



Шифр

H	10
---	----

Лексико-грамматический тест

Лист ответов

- 1 wird +
- 2 kommt
- 3 macht
- 4 Brief
- 5 Schülern
- 6 wissen
- 7 Kräfte +
- 8 SMS
- 9 im
- 10 werden
- 11 vom
- 12 denen +
- 13 Menge
- 14 auf
- 15 variante
- 16 bittern Brief
- 17 bitten
- 18 per +
- 19 zu
- 20 beim Problem



ГАОУ ВО г. Москвы «Московский городской педагогический университет»

Всероссийская олимпиада школьников по иностранным языкам
«Учитель школы будущего» – 2016-2017 учебный год (немецкий язык)»

Шифр

Н	10
---	----

Задания на чтение

Лист ответов

Aufgabe 1.

1	2	3	4	5	6	7	8
B	C	A	B	B	C	C	A

+ + + + + + + 7,5/12

Aufgabe 2.

A	B	C	D	E	F	G	H
и	3	6	7	8	1	9	2

+ + + + 4/8



Шифр

H	10
---	----

Задание на аудирование

Лист ответов

1. a) der Roboter-lehrer hat kein Stress † †
b) der Roboter-lehrer kann Fakten ganz deutlich erklären †
c) der Roboter-lehrer kann mehrere Sprachen ^{als} sprechen †
d) der Roboter-lehrer braucht keine Bezahlung †
e) Schüler reagieren besser auf den Roboter-lehrer †

5
.../5

2. a) kein Stress
b) kann mehrere Sprachen
c) kann Tatsachen deutlich erklären

0
.../3

3.	A	B	C
4.	A	B	C
5.	A	B	C
6.	A	B	C
7.	A	B	C
8.	A	B	C
9.	A	B	C
10.	A	B	C

†
†
†
†
†
†
†
†
†

12
.../12



ГАОУ ВО г. Москвы «Московский городской педагогический университет»

Всероссийская олимпиада школьников по иностранным языкам

«Учитель школы будущего» – 2016-2017 учебный год (немецкий язык)»

Шифр

17,5 P.

H	10
---	----

Задание на письмо

Лист ответов

Die Bildung in der modernen Welt ist sehr wichtig. Das Bildungssystem wird jetzt reformiert. Es gibt einen Gedanken, wie man Lernsituation verbessern kann. Diese Idee ist einen Roboter-lehrer zu benutzen. Das Projekt "Nao" versucht das zu realisieren. Es hat ein Apparat geschaffen, das die Rolle von dem Lehrer erfüllen kann. Psychologe A. Kappas ^{lehrt} versucht den Roboter zu lernen Gefühle von den Kindern ~~zu~~ verstehen. Ist es möglich, dass Roboter den Lehrer wird?

Meiner Meinung nach ist das unreal. Natürlich kann man eine Maschine schaffen, die Tatsachen erklären wird. Aber was passiert dann mit der Unterhaltung zwischen dem Lehrer und dem Schüler?! Solche Unterhaltung ~~wie~~ ~~ka~~ wird kann nicht normal funktionieren. Zu Grunde ^{der} ~~den~~ Verhältnissen liegen menschliche Gefühle, aber der Roboter fühlt nichts. Auf solcher Weise werden keine wird die Verbindung von dem Lehrer und dem Schüler zerstört. Der Roboter-lehrer kann nicht zum Beispiel das weinende Kind beruhigen.

Die Schule hat noch eine wichtige Funktion den

Kindern zu erziehen. Roboter hat keine Prinzipien und moralische Einsetzungen, deshalb die Schüler, die mit solchem „Erzieher“ zusammen sich die Zeit verbringen, bekommen keine Vorstellungen von schlechten und guten Seiten des Lebens. Und die Gesellschaft ohne Verständnisse, was normal und unnormale ist, verwandelt sich in Chaos.

Zusammenfassend lohnt es sich zu sagen, dass die Entwicklung solcher Projekte einen wunderschönen Helfer des Lehrers schaffen kann. Der Roboter-Lehrer kann etwas der kleinen Schülergruppe erklären, wenn der echte Lehrer dafür keine Zeit hat. Solche Mannschaft „Lehrer + Maschine“ wird gut existieren, weil sich sie in sich menschliche Gefühle und Rationalismus vereinfacht.