

СВЕДЕНИЯ

об организации, где выполнена диссертация,
об официальных оппонентах и ведущей организации
Магомедова Рамазана Магомедовича

тема: «Подготовка учителей информатики к использованию новых
организационных форм в образовательном процессе»

1. Диссертация выполнена на кафедре информатики и прикладной математики института математики, информатики и естественных наук ГАОУ ВО города Москвы «Московский городской педагогический университет».

2. Официальные оппоненты

| № | Фамилия, имя, отчество | Ученая степень, звание | Место основной работы (полное наименование организации), должность | Основные публикации в рецензируемых журналах и изданиях за последние 5 лет по профилю оппонируемой диссертации |
|----|------------------------------|---------------------------------------|---|---|
| 1. | Бороненко Татьяна Алексеевна | доктор педагогических наук, профессор | Государственное автономное образовательное учреждение высшего образования Ленинградской области «Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина», заведующая кафедрой информатики и информационных систем | 1. Диалог в дистанционном обучении / Т.А. Бороненко, А.В. Кайсина, В.С. Федотова// Высшее образование в России. 2017. № 8-9. С. 131-134. 2. Подготовка будущих педагогов к использованию дистанционных образовательных технологий в профессиональной деятельности / Т.А. Бороненко, В.С. Федотова// Инновационные проекты и программы в образовании. 2016. № 2. С. 21-29. 3. Активные и интерактивные методы педагогического взаимодействия в системе дистанционного обучения/ Т.А. Бороненко, А.В. Кайсина, В.С. Федотова// Научный диалог. 2017. № 1. С. 227-243. 4. Формирование ИКТ-компетентности научно-педагогических кадров в трехуровневой системе высшего образования/ |

| | | | | |
|----|-----------------------------------|--|--|---|
| | | | | <p>Т.А. Бороненко, В.С. Федотова// Образование и наука. 2016. № 1 (130). С. 95-108.</p> <p>5. Перспективы использования в образовательной практике массовых открытых онлайн- курсов (на примере подготовки студентов к исследовательской деятельности)/ Т.А. Бороненко, В.С. Федотова// Научно- педагогическое обозрение. 2017. № 3 (17). С. 57–64.</p> <p>6. Организация сетевого взаимодействия образовательных учреждений региональной системы образования средствами дистанционных образовательных технологий/ Т.А. Бороненко, А.В. Кайсина, В.С. Федотова// Social. Science and Humanity: 4th the International Conference 23-29 September 2015. P. 63–74.</p> |
| 2. | Зенкина Светлана Викторовна | доктор педагогических наук, профессор | Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Московской области «Академия социального управления», профессор кафедры информационно- коммуникацион- ных технологий | <p>1. Системно- деятельностный подход – основа проектирования информационно- образовательной среды/ С.В. Зенкина, Т.Н. Суворова// Информатика и образование. 2017. №3. С. 42-45.</p> <p>2. Формы, средства и технологии интерактивного учебного взаимодействия в условиях дистанционного обучения/ С.В. Зенкина // Информатика и образование, 2016. №4 (273). С. 16–19.</p> <p>3. Учебные сетевые проекты в профессиональной деятельности педагога/ С.В. Зенкина // Информатика и образование, 2016. №6. С. 28–32.</p> <p>4. Условия сетевого взаимодействия организаций</p> |

