



ГАОУ ВО г. Москвы «Московский городской педагогический университет»

Всероссийская олимпиада школьников по иностранным языкам
«Учитель школы будущего» – 2016-2017 учебный год (немецкий язык)»

Шифр

М	100
---	-----

Лексико-грамматический тест

Лист ответов

- 1 wird +
- 2 taucht +
- 3 macht
- 4 Weg +
- 5 Fallen
- 6 sagen +
- 7 Geld/Nerven +
- 8 Dokument +
- 9 Seit +
- 10 sein
- 11 über +
- 12 den
- 13 unterschätzen
- 14 ~~vor~~ vor +
- 15 Termine +
- 16 Fortschritt/Vorteile +
- 17 durch
- 18 Dank/durch +
- 19 zu +
- 20 Falls +



ГАОУ ВО г. Москвы «Московский городской педагогический университет»

Всероссийская олимпиада школьников по иностранным языкам

«Учитель школы будущего» – 2016-2017 учебный год (немецкий язык)»

Шифр

M	100
---	-----

Задания на чтение

Лист ответов

Aufgabe 1.

1	2	3	4	5	6	7	8
B	A	B	C	B	B	B	A

+ + + + + + +

9 / 12

Aufgabe 2.

A	B	C	D	E	F	G	H
4	3	6	8	7	9	5	2

+ + + + + + +

8 / 8



Шифр

M	100
---	-----

Задание на аудирование

Лист ответов

1. a) Der Roboter ist immer arbeitsbereit (arbeitswillig) +
b) Der Roboter kann verschiedene Sprachen +
c) Dem Roboter muss man kein Geld bezahlen +
d) Der Roboter kennt keinen Stress +
e) Die Kinder reagieren auf Roboter sehr gut, sind davon gespannt und begeistert + 5/5
2. a) Der Roboter kann die Gefühle nicht immer richtig erkennen +
b) Dem Roboter ist es schwer, mit der in einer großen Klasse zu unterrichten +
c) Der Roboter hat keine Sozialkompetenz, ist kann mit Lehrproblemen nicht helfen 2/3

3.	A	(B)	C
4.	A	B	(C)
5.	(A)	B	C
6.	(A)	B	C
7.	A	B	(C)
8.	A	B	(C)
9.	(A)	B	C
10.	A	(B)	C



ГАОУ ВО г. Москвы «Московский городской педагогический университет»

Всероссийская олимпиада школьников по иностранным языкам

«Учитель школы будущего» – 2016-2017 учебный год (немецкий язык)»

16Р.

Шифр

И	100
---	-----

Задание на письмо

Лист ответов

Der Fortschritt ist heute in allen Bereichen anwendbar; egal, ob in der Produktion oder beim Lehren. Die Schaffer von Nao, einem Lehr-Roboter, versuchen ihn den Lehrkräften gleich zu machen und ihnen durch Roboter zu ersetzen. Roboter sind immer arbeitsbereit, sie brauchen keine Erholung, und, was wichtig ist, keinen Lohn. Können sie aber als eine gute Alternative zu Menschen gelten?

Könnte die künstliche Intelligenz die Gefühle von Schülern verstehen und darauf eingehend die richtige Lehrmethode wählen? Psychologe Arvid Kappas meint, Roboter Empathie beibringen sei eine schwere Sache. Und dies liege nicht nur an technischen Möglichkeiten, denn es werde noch zwischen den Fachleuten diskutiert, was eigentlich unter Empathie zu verstehen ist. Laut der DW werde Nao's Arbeitsprogramm aufgrund der Forschung zur Kommunikation zwischen Schülern und Lehrern geschrieben. In Kleingruppen ist der Roboter schon anwendbar, doch mit großen Schulklassen findet

er noch kaum Verständniss. Und, obwohl die Kinder von dem neuen Lehrer voll begeistert sind, ~~be~~pflegen sie mit ihren Problemen an die Menschen zu wenden.

Aus meiner Sicht kann ein Roboter wie Nao die Lehrkraft voll nicht ersetzen. Da sein Programm aus der oben genannten ~~For~~ Studie stammt, kann es im Falle einer Ausnahme, wie zum Beispiel psychisch instabilen Schüler, zur Missverständniss kommen. Es läuft viel Zeit bis der Roboter voll sozialisiert wird. Trotzdem ist Nao anzuwenden: der Roboter könnte zu dem besten Helfer beim Sprachenlernen oder in einer Informatikstunde werden. ~~Der~~^{er} Unterricht sollten aber die Menschen führen.