



Шифр

|   |     |
|---|-----|
| H | 121 |
|---|-----|

Лексико-грамматический тест

Лист ответов

- 1 wird +
- 2 taucht +
- 3 leistet +
- 4 Weg +
- 5 Informationen +
- 6 sagen +
- 7 Energie +
- 8 Formular +
- 9 Ab
- 10 fühlen
- 11 über +
- 12 denen +
- 13 meisten
- 14 voran
- 15 Termine +
- 16 Telefon
- 17 um
- 18 Durch +
- 19 zeit +
- 20 Wenn +



ГАОУ ВО г. Москвы «Московский городской педагогический университет»

Всероссийская олимпиада школьников по иностранным языкам

«Учитель школы будущего» – 2016-2017 учебный год (немецкий язык)»

**Шифр**

|   |     |
|---|-----|
| H | 121 |
|---|-----|

**Задания на чтение**

Лист ответов

Aufgabe 1.

|   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| B | A | C | C | B | C | B | A |

+ + + + + + + + 10,5  
.../12

Aufgabe 2.

|   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| A | B | C | D | E | F | G | H |
| 4 | 3 | 6 | 8 | 5 | 1 | 9 | 2 |

+ + + + + 5  
.../8



Шифр

|   |     |
|---|-----|
| H | 121 |
|---|-----|

Задание на аудирование

Лист ответов

1. a) braucht keine Bezahlung ✓  
b) stressunabhängig. ✓  
c) allerzeit arbeitsfähig ✓  
d) kann verschiedene Sprache ✓  
e) \_\_\_\_\_

4 / 5

2. a) funktioniert in kleinen Gruppen ✓  
b) kann ~~bei~~ wenige Entscheidungen selber treffen (braucht davor Hilfe) ✓  
c) kann sich nicht mit den Schülern mit den Schwierigkeiten umgehen. ✓

2 / 3

|     |   |   |   |   |
|-----|---|---|---|---|
| 3.  | A | B | C | ✓ |
| 4.  | A | B | C | ✓ |
| 5.  | A | B | C | ✓ |
| 6.  | A | B | C | ✓ |
| 7.  | A | B | C | ✓ |
| 8.  | A | B | C | ✓ |
| 9.  | A | B | C | ✓ |
| 10. | A | B | C | ✓ |

12 / 12



Шифр

|   |     |
|---|-----|
| H | 121 |
|---|-----|

17,5 P.

Задание на письмо

Лист ответов

Hey, liebe Folger!

Vor kurzem hatte ich mich mit dem Thema „~~Lehrerersatz~~ durch Roboter in den Schulen“ beschäftigt. Als ich ein Kind war, war es für mich traumhaft: ich komme in den Klassenraum und da vor der Tafel erklärt das Material Herr Roboter.

Jetzt bin ich älter geworden, und meine Meinung hat sich geändert. Ich denke schon nach, dass der Lernprozess mit dem künstlichen Intellekt auch Nachteile haben kann. Erstens <sup>was mir</sup> würde <sup>würde</sup> ~~es~~ mir persönlich fehlen, es ~~gibt~~ nie zu mir: „Ah, du Softack! Hast du schon wieder keine Hausaufgabe gemacht?“ (das wiederholte meine echte Lehrerin<sup>immer</sup> und ich fand es ~~so~~ witzig). Also, was ich darunter meine, die Schule würde einen ländlichen Ort sein, wo alles geregelt ist und wo es ~~keinen~~ keinen Platz für die menschlichen Beziehungen ~~gibt~~ gibt.



Zweitens der Roboter ~~ist~~ ist für ein besonderes Programm eingestellt, den Fakten in einem Fach beizubringen. Die Menschen können doch die ~~berreichlichen~~ <sup>breitlichen</sup> Horizonten erweitern und einfach während des Unterrichts etwas Interessantes für besseres Verständnis des Themas den Schülern mitteilen.

Drittens der hat keine innere Energie, keine Ausstrahlung, die ~~ein ~~Roboter~~~~ Lehren beherrscht und die er mit den Kindern teilt.

Also, ich bin total überzeugt, dass der Weg ~~der~~ <sup>von</sup> Robotern in den Schulen in ~~die~~ schlechten Zukunft führt, weil dann werden alle Kinder wie auf einem Werk ~~ist~~ auf dem Band „hergestellt“ werden werden.

Ich möchte auch eure Argumente dafür oder dagegen anschauen, lasst bitte eure Kommentare unten.

Nächstes Mal bespäche ich ~~die~~ „Gewalt auf dem Schulhof“.