



Шифр

ФФ 30

Лексико-грамматический тест

Лист ответов

+	1	A	B	C	D						
+	2	A	B	C	D						
+	3	A	B	C	D						
-	4	A	B	C	D						
-	5	A	B	C	D						
+	6	A	B	C	D						
+	7	A	B	C	D						
=	8	A	B	C	D						
+	9	A	B	C	D						
+	10	A	B	C	D						
+	11	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
+	12	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
-	13	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
-	14	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
-	15	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
-	16	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
-	17	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
-	18	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
-	19	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
-	20	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
+	21	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
/	22	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
-	23	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
+	24	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
+	25	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
+	26	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
+	27	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
+	28	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
+	29	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
+	30	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J

17 баллов / 30 баллов



Шифр

PP 30

Понимание устного текста
Лист ответов

+	1	A	B	C	D
+	2	A	B	C	D
+	3	A	B	C	D
+	4	A	B	C	D
+	5	A	B	C	D
+	6	A	B	C	D
+	7	A	B	C	
-	8	A	B	C	
+	9	A	B	C	D
+	10	A	B	C	D

9 баллов / 10 баллов



Шифр

ФР 30

Понимание письменного текста

Лист ответов

—	1	A	B	C
—	2	A	B	C
—	3	A	B	C
+	4	A	B	C
+	5	A	B	C
+	6	A	B	C
+	7	A	B	C
—	8	A	B	C
—	9	A	B	
+	10	A	B	
+	11	A	B	
=	12	A	B	
+	13	A	B	
+	14	A	B	
2	15	c'est l'orientation vers le milieu d'élèves (pas de bons et de mauvais élèves, seulement le milieu). Donc les élèves intelligents se sont adaptés à ces places et ne peuvent pas progresser.		
2	16	des changements sérieux (changement du but de l'école - orientation vers chaque élève)		
2	17	bonnes relations avec les élèves, les professeurs peuvent sentir ce que leurs élèves veulent comprendre les comprendre et comprendre leurs âmes aussi. Il s'agit de la reconnaissance avec l'élève		

14 баллов / 20 баллов



Шифр

ФР 30

Письменная речь

Лист ответов

Règle de décompte des mots : est considéré comme mot tout ensemble de signes placé entre deux espaces.
« c'est-à-dire » = 1 mot, « un bon élève » = 3 mots, « J'ai 14 ans » = 3 mots.

Bonjour,

Je m'appelle Sophia Kerimova je suis en fin ~~année~~ d'une Université pédagogique et je voudrais vous présenter mon projet. Comment imaginez-vous l'école du futur? J'ai décidé de prendre part, parce que je pense que nous, les futurs enseignants, pourrions changer le système scolaire.

Mon projet est présenté par 2 règles d'or d'enseignement du futur.
Premièrement, le problème d'enseignant est d'accompagner l'enfant dans son présent. Chaque enseignant doit aider, comprendre et encourager son élève. Tous les gens créent leur futur dans leur présent. Nous devons aider aux élèves de trouver son chemin de la vie, comprendre le motif de chaque élève donc ils pourront éviter des difficultés dans leurs vies. Le professeur est l'ami aimé de son élève et son guide.
Chaque directeur d'école du futur doit être gai, doux... et assez sérieux!
Deuxièmement, le problème est de développer la sensibilité critique. Les opinions de la vie sont très variées, ~~l'élève~~ doit savoir ce qui est vrai ou faux. L'enseignant peut aider lui-même expliquer les normes de morale, les règles... L'enseignant fait le futur, et l'école de futur fait la nouvelle génération. On peut passer le temps avec les élèves et avoir la confiance avec eux.

Pour conclure, je dirai que l'enseignant n'est pas donner l'information. C'est la personne qui crée les gens culturels. Je voudrais être cet enseignant.
Merci pour votre attention. L'école du futur c'est la nouvelle époque - époque du futur, c'est mon avis.

17 Janvier / 10 Janvier