**Департамент образования города Москвы**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ**

**«МОСКОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Институт гуманитарных наук и управления**

**Кафедра методики обучения**

**филологическим дисциплинам**





**СОВРЕМЕННОЕ ФИЛОЛОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**В ИССЛЕДОВАНИЯХ МАГИСТРАНТОВ**

**Программа**

**Научно-практической конференции**

**14 апреля 2018 года**

**Москва**

**2018**

**ПЛАН РАБОТЫ КОНФЕРЕНЦИИ**

**14 апреля 2018 г.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **09.00 – 09.30** | **Регистрация участников конференции** | **Аудитория 406**  **(4-й этаж IV корпуса)** |
| **09.30 – 10.00** | **Приветствие участников конференции** | **Аудитория 517**  **(5-й этаж IV корпуса)** |
| **10.00 – 13.00** | **Секционные заседания** | **Аудитории 406, 407, 517**  **(4–5-й этажи IV корпуса)** |
| **13.00 – 14.00** | **Обед** | **Столовая**  **(1-ый этаж IV корпуса)** |
| **14.00 – 17.00** | **Секционные заседания** | **Аудитории 406, 407, 517**  **(4–5-й этажи IV корпуса)** |
| **17.00 – 18.00** | **Подведение итогов** | **Аудитория 406**  **(4-й этаж IV корпуса)** |

**ТЕМАТИКА СЕКЦИОННЫХ ЗАСЕДАНИЙ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Секция** | **Тема** | **Дата** | **Время** | **Аудитория** |
| **I.** | Информационно-коммуникационные технологии в филологическом образовании | **14/04/2018** | **10.00 – 17.00** | **406** |
| **II.** | Современные подходы в обучении филологическим дисциплинам | **14/04/2018** | **10.00 – 17.00** | **407** |
| **III.** | Методы и технологии обучения русскому языку и литературе | **14/04/2018** | **10.00 – 17.00** | **517** |

**Регламент**

**Научно-практической конференции**

Доклад на *секционном* заседании – 10 минут

*Обсуждение* докладов на секционном заседании – до 10 минут

**СЕКЦИЯ I**

**ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ФИЛОЛОГИЧЕСКОМ ОБРАЗОВАНИИ**

**14 апреля**

**10.30–18.00.**

**Аудитория 406**

***Председатели: М.В. Савин, А.В. Жигулёв***

**Жигулёв Александр Владиславович,** магистрант 2 курса, программа специализированной магистерской подготовки «Информационно-коммуникационные технологии в филологическом образовании» (г. Москва, ГАОУ ВО города Москвы «Московский городской педагогический университет», Институт гуманитарных наук и управления, кафедра методики обучения филологическим дисциплинам).

*Показатели использования ИКТ в филологическом образовании.*

**Степанова Елена Викторовна,** магистрант 2 курса, программа специализированной магистерской подготовки «Информационно-коммуникационные технологии в филологическом образовании» (г. Москва, ГАОУ ВО города Москвы «Московский городской педагогический университет», Институт гуманитарных наук и управления, кафедра методики обучения филологическим дисциплинам).

*Использование ЦОР на уроках русского языка при изучении категории времени в 6 классе.*

**Чикунова Полина Викторовна,** магистрант 2 курса, программа специализированной магистерской подготовки «Обучение филологическим дисциплинам на основе требований ФГОС» (г. Москва, ГАОУ ВО города Москвы «Московский городской педагогический университет», Институт гуманитарных наук и управления, кафедра методики обучения филологическим дисциплинам).

*Эффективность использования цифровых образовательных ресурсов при подготовке к ЕГЭ.*

**Орлова Ольга Петровна,** магистрант 1 курса, программа специализированной магистерской подготовки «Информационно-коммуникационные технологии в филологическом образовании» (г. Москва, ГАОУ ВО города Москвы «Московский городской педагогический университет», Институт гуманитарных наук и управления, кафедра методики обучения филологическим дисциплинам).

*Проведение рефлексии на уроках литературы в школе с помощью технологии BYOD.*

**Улитин Борис Васильевич,** магистрант 2 курса, программа специализированной магистерской подготовки «Информационно-коммуникационные технологии в филологическом образовании» (г. Москва, ГАОУ ВО города Москвы «Московский городской педагогический университет», Институт гуманитарных наук и управления, кафедра методики обучения филологическим дисциплинам).

*Изучение условий обособления препозитивного причастного оборота с помощью НКРЯ.*

**Самойлова Анастасия Михайловна,** магистрант 1 курса, программа специализированной магистерской подготовки «Информационно-коммуникационные технологии в филологическом образовании» (г. Москва, ГАОУ ВО города Москвы «Московский городской педагогический университет», Институт гуманитарных наук и управления, кафедра методики обучения филологическим дисциплинам).

