



Шифр

H	52
---	----

Лексико-грамматический тест

Лист ответов

- 1 wird +
- 2 taucht +
- 3 ermöglicht +
- 4 Zugang +
- 5 Events +
- 6 geben +
- 7 Nerven +
- 8 Formular +
- 9 seit +
- 10 begeistern +
- 11 vor +
- 12 denen +
- 13 Mehrheit +
- 14 vor +
- 15 Variante Termine +
- 16 Fortschritt +
- 17 durch +
- 18 durch +
- 19 zu +
- 20 wenn +



ГАОУ ВО г. Москвы «Московский городской педагогический университет»

Всероссийская олимпиада школьников по иностранным языкам
«Учитель школы будущего» – 2016-2017 учебный год (немецкий язык)»

Шифр

Н	52
---	----

Задания на чтение

Лист ответов

Aufgabe 1.

1	2	3	4	5	6	7	8
B	A	A	C	B	C	B	A

+ + + + + + + + 12... / 12

Aufgabe 2.

A	B	C	D	E	F	G	H
7	3	6	1	4	9	5	2

+ + + + + 5... / 8



Шифр

H	52
---	----

Задание на аудирование

Лист ответов

1. a) Empfindet kein Stress. ✓
b) Braucht keine Bezahlung. ✓
c) Die Kinder reagieren auf seine Kritik besser. ✓
d) Kann viele Sprachen ✓
e) Ist für Schüler mit Schwierigkeiten gut geeignet. ✓

5/5

2. a) Kann keine Anführungsvermögen zeigen. ✓
b) Kann ^{tiefgehende,} lange, ausreichende Gespräche nicht führen. ✓
c) ~~Ein Für ein tiefgehendes~~ Eine ganze Klasse wäre für Nao zu viel. ✓

2/3

3.	A	B	<input checked="" type="radio"/>	✓
4.	A	B	<input type="radio"/>	
5.	<input type="radio"/>	B	C	✓
6.	<input type="radio"/>	B	C	✓
7.	A	<input type="radio"/>	C	
8.	A	B	<input type="radio"/>	✓
9.	<input type="radio"/>	B	C	✓
10.	A	<input type="radio"/>	C	✓

9/12



Шифр

H

52

16,5 P.

Задание на письмо

Лист ответов

Im Zuge der Globalisierung und technischen Fortschritts wird alles auf den neusten Stand gebracht. ~~Das~~ Lernen natürlich auch. Auch das hernen hintert nicht hinterher.

Dieser Blogantrag wird der Einführung von Robotern in einigen ~~europäischen~~ Schulen ^{Europas} gewidmet.

Eigentlich ~~stehe~~ ^{stehe} ~~dazu~~ ^{sich} eher skeptisch. Keine Maschine kann ja den Lehrer versetzen! Egal wie gut und modern ist sie.

Das ist keine große Sache den Schülern den Lernstoff vorzulesen. Die Aufgabe des Lehrers geht ^{doch} weiter. ~~Die~~ soziale Auseinandersetzung im Unterricht, persönlicher Umgang mit jedem Schüler – das ist von großer Bedeutung!

Wie fühlt man sich gegenüber? Dies zu verstehen ist für einen Roboter eine Nummer zu groß. Selbst wenn bei ihm das perfekte Programm eingestellt wird, kann er auf die ~~emotionalen~~ Gefühle nicht eingehen. Irgendwann geht er ^{einfach} ~~nicht~~ ^{nicht weiter.}

Natürlich ist es spannend, so etwas mal im Unterricht zu erleben, aber man wird schnell von dieser mechanische, eintönige, unlebendige Stimme ermüdet. Könnte die angemessen reagieren, wäre es dann nicht so schlimm... Leider reicht einen Roboter für tiefgehendes Gespräch nicht aus.

In meinen Schuljahren konnte ich immer auf meine Klassenlehrerin zugehen und über alle meine Probleme reden. Sie wusste immer einen Ratschlag! Das habe ich besonders geschätzt und so eine Behandlung in der Schule wünsche ich ^{auch} meinen Kindern. Also, keine Kameras statt Augen und kein Monitor statt Gesicht!

Mehr oder weniger ist es bloß meine persönliche Meinung in meinem persönlichen Blog. Es regt trotzdem zum Nachdenken.