| | | | | |
|----|-----------------------|---------------------------------------|--|--|
| | | | | <p>при реализации программ дополнительного профессионального образования педагогов/ С.В. Зенкина// Ученые записки ИУО РАО. 2016. № 4-1 (60). С. 102-106.</p> <p>5. Возможности и проблемы использования сетевых технологий в образовательной деятельности/ С.В. Зенкина // Информатика и образование, 2015. №8. С. 16–18.</p> <p>6. Использование сетевых сервисов в подготовке современных электронных учебных материалов/ С.В. Зенкина, Е.К. Герасимова// Информатика и образование. 2014. № 6 (255). С. 49-52.</p> <p>7. Развитие профессиональной компетентности педагога в области применения информационно-коммуникационных технологий/ С.В. Зенкина// Образование. Наука. Научные кадры. 2015. № 2. С. 191-193.</p> |
| 3. | Пак Николай Инсебович | доктор педагогических наук, профессор | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева», заведующий базовой кафедрой информатики и информационных технологий в образовании | <p>1. Региональная модель образовательного кластера на технологической платформе «Мега-класс»/ Н.И. Пак, М.А. Сокольская// Педагогическая информатика. 2017. № 1. С. 78-92.</p> <p>2. Методическая система обучения информатике студентов педагогических вузов в условиях ФГОС ВО/ Е.Г. Дорошенко, Н.И. Пак, Т.П. Пушкарева, Л.Б. Хегай, Т.А. Яковлева// Вестник КГПУ, №1, 2015, С. 36-44.</p> <p>3. THE MODEL OF STUDENT-CENTERED TRAINING FOR MASTER STUDENTS AT TECHNICAL UNIVERSITY / N.I. Pак,</p> |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | <p>G.M. Grinberg, E.G. Doroshenko, M.V. Lukyanenko, M.V. Savelyeva// Man in India. 2017. Т. 97. № 16. С. 27-40.</p> <p>4. Research activity of students of a pedagogical profile in conditions of smart education/ N.I. Pak, D.A. Barkhatova/ Журнал Сибирского федерального университета. Серия: Гуманитарные науки. 2017. Т. 10. № 7. С. 1043-1052.</p> <p>5. От классно-урочной системы к кластерному образованию: образовательная технологическая платформа «Мега-класс»/ Н.И. Пак // Труды международной научно-практической конференции. «Информатизация-образования - 2016». С. 467-475.</p> <p>6. Технология «Мега-класс» как средство коллективной учебной деятельности в образовательных кластерах/ Л.М. Ивкина, Н.И. Пак // Открытое образование. №5. 2015. С.32-38.</p> <p>7. Международная кластерная модель обучения геометрическому наследию Аль-Фараби/ Е.Ы. Бидайбеков, Г.Б. Камалова, Н.И. Пак, Ж.К. Аккасынова // Современные информационные технологии и ИТ-образование. 2017. Т. 13. № 1. С. 228-236.</p> <p>8. NEWEST WEB-TECHNOLOGIES FOR STUDYING AND DIAGNOSING INDIVIDUAL ABILITIES OF LEARNERS Nikolaeva Yu.S., Pak N.I. Journal of Social Studies Education Research. 2017. Т. 8. № 2. С. 130-144.</p> |
|--|--|--|--|

Ведущая организация – Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Омский государственный педагогический университет» (ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет»).

644099, г. Омск, Набережная Тухачевского, 14.;

Телефон: 7 (381-2) 23-12-20;

Электронная почта: mail@omgpi.ru;

Адрес официального сайта в сети «Интернет»: <http://www.omgpi.ru>

| № | Фамилия, имя, отчество | Ученая степень, звание | Должность, структурное подразделение | Основные публикации в рецензируемых журналах и изданиях за последние 5 лет по профилю оппонируемой диссертации |
|----|------------------------|---------------------------------------|---|--|
| 1. | Лапчик Михаил Павлович | доктор педагогических наук, профессор | Заведующий кафедрой информатики и методики обучения информатике | <p>1. Информатизация образования как научная специальность [текст] / М.П.Лапчик // Информатика и образование, 2016, № 10 (279). С. 3-8.</p> <p>2. Инновационные подход к подготовке педагогических кадров в области информатизации образования / Преподаватель XXI век [текст] / М.П.Лапчик, Г.А.Федорова . - 2016, № 4. С. 28-41.</p> <p>3. Путь информатики в школу: с чего это начиналось [текст] / М.П.Лапчик // Информатика и образование, 2015, № 7 (266). С. 16-23.</p> <p>4. Россия на пути к smart-образованию [Текст] // М.П.Лапчик / Информатика и образование. №2. 2013. С. 3-9.</p> <p>5. Педагогика в многоуровневой системе подготовки кадров для образования [Текст] // М.П.Лапчик / Информатика и образование. №8. 2013. С. 3-8.</p> <p>6. Тернистый путь электронных технологий в образовании [Текст] // М.П.Лапчик / Информатика и образование. № 9. 2014. С. 3-11.</p> <p>7. О развитии нормативно-правовых основ дистанционного образования в России [Текст] //</p> |