*Грамматический анализ причастия как средство воспитания ценностного отношения обучающихся 7 класса к культуре русской речи (в формате МЭШ).*

**Куцева Алина Константиновна,** магистрант 2 курса, программа специализированной магистерской подготовки «Информационно-коммуникационные технологии в филологическом образовании» (г. Москва, ГАОУ ВО города Москвы «Московский городской педагогический университет», Институт гуманитарных наук и управления, кафедра методики обучения филологическим дисциплинам).

*Организация учебно-познавательной деятельности обучающихся 5–6 классов в процессе литературного образования на основе Интернет-платформы «Московская электронная школа».*

**Бурин Евгений Сергеевич**, магистрант 1 курса, программа специализированной магистерской подготовки «Информационно-коммуникационные технологии в филологическом образовании» (г. Москва, ГАОУ ВО города Москвы «Московский городской педагогический университет», Институт гуманитарных наук и управления, кафедра методики обучения филологическим дисциплинам).

*Использование Интернет-платформы «Московская электронная школа» при изучении творчества С.А. Есенина на уроках литературы в основной школе.*

**Савин Максим Викторович,** магистрант 2 курса, программа специализированной магистерской подготовки «Информационно-коммуникационные технологии в филологическом образовании» (г. Москва, ГАОУ ВО города Москвы «Московский городской педагогический университет», Институт гуманитарных наук и управления, кафедра методики обучения филологическим дисциплинам).

*Рукописный ввод в системе «Московская электронная школа» на уроках русского языка.*

**Алымова Ольга Владимировна,** магистрант 1 курса, программа специализированной магистерской подготовки «Информационно-коммуникационные технологии в филологическом образовании» (г. Москва, ГАОУ ВО города Москвы «Московский городской педагогический университет», Институт гуманитарных наук и управления, кафедра методики обучения филологическим дисциплинам).

*Использование информационно-коммуникационных технологий при изучении повести А.С. Пушкина «Дубровский» в 6 классе.*

**Николаева Валентина Александровна,** магистрант 1 курса, программа специализированной магистерской подготовки «Информационно-коммуникационные технологии в филологическом образовании» (г. Москва, ГАОУ ВО города Москвы «Московский городской педагогический университет», Институт гуманитарных наук и управления, кафедра методики обучения филологическим дисциплинам).

*Использование средств Web 2.0 на примере изучения повести Н.В. Гоголя «Тарас Бульба».*

**Андреева Мария Владимировна,** магистрант 1 курса, программа специализированной магистерской подготовки «Современные стратегии обучения филологическим дисциплинам в общем и профессиональном образовании» (г. Москва, ГАОУ ВО города Москвы «Московский городской педагогический университет», Институт гуманитарных наук и управления, кафедра методики обучения филологическим дисциплинам).

*Организация деятельности обучающихся при изучении творчества И.С. Тургенева с использованием ИКТ.*

**Заремба Станислав Борисович,** магистрант 1 курса, программа специализированной магистерской подготовки «Информационно-коммуникационные технологии в филологическом образовании» (г. Москва, ГАОУ ВО города Москвы «Московский городской педагогический университет», Институт гуманитарных наук и управления, кафедра методики обучения филологическим дисциплинам).

*Изучение творчества Н.С. Лескова на уроках литературы в основной школе на основе ИКТ.*

**Шаверская Ирина Ильинична,** магистрант 1 курса, программа специализированной магистерской подготовки «Информационно-коммуникационные технологии в филологическом образовании» (г. Москва, ГАОУ ВО города Москвы «Московский городской педагогический университет», Институт гуманитарных наук и управления, кафедра методики обучения филологическим дисциплинам).

*Урок-игра с использованием ИКТ при изучении художественных произведений на уроках литературы.*

**СЕКЦИЯ II**

**СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ**

**В ОБУЧЕНИИ ФИЛОЛОГИЧЕСКИМ ДИСЦИПЛИНАМ**

**14 апреля**

**10.30–18.00.**

**Аудитория 407**

***Председатели: И.В. Саблина, В.Н. Касумов***

**Саблина Ирина Васильевна,** магистрант 2 курса, программа специализированной магистерской подготовки «Информационно-коммуникационные технологии в филологическом образовании» (г. Москва, ГАОУ ВО города Москвы «Московский городской педагогический университет», Институт гуманитарных наук и управления, кафедра методики обучения филологическим дисциплинам).

*Современные способы анализа художественного текста в старших классах.*

**Ягжина Юлия Евгеньевна,** магистрант 1 курса, программа специализированной магистерской подготовки «Современные стратегии обучения филологическим дисциплинам в общем и профессиональном образовании» (г. Москва, ГАОУ ВО города Москвы «Московский городской педагогический университет», Институт гуманитарных наук и управления, кафедра методики обучения филологическим дисциплинам).

*Уроки литературы в музее: опыт организации учебной деятельности.*

**Малиева Айна Джумартовна,** магистрант 1 курса, программа специализированной магистерской подготовки «Современные стратегии обучения филологическим дисциплинам в общем и профессиональном образовании» (г. Москва, ГАОУ ВО города Москвы «Московский городской педагогический университет», Институт гуманитарных наук и управления, кафедра методики обучения филологическим дисциплинам).

