



Шифр

M	117
---	-----

Лексико-грамматический тест

Лист ответов

- 1 wird / ist +
- 2 geht
- 3 ermöglicht ermöglicht / erlaubt +
- 4 Weg +
- 5 ~~nach~~ Veränderungen / Nachrichten +
- 6 ragen schreiben
- 7 Geld +
- 8 Freigebogen
- 9 seit seit +
- 10 rein
- 11 am +
- 12 deren
- 13 Mehrheit +
- 14 Weg vor +
- 15 ~~vor~~ Vorschläge, Angebote, Varianten +
- 16 Vorschläge / Angebote / Varianten Vorteil +
- 17 Vorteil für
- 18 für als / dank, nach
- 19 ~~als / dank / nach~~ zu +
- 20 gebe / wäre



ГАОУ ВО г. Москвы «Московский городской педагогический университет»

Всероссийская олимпиада школьников по иностранным языкам

«Учитель школы будущего» – 2016-2017 учебный год (немецкий язык)»

Шифр

H	117
---	-----

### Задания на чтение

Лист ответов

#### Aufgabe 1.

1	2	3	4	5	6	7	8
B	A	A	C	B	<del>A</del> B	B	B

+ + + + + +

9 / 12

#### Aufgabe 2.

A	B	C	D	E	F	G	H
4	3	6	8	7	1	5	2

+ + + + + + +

7 / 8



Шифр

H	117
---	-----

Задание на аудирование

Лист ответов

1. a) arbeitswillig, hat keinen Stress, braucht keine Bezahlung ✓  
b) Kritik des eines Roboters ist für den die Kinder besser ✓  
c) kann <sup>einen</sup> guten Assistent sein  
d) gut für kleine Gruppen  
e) kann viele verschiedene Sprachen ✓

4 / 5

2. a) kann kein tiefes Geräusch führen ✓  
b) die ganze Klasse ist für ihn zu viel ✓  
c) hat <sup>ohne</sup> ~~keine~~ Erfühlungsvermögen

2 / 3

3.	A	<del>B</del>	C	✓
4.	A	B	C	✓
5.	A	B	C	✓
6.	A	B	C	✓
7.	A	B	C	✓
8.	A	B	C	✓
9.	A	B	C	✓
10.	A	B	C	✓

10,5 / 12



Шифр

168

H	117
---	-----

Задание на письмо

Лист ответов

~~vor~~ Neulich war ein neues Projekt <sup>hergestellt</sup> entwickelt: ein Roboter in der Schule. Die Welt hat dann einen Roboter-Lehrer Neo gesehen. Ob ein Roboter die Kinder lehren kann, ist aber fraglich.

Es besteht kein Zweifel, dass ein Roboter mit einer Aufgabe gut umgeht: was Faktenerklären angeht, ist er <sup>das</sup> ziemlich erfolgreich. Es ist auch zu sagen, dass <sup>die</sup> Roboter keine Gefühle haben - das heißt, ihre Kritik hat mit persönlichem Interesse und ~~einigen~~ eigenen Präferenzen nichts zu tun, was sich leicht beweisen lässt: die Kinder reagieren auf solche Kritik besser, als auf die des Lehrers. Hier muss man aber halten und ~~fr~~ sich fragen: ist es möglich, ohne Gefühle Kindern die Kinder zu lehren?

Die Maschine kann keine Gefühle haben - es lässt sich nicht streiten. Forschern wollen den Robotern helfen, Empathie zu entwickeln, aber technische Schwierigkeiten sind nur eine Seite dieses Problems. Ein Roboter könnte wahrscheinlich lachen, lächeln, Tränen sehen und ~~verstehen~~ diese Zeichen verstehen, aber selbst könnte er nie fühlen, nie sympathisieren, nie die Gefühle der Kinder teilen. Damit bin ich skeptisch, wenn die Rede von Robotern in den

Schulen ist. Obwohl ich einverstanden bin, dass sie ungewöhnlich, interessant und witzig sind, was Kindern Spaß macht, ~~wollte ich~~ bevorzuge ~~ein~~ ich eine Unterricht mit echten Lehrern. Die Sache ist so, dass <sup>nicht</sup> nur die Materialerklärung, sondern auch Unterstützung und Trost für Kindern von großer Bedeutung sind. Ein Lehrer gibt Kindern Ratschläge, teilt mit ihnen seine Lebenserfahrung und seine Weisheit - das spielt die größte Rolle in der Entwicklung von Kindern. Deshalb bin ich ~~über~~ völlig überzeugt, dass kein Roboter den Lehrer ersetzen kann.