



Шифр

APP 32

Лексико-грамматический тест

Лист ответов

1	A	B	C	D						
2	A	B	C	D						
3	A	B	C	D						
4	A	B	C	D						
5	A	B	C	D						
6	A	B	C	D						
7	A	B	C	D						
8	A	B	C	D						
9	A	B	C	D						
10	A	B	C	D						
11	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
12	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
13	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
14	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
15	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
16	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
17	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
18	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
19	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
20	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
21	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
22	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
23	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
24	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
25	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
26	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
27	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
28	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
29	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
30	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J

17 баллов / 30 баллов



Шифр

099	32
-----	----

Понимание устного текста
Лист ответов

+	1	A	B	C	D
+	2	A	B	C	D
+	3	A	B	C	D
+	4	A	B	C	D
+	5	A	B	C	D
+	6	A	B	C	D
+	7	A	B	C	
+	8	A	B	C	
+	9	A	B	C	D
+	10	A	B	C	D

10 баллов / 10 баллов



Шифр

999 32

Понимание письменного текста

Лист ответов

-	1	(A)	B	C	-
-	2	A	(B)	C	-
-	3	A	B	(C)	-
+	4	(A)	B	C	+
+	5	(A)	B	C	+
+	6	A	B	(C)	+
-	7	(A)	B	C	-
+	8	A	(B)	C	+
+	9	A	(B)		+
+	10	A	(B)		+
+	11	(A)	B		+
+	12	(A)	B		+
-	13	(A)	B		-
+	14	A	(B)		+

15 баллы / не баллы

2	15	ABSENCE d'égalité entre des deux; grand difference
2	16	Très forts
2	17	C'est-à-dire qu'on écoute les élèves, on essaiera de les comprendre et les aider dans tous les cas; relation avec attention



Шифр

99 32

Письменная речь

Лист ответов

Règle de décompte des mots : est considéré comme mot tout ensemble de signes placé entre deux espaces.
« c'est-à-dire » = 1 mot, « un bon élève » = 3 mots, « J'ai 14 ans » = 3 mots.

MON ÉCOLE DU FUTUR IMAGINÉE

Mon école maintenant n'est pas idéale. On parle de beaucoup de ~~inconvénients~~ ^{avantages} parmi les ~~maux~~ ^{maux} : absence d'empathie avec les élèves, système des notations qui ne permet pas aux élèves réfléchis ~~de mieux étudier~~. Mais ce n'est pas dans mon caractère de ~~critiquer~~ ^{critiquer} seulement ~~mais~~ ^{faire} quelques choses car ça pour quoi j'ai décidé de participer dans ce projet. Au début je voulais dire que ~~l'école~~ ^{l'école} ~~plus~~ ^{je vais parler de la} "éducation" ^{seulement par un bâtiment} ~~est~~ ^{est} ~~la~~ ^{la} ~~plus~~ ^{la} ~~importante~~ ^{importante}. Et pour caractériser les principes de mon école j'écrit brièvement je vais citer slogan de la révolution française: "Liberté! Égalité! Fraternité!"

Et si on parle plus précisément dans mon école les étudiants étudieront ~~de~~ ^{de} penser et réfléchir. ~~En~~ ^{En} l'école d'avenir les professeurs n'attendent pas les réponses juste, ~~mais~~ ^{mais} ~~un~~ ^{un} ~~bon~~ ^{bon} ~~rapport~~ ^{rapport} sera un rapport plus original. Aussi je pense que l'école ne doit pas être la place où on étudie seulement. ~~Elle~~ ^{Elle} doit composer éducation et les ~~autres~~ ^{autres} ~~activités~~ ^{activités} comme camping avec ~~les~~ ^{les} ~~classes~~ ^{classes} et professeurs, championnat du volley ball, de football entre les classes... Mais ce cela ne doit pas être obligatoire. "Liberté!" si l'étudiant ne veut pas il ne faut pas lui faire en faire. Parce que si il n'aime pas cela, il n'aime pas. À part, aussi je pense que l'étude doit être plus interactive par exemple on peut aller à la musée pendant la leçon pour monter les objets de cours. Et bien sûr qu'il faut être attentif avec les élèves, essayer de les comprendre, de les aider. Pour qu'ils aient envie d'étudier!

En conclusion, je voudrais dire que, à mon avis, si tous les conditions seront réalisées, l'école sera idéale.

≈ 215 mots

155 lettres / 29 syllabes