| | | | | |
|----|----------------------------|---------------------------------------|---|--|
| | | | | М.П.Лапчик / Вестник РУДН. Серия «Информатизация образования». № 4. 2014. С. 100-113. |
| 2. | Рагулина Марина Ивановна | доктор педагогических наук, профессор | кафедра информатики и методики обучения информатике | <p>1. Методологические проблемы подготовки кадров информатизации образования [текст] / М.П. Лапчик, М.И. Рагулина // Работа выполнена при поддержке Российского гуманитарного научного фонда проект 15-16-55013. ОмГПУ, 2015. – 193 с. (отчет на сайте гранта http://grant.rfh.ru/).</p> <p>2. Система подготовки будущего учителя в информационно-образовательной среде вуза/ М.И. Рагулина // Современные проблемы науки и образования. Педагогические науки. – №6 (50), 2013 (Электронный журнал). URL: http://www.science-education.ru/113-11319.</p> <p>3. Включение социальных сервисов в методику обучения информатике/ М.И. Рагулина // Педагогическое образование и наука, 2015. №1. С. 136–139.</p> <p>4. Реализация модели смешанного обучения в системе подготовки бакалавра педагогического образования/ М.И. Рагулина // Современные проблемы науки и образования. Педагогические науки. №6. 2016 (Электронный журнал). URL: https://www.science-education.ru/article/view?id=25891.</p> |
| 3. | Федорова Галина Аркадьевна | доктор педагогических наук, профессор | кафедра информатики и методики обучения информатике | <p>1. Инновационные подход к подготовке педагогических кадров в области информатизации образования / М.П. Лапчик, Г.А. Федорова. // Преподаватель XXI век [текст]. 2016, № 4. С. 28-41.</p> <p>2. Активизация деятельности учителей информатики в ходе образовательного вебинара / Г.А. Федорова // Педагогическая информатика. 2014. № 3. С. 37-42.</p> |

| | | | | |
|----|------------------------------|--------------------------------------|---|---|
| | | | | <p>3. Виртуальное методическое объединение учителей информатики в интегрированной информационно-образовательной среде «школа-педвуз» / Г.А. Федорова // Сибирский педагогический журнал. 2014. № 5. С.55-61.</p> <p>4. Профессиональное развитие учителей в условиях информатизации образования / Г.А. Федорова // Вестник РУДН. Серия Информатизация образования. 2014. № 4. С. 18-25.</p> <p>5. Профессиональная подготовка магистров образования к проектированию информационно-образовательной среды образовательной организации / Г.А. Федорова // Открытое и дистанционное образование. Томск, 2015. № 3. С. 35-39.</p> <p>6. Электронное обучение как технологическая основа педагогического образования / Г.А. Федорова // Педагогическое образование и наука. 2015. №1. С. 139-142.</p> <p>7. Методическая подготовка бакалавров образования в аспекте электронного обучения / Г.А. Федорова // Казанский педагогический журнал. 2015. №6. С. 285-289.</p> |
| 4. | Смолина Людмила Владимировна | кандидат педагогических наук, доцент | кафедра информатики и методики обучения информатике | <p>1. Программно-технологические аспекты создания Е-книг при дистанционном обучении учащихся/ Л.В. Смолина, В.А. Вихлей, Ю.А. Рассошанская // В сборнике: Математическое и информационное моделирование сборник научных трудов. Тюмень, 2017. С. 102-106.</p> <p>2. Инновационные аспекты деятельности педагога на основе информационно-коммуникационных технологий/ Л.В. Смолина// Сборник материалов международной научно-практической</p> |

| | | | | |
|----|--------------------------|------------------------------|---|---|
| | | | | <p>конференции «Информатизация образования: теория и практика». Под общей редакцией М.П. Лапчика. 2016. С. 156-158.</p> <p>3. Формирование готовности к методической деятельности у будущих учителей информатики в условиях E-Learning7/ Л.В. Смолина // Сборник материалов международной научно-практической конференции «Информатизация образования: теория и практика». 2015. С. 169-173.</p> |
| 5. | Гайдамак Елена Сергеевна | кандидат педагогических наук | кафедра информатики и методики обучения информатике | <p>1. Электронная поддержка образовательного процесса подготовки бакалавров направления «Прикладная информатика»/ Е.С. Гайдамак, И.И. Раскина, Н.А. Чеботарев// Современные наукоемкие технологии. 2017. № 7. С. 92-96.</p> <p>2. Развитие познавательных универсальных учебных действий у учащихся основной школы в условиях применения инфографики/ Е.С. Гайдамак, В.В. Торпитко// Сборник научных трудов «Математическое и информационное моделирование». Тюмень, 2017. С. 113-120.</p> <p>3. Образовательные порталы педагогического университета как компонент интегрированной информационно-образовательной среды региона/ М.П. Лапчик, М.И. Рагулина, Г.А. Федорова, Д.М. Лапчик, Е.С. Гайдамак// Педагогическая информатика. 2015. № 4. С. 40-50.</p> |

Ученый секретарь
диссертационного совета



Н.А.Усова