A	B	C	D
+	4	A	B	C	D
+	5	A	B	C	D
+	6	A	B	C	D
+	7	A	B	C	
-	8	A	B	C	
+	9	A	B	C	D
+	10	A	B	C	D

95/105



Шифр

ФР	21
----	----

Понимание письменного текста

Лист ответов

-	1	A	B	C
-	2	A	B	C
-	3	A	B	C
+	4	A	B	C
+	5	A	B	C
+	6	A	B	C
-	7	A	B	C
-	8	A	B	C
+	9	A	B	
-	10	A	B	
+	11	A	B	
-	12	A	B	
+	13	A	B	
+	14	A	B	
+	15	une différence. 2		
+	16	de grandes; sérieuses; énormes 2		
+	17	en bonnes relations ; 2		

13 баллов / 20 баллов



Шифр

ФР	21
----	----

### Письменная речь

#### Лист ответов

**Règle de décompte** des mots : est considéré comme mot tout ensemble de signes placé entre deux espaces.  
« c'est-à-dire » = 1 mot, « un bon élève » = 3 mots, « J'ai 14 ans » = 3 mots.

On parle beaucoup de l'école de future maintenant. On ne sait pas comment elle sera et quand ce projet sera réalisé, mais on déjà connaît fait les règles d'or de l'enseignement de futur. Je vais parler des deux règles. On pense qu'il faudra et qu'il faut maintenant valoriser les questions. C'est vrai car le maître peut oublier de d'expliquer quelque chose et les élèves ne comprennent rien. Et c'est très difficile de savoir poser des questions c'est pourquoi chaque bien-posée question doit être valorisée. Il faut toujours poser des question pour connaître des détails et comprendre plus ce thème.

On veut aussi faciliter l'approche collaborative et les recherches faire des recherches personnelles. C'est aussi très utile car il faut savoir faire tout par toi-même et en groupe avec quelqu'un. Il y a des outils les sens font tout ensemble depuis beaucoup de milles d'ans, c'est pourquoi ils survivent. Mais c'est aussi utile de savoir faire tout par toi-même. Par exemple, quand il n'y a personne à vous aider.

Mais, je pense que c'est très important la réalisation de ces idées est très importante car cela va améliorer la société, aider les gens à ne pas craindre de communiquer...

L'école de futur, peut-être, changera tout de la bonne côté et c'est pourquoi on doit essayer à tout le temps à réaliser ce projet.

217 mots

17 Janvier  
20 Janvier