



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
«МОСКОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПСИХОЛОГИИ, СОЦИОЛОГИИ И СОЦИАЛЬНЫХ
ОТНОШЕНИЙ



ИНФОРМАЦИОННОЕ ПИСЬМО

Уважаемые коллеги!

Приглашаем Вас принять участие в работе

Городской научно-практической конференции с международным участием

**"МОСКОВСКАЯ СЕМЬЯ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО
МЕГАПОЛИСА"**

Дата проведения: 29 марта 2018 года

Время проведения: 11.00 – 15.00

Регистрация: 10.00 – 11.00

Организатор конференции: Институт психологии, социологии и социальных отношений
ГАОУ ВПО МГПУ

Цель конференции: обсуждение проблемы оказания психологической помощи семьям, воспитывающим подростков с девиантным поведением; привлечение внимания к необходимости коррекции социальной среды семьи, формирования устойчивого и адекватного представления друг о друге, коррекции эмоционального климата внутри семьи.

Председатель программного комитета: Романова Евгения Сергеевна, директор Института психологии, социологии и социальных отношений (ИПССО) ГОУ ВПО МГПУ, доктор психологических наук, профессор, заслуженный учитель Российской Федерации, почётный работник высшего профессионального образования, лауреат премии Президента Российской Федерации в области образования за 1998 год, лауреат премии Правительства Российской Федерации в области образования за 2009 год, заслуженный работник высшей школы Российской Федерации.

Председатель оргкомитета: Зотова Марина Викторовна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры социологии и психолого-социальных технологий.

В рамках конференции планируется проведение пленарного и секционных заседаний,

Секции конференции:

Секция 1. Комплексная психолого-педагогическая работа с семьями с детьми, находящимися на домашнем обучении. (модератор секции *Овчаренко Л.Ю.*, к.п.н., доцент, зав. кафедрой социологии и психолого-социальных технологий).

- Зарубежный опыт по проблемам надомного обучения в контексте применения к российской практике.
- Особенности социального развития ребенка (индивидуальная, учебная, познавательная особенность; учет мнения ребенка и выработка мотивации на семейное обучение: внешней, внутренней);



- Особенности вовлеченности родителей в систему образования детей (определение основной цели обучения: математическая, гуманитарная, музыкальная и т.д.)
- Особенности учета родителями требований системы образования в части требований придерживаться программы конкретной школы и требований к итоговой аттестации;
- Проблемы оказания психологической помощи учащимся надомного обучения
- Проблемы разработки специальных образовательных методик домашнего обучения в связи с особыми образовательными потребностями

Секция 2. Социально-психологическая помощь семьям, воспитывающим подростков с девиантным поведением. (модераторы секции: *Шилова Т.А., д.психол.н., профессор, кафедры педагогической, возрастной и социальной психологии; Чельшева Ю.В., к.п.н., доцент кафедры педагогической, возрастной и социальной психологии*).

- Социально-психологические и психолого-педагогические проблемы профилактики девиантного поведения подростков.
- Комплексный подход к профилактике девиантного поведения подростков.
- Передовой практический опыт учреждений в организации психологической помощи семьям с подростками с девиантным поведением.
- Благополучная семья – показатель развития общества.

Секция 3 Психолого-педагогическая работа в школе с детьми-сиротами из замещающих, приемных и опекунских семей (модератор секции *Дорошенко Т.Н., к.п.н., доцент кафедры социологии и психолого-социальных технологий*).

