

## СВЕДЕНИЯ

об организации, где выполнена диссертация,  
об официальных оппонентах и ведущей организации  
Полякова Надежда Петровна

тема: «Формирование лингвистической компетенции у слепых подростков в процессе изучения русского языка»

1. Диссертация выполнена на кафедре психолого-педагогических основ специального образования Института специального образования и комплексной реабилитации ГАОУ ВО города Москвы «Московский городской педагогический университет».

### 2. Официальные оппоненты

№	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Место основной работы (полное наименование организации), должность	Основные публикации в рецензируемых журналах и изданиях за последние 5 лет по профилю оппонируемой диссертации
1.	Воронкова Валентина Васильевна	доктор педагогических наук, профессор	ГБОУ ВО МО «Академия социального управления» профессор кафедры специального и инклюзивного образования.	1. Воронкова В. В. Реализация права детей с ограниченными возможностями здоровья на образование / В. В. Воронкова // Образование, наука, научные кадры. – 2012. – № 4. – С.159-161. 2. Воронкова В. В. Русский язык. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, подготовительный, 1-4 класс / В. В. Воронкова. – М. : Просвещение, 2012. – С. 4-72. 3. Воронкова В. В. Букварь. (Учебник. 1 класс: для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида - 12-е издание) / В. В. Воронкова, И. В. Коломыткина. – М. : Просвещение, 2016. – 144 с. 4. Воронкова В. В. Тетрадь по обучению грамоте. (Учебное пособие. 1 класс: для специальных

				<p>(коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, 8-е издание.). М.: Просвещение, 2012.,</p> <p>5. Воронкова В. В. Русский язык (Учебник, для 2 кл. специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида) / В. В. Воронкова. – М. : Владос, 2014. – 127 с.</p> <p>6. Воронкова В. В. Русский язык. Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида, 5-9 классы, сборник 1 / В. В. Воронкова, 2009, 2010, 2011, 2014. – С.5-28.</p> <p>7. Воронкова В. В. Дифференцированный подход в обучении умственно отсталых детей младшего школьного возраста на примере усвоения русского языка : монография / В. В. Воронкова. – М. : АСОУ. 2016. – 198 с.</p>
2.	Денискина Венера Закировна	Кандидат педагогических наук, доцент	ФГАОУ ДПО «Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» доцент кафедры коррекционной педагогики и специальной психологии	<p>1. Денискина, В. З. Особые образовательные потребности, обусловленные нарушениями зрения и их вторичными последствиями / В. З. Денискина // Дефектология. – № 5. – 2012. – С. 3-13.</p> <p>2. Денискина, В. З. Особые образовательные потребности, обусловленные нарушениями зрения / В. З. Денискина // Дефектология.– 2012. – № 6. – С. 8-16.</p>

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный педагогический университет» ФГБОУ ВО «УРГПУ». Почтовый адрес - 620017, Свердловская область, г. Екатеринбург, просп. Космонавтов, д. 26. Телефон 7(343)3361400. E-mail [uspu@uspu.ru](mailto:uspu@uspu.ru). Официальный сайт [www.uspu.ru](http://www.uspu.ru)



№	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, Звание	Должность, структурное подразделение	Основные публикации в рецензируемых журналах и изданиях за последние 5 лет по профилю оппонируемой диссертации
1.	Кубасов А.В.	Доктор филологических наук, профессор	заведующий кафедрой теории и методики обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья Института специального образования	1.Кубасов, А.В. Система коррекционной работы по развитию графомоторных навыков у детей с синдромом Дауна / А.В. Кубасов, Г.Г. Зак, Н.С. Сергеева // Специальное образование 2015 № 2. С.52-62. 2.Кубасов, А.В. Индивидуальный маршрут развития графомоторных навыков у учащихся с синдромом Дауна / А.В. Кубасов, Г.Г. Зак, Н.В. Сергеева // Специальное образование 2014. № 3 (35).. С.21-30.
2.	Коробкова О.Ф.	Кандидат педагогических наук, доцент	Доцент кафедры теории и методики обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья Института специального образования	Коробкова, О.Ф. Этикетно-речевые навыки как составная часть коммуникативной и «Жизненной» компетенции младших школьников с нарушением интеллекта / О.Ф. Коробкова // Специальное образование 2014. № 3 (35).. С.51-62.
3.	Сабуров В.В.	Кандидат педагогических наук, доцент	доцент кафедры теории и методики обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья Института специального образования	Сабуров, В.В. УДОВЛЕТВОРЕНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПОТРЕБНОСТЕЙ РЕБЕНКА-ДОШКОЛЬНИКА С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ / В.В. Сабуров // Специальное образование 2016. № 2. С. 114-121.
4.	Христолюбова Л.В.	Кандидат филологических наук, доцент	доцент кафедры теории и методики обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья Института специального образования	1.Христолюбова, Л.В. Реализация компетентностного подхода в подготовке бакалавров направления «Специальное (дефектологическое) образование» / Л.В. Христолюбова // Специальное образование. – Екатеринбург.: 2016. - №4 (44).

				<p>2 Христолюбова, Л.В. Русский язык с основами языкознания. Морфология. Синтаксис: учеб. пособие для студентов Ин-та специального образования УрГПУ// ФГБОУ ВПО «Урал. гос. пед. ун-т». – Екатеринбург, 2015. - 253 с.</p> <p>3 Христолюбова, Л.В. Проблема формирования лингвометодической компетенции у бакалавров, обучающихся по направлению «Специальное (дефектологическое) образование» / Л.В. Христолюбова, А.В. Цыганкова // Специальное образование. - Екатеринбург, 2013 №3. С.106-111.</p>
5	Цыганкова А.В.	Кандидат филологических наук, доцент	Доцент кафедры теории и методики обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья Института специального образования	<p>1. Цыганкова, А.В. Русский язык с основами языкознания. Фонетика, графика, орфография, морфология, словообразование. / А.В. Цыганкова // Учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению «Специальное (дефектологическое) образование». Екатеринбург, 2013. – 156 с.</p> <p>2. Цыганкова, А.В. Проблема формирования лингвометодической компетенции у бакалавров, обучающихся по направлению «Специальное (дефектологическое) образование» / Л.В. Христолюбова, А.В. Цыганкова // Специальное образование. -Екатеринбург, 2013, № 3. – С. 107 -112.</p>

Ученый секретарь  
диссертационного совета



И. М. Яковлева