



ГАОУ ВО г. Москвы «Московский городской педагогический университет»

Всероссийская олимпиада школьников по иностранным языкам
«Учитель школы будущего» – 2016-2017 учебный год (французский язык)

Шифр

ФР-100

Понимание устного текста

Лист ответов

| | | | | |
|----|------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|---|
| 1 | A | <input checked="" type="radio"/> B | C | + |
| 2 | A | B | <input checked="" type="radio"/> C | - |
| 3 | <input checked="" type="radio"/> A | B | C | + |
| 4 | A | <input checked="" type="radio"/> B | C | - |
| 5 | <input checked="" type="radio"/> A | B | C | + |
| 6 | <input checked="" type="radio"/> A | B | C | - |
| 7 | A | <input checked="" type="radio"/> B | C | - |
| 8 | <input checked="" type="radio"/> A | B | C | - |
| 9 | te | | | 0 |
| 10 | | | | 0 |

3

BONUS !!! 2 points sur la note totale !!!

| | |
|----|-------|
| 11 | <hr/> |
|----|-------|



ГАОУ ВО г. Москвы «Московский городской педагогический университет»

Всероссийская олимпиада школьников по иностранным языкам
«Учитель школы будущего» – 2016-2017 учебный год (французский язык)»

Шифр

ФР 100

Лексико-грамматический тест

Лист ответов

| | | | | | | | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | A | B | C | D | E | F | G | H | I | J | K | L | + |
| 2 | A | B | C | D | E | F | G | H | I | J | K | L | + |
| 3 | A | B | C | D | E | F | G | H | I | J | K | L | - |
| 4 | A | B | C | D | E | F | G | H | I | J | K | L | - |
| 5 | A | B | C | D | E | F | G | H | I | J | K | L | - |
| 6 | A | B | C | D | E | F | G | H | I | J | K | L | - |
| 7 | A | B | C | D | E | F | G | H | I | J | K | L | - |
| 8 | A | B | C | D | E | F | G | H | I | J | K | L | - |
| 9 | A | B | C | D | E | F | G | H | I | J | K | L | - |
| 10 | A | B | C | D | E | F | G | H | I | J | K | L | - |
| 11 | A | B | C | D | E | F | G | H | I | J | K | L | - |
| 12 | A | B | C | D | E | F | G | H | I | J | K | L | - |
| 13 | A | B | C | D | E | F | G | H | I | J | K | L | + |
| 14 | A | B | C | D | E | F | G | H | I | J | K | L | + |
| 15 | A | B | C | D | E | F | G | H | I | J | K | L | + |
| 16 | A | B | C | D | E | F | G | H | I | J | K | L | + |
| 17 | A | B | C | D | E | F | G | H | I | J | K | L | + |
| 18 | A | B | C | D | E | F | G | H | I | J | K | L | + |
| 19 | A | B | C | D | E | F | G | H | I | J | K | L | + |
| 20 | A | B | C | D | E | F | G | H | I | J | K | L | + |
| 21 | A | B | C | D | E | F | G | H | I | J | K | L | + |
| 22 | A | B | C | D | E | F | G | H | I | J | K | L | - |
| 23 | A | B | C | D | E | F | G | H | I | J | K | L | - |
| 24 | A | B | C | D | | | | | | | | | + |
| 25 | A | B | C | D | | | | | | | | | + |
| 26 | A | B | C | D | | | | | | | | | + |
| 27 | A | B | C | D | | | | | | | | | - |
| 28 | A | B | C | D | | | | | | | | | - |
| 29 | A | B | C | D | | | | | | | | | - |
| 30 | A | B | C | D | | | | | | | | | + |
| 31 | A | B | C | D | | | | | | | | | + |
| 32 | A | B | C | D | | | | | | | | | - |
| 33 | A | B | C | D | | | | | | | | | - |
| 34 | A | B | C | D | | | | | | | | | - |

16



19

Шифр

ФР 100

Письменная речь

Лист ответов

Règle de décompte des mots : est considéré comme mot tout ensemble de signes placé entre deux espaces.
« c'est-à-dire » = 1 mot, « un bon élève » = 3 mots, « J'ai 14 ans » = 3 mots.

Je peux aider à ma planète.

Aujourd'hui on assiste à une polémique autour de l'environnement. Longtemps ignoré ou laissé à l'arrière-plan ce qui touche au développement durable est maintenant d'actualité. Voilà pourquoi j'ai décidé de prendre part ~~au concours~~ au concours "Un jour, un geste pour ma planète". Alors laissez-moi vous présenter mon projet.

La croissance de la pollution m'a fait penser pourquoi on doit protéger l'environnement et qu'est-ce que je peux faire moi-même.

Premièrement, le gaspillage peut provoquer les trous dans la couche d'ozone. Cela mène à l'augmentation de l'influence négative solaire, ce qui est comme un conséquence le cancer. ~~...~~

Ensuite l'influence néfaste de l'homme réduit la quantité ~~des espaces des animaux~~ des espaces des animaux, ce qui ne provoque que la tristesse.

Alors comment je peux protéger ma planète?
D'abord, je peux trier mes déchets, pour qu'on puisse ensuite les recycler sans efforts. Prenons l'exemple de ma famille. Nous trions nos ordures chaque jour. ~~...~~ Cette pratique nous a aidé de jetter moins.

En plus je tâche de me débarrasser de transport en commun, dont le gaz pollue l'atmosphère. Par exemple prendre le vélo ou aller ~~en~~ en pied. Cela aide non seulement à réduire le gaspillage, mais aussi à garder ma santé.

En conclusion je voudrais dire que tout commence dans ~~notre~~ notre vie quotidienne. Si on apprend à défendre notre écologie, on aidera à garder notre planète unique.

Nombre de mots : 220 221



Шифр

| | |
|----|-----|
| ФР | 100 |
|----|-----|

Понимание письменного текста
Лист ответов

| | | | | |
|----|--|---|---|---|
| 35 | Comme une solution – se de barasser de l'ordinateur et de la télé dans la chambre, pour qu'on n'ait pas le désir d'y être „greffé“. | | | 2 |
| 36 | A | | | 4 |
| 37 | | B | | |
| 38 | | B | | |
| 39 | | | C | |
| 40 | Oui, je suis d'accord, qu'il faut bouger pour garder sa forme forme, car l'activité physique brûle des calories, elle est bonne pour consolider les os, elle entretient les muscles. On peut encore conseiller de manger mieux, les produits moins sucrés, faire de la gymnastique chaque matin, monter l'escalier, et ne pas utiliser , boire beaucoup d'eau et respecter son corps. | | | 5 |

11