- Факторы, влияющие на адаптацию и социализацию, связанные с личностными особенностями детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: психическими, эмоциональными, умственными и физическими
- Особенности адаптации и социализации к школьной жизни детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей,
- Психологические и социальные особенности формирования школьного детского коллектива, в который включены дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей
- Программа психолого-педагогической работы учителя по специальным подготовки родителей, направленная на личностное и социальное развитие некровного ребенка

Секция 4. Научно-методические основы системной работы с детьми-аутистами (модератор секции *М.С.Староверова, к.психол.н., доцент кафедры клинической, и специальной психологии*)

- Психологические особенности детей с расстройствами аутистического спектра.
- Современные модели социально-психологического сопровождения детей-аутистов.
- Проблемы, снижающие деятельность по эффективной социализации детей с аутизмом.
- Социально-психологическое сопровождение семей, воспитывающих детей-аутистов.
- Построение образовательного маршрута для детей с аутизмом в рамках ФГОС ОВЗ.



Секция 5 Практическая работа студентов с семьями с девиантными подростками.
(модератор секции Зотова М.В., к.п.н., доцент кафедры социологии и психолого-социальных технологий)

- Передовой опыт работы студентов по оказанию помощи семьям с девиантными подростками.
- Потенциал оказания студентами социально-психологической помощи семьям, воспитывающим подростков с девиантным поведением
- Организация эффективного взаимодействия государственно-общественных структур, педагогического, студенческого и родительского сообществ по профилактике девиантного поведения.

Приглашаем специалистов Департамента образования города Москвы, директоров, учителей общеобразовательных организаций, специалистов органов опеки и попечительства; специалистов социальных учреждений", профессорско-преподавательский состав, аспирантов, магистрантов, студентов.

Участникам необходимо зарегистрироваться до 22 марта 2018 года, пройдя по ссылке:
<https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=PA3pxjyeOkCD-Gs-Wsto8XvrG04h2ENAKh-IIfY6DzJURUdROUpDWUZGNEpVNFhYUEpYUURFNTdWVS4u>

Материалы конференции будут опубликованы в сборнике (индекс ISBN, регистрация в РИНЦ «eLibrary»).

Информация о конференции размещена на сайте www.mgpu.ru

Дополнительную информацию о Конференции можно получить, направив письмо на адрес электронной почты: faninaen@mgpu.ru

Контактные лица и телефоны:

Зотова Марина Викторовна +7 (905)-744-57-14

Фанина Евгения Николаевна + (926) 224-75-57

Конференция состоится в ИПССО МГПУ по адресу:

г. Москва, Петровско-Разумовский проезд, д. 27.

Проезд:

- ст. метро «Динамо», авт. №№ 84, 595 до остановки «Фабрика «Вымпел»; маршрутное такси № 319 до остановки «2-я Хуторская улица»;
- м. «Тимирязевская» — маршрутное такси № 319 до остановки «2-я Хуторская улица».
- пешком: от м. «Дмитровская» — по 2-й Хуторской улице до пересечения с Петровско-Разумовским проездом (17 минут).

ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ СТАТЕЙ:



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ

«МОСКОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ПСИХОЛОГИИ, СОЦИОЛОГИИ И СОЦИАЛЬНЫХ
ОТНОШЕНИЙ



Объем до 5 страниц; формат MS Word с расширением *.doc; шрифт Times New Roman, размер шрифта – 12, интервал – одинарный; размер полей: верхнее – 2 см, нижнее – 2 см, правое – 2,5 см и левое 1,5 см; абзацный отступ – 1,25 см.

Последовательность оформления статьи:

название статьи (заглавными буквами, полужирным шрифтом, выравнивание по центру); через строку (по центру) инициалы и фамилия автора (авторов) печатаются полужирным шрифтом строчными буквами; через строку - название учебного заведения или организации, город, страна; через строку- аннотацию – 5-7 строк и ключевые слова – 5-7 слов; через строку те же данные на английском языке; через строку – текст статьи - выравнивание текста по ширине.

Графические объекты не включать; не применять стили, не использовать функцию «Списки» и исключить переносы.

В разделе «Литература» по алфавиту указываются выходные данные источников, на которые есть ссылки в тексте статьи (сначала на русском, затем – на иностранных языках). В самом тексте в квадратных скобках указываются номер источника в прилагаемом списке литературы, а при необходимости страницы, например [1;15].

Благодарим за сотрудничество!