*Русская литература 1920–30-х годов в школьных программах литературного образования: принципы отбора произведений.*

**Макаров Дмитрий Борисович,** магистрант 2 курса, программа специализированной магистерской подготовки «Обучение филологическим дисциплинам на основе требований ФГОС» (г. Москва, ГАОУ ВО города Москвы «Московский городской педагогический университет», Институт гуманитарных наук и управления, кафедра методики обучения филологическим дисциплинам).

*Изучение русской литературы 1920–30-х годов в 11 классе профильной школы на примере сатирических рассказов М.М. Зощенко.*

**Гурова Светлана Сергеевна,** магистрант 2 курса, программа специализированной магистерской подготовки «Обучение филологическим дисциплинам на основе требований ФГОС» (г. Москва, ГАОУ ВО города Москвы «Московский городской педагогический университет», Институт гуманитарных наук и управления, кафедра методики обучения филологическим дисциплинам).

*Подготовка к ЕГЭ по русскому языку на уроках литературы в 11 классе.*

**Костюнин Антон Георгиевич,** магистрант 1 курса, программа специализированной магистерской подготовки «Современные стратегии обучения филологическим дисциплинам в общем и профессиональном образовании» (г. Москва, ГАОУ ВО города Москвы «Московский городской педагогический университет», Институт гуманитарных наук и управления, кафедра методики обучения филологическим дисциплинам).

*Индивидуально-дифференцированный групповой подход при изучении русского языка в основной школе.*

**Федулова Юлия Александровна,** магистрант 1 курса, программа специализированной магистерской подготовки «Современные стратегии обучения филологическим дисциплинам в общем и профессиональном образовании» (г. Москва, ГАОУ ВО города Москвы «Московский городской педагогический университет», Институт гуманитарных наук и управления, кафедра методики обучения филологическим дисциплинам).

*Организация процесса филологического образования обучающихся 6 класса на основе текстоцентрического подхода.*

**Звонкова Наталья Владимировна,** магистрант 1 курса, программа специализированной магистерской подготовки «Информационно-коммуникационные технологии в филологическом образовании» (г. Москва, ГАОУ ВО города Москвы «Московский городской педагогический университет», Институт гуманитарных наук и управления, кафедра методики обучения филологическим дисциплинам).

*Изучение мифов на основе интегративных технологий на уроках литературы в 6 классе.*

**Цыганова Алёна Халимовна,** магистрант 2 курса, программа специализированной магистерской подготовки «Обучение филологическим дисциплинам на основе требований ФГОС» (г. Москва, ГАОУ ВО города Москвы «Московский городской педагогический университет», Институт гуманитарных наук и управления, кафедра методики обучения филологическим дисциплинам),

*Проблемы изучения авторской сказки на уроках литературы в 7–9 классах.*

**Зиновьева Юлия Андреевна,** магистрант 1 курса, программа специализированной магистерской подготовки «Современные стратегии обучения филологическим дисциплинам в общем и профессиональном образовании» (г. Москва, ГАОУ ВО города Москвы «Московский городской педагогический университет», Институт гуманитарных наук и управления, кафедра методики обучения филологическим дисциплинам).

*Организация деятельности обучающихся 5 класса на уроке литературы, посвящённом изучению произведения М.Ю. Лермонтова «Бородино».*

**Касумов Велибек Назимович,** магистрант 1 курса, программа специализированной магистерской подготовки «Информационно-коммуникационные технологии в филологическом образовании» (г. Москва, ГАОУ ВО города Москвы «Московский городской педагогический университет», Институт гуманитарных наук и управления, кафедра методики обучения филологическим дисциплинам).

*Электронный словарь теоретико-литературных понятий при изучении романа Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание» на уроках литературы в 10 классе.*

**Курбатова Маргарита Артёмовна,** магистрант 1 курса, программа специализированной магистерской подготовки «Современные стратегии обучения филологическим дисциплинам в общем и профессиональном образовании» (г. Москва, ГАОУ ВО города Москвы «Московский городской педагогический университет», Институт гуманитарных наук и управления, кафедра методики обучения филологическим дисциплинам).

*Методика проведения интегрированного урока литературы и экологии.*

**Свистун Анастасия Сергеевна,** магистрант 1 курса, программа специализированной магистерской подготовки «Современные стратегии обучения филологическим дисциплинам в общем и профессиональном образовании» (г. Москва, ГАОУ ВО города Москвы «Московский городской педагогический университет», Институт гуманитарных наук и управления, кафедра методики обучения филологическим дисциплинам).

*Методы и средства определения креативных способностей учащихся в процессе литературного образования 6-ого класса.*

**Берлова Александра Сергеевна,** магистрант 1 курса, программа специализированной магистерской подготовки «Современные стратегии обучения филологическим дисциплинам в общем и профессиональном образовании» (г. Москва, ГАОУ ВО города Москвы «Московский городской педагогический университет», Институт гуманитарных наук и управления, кафедра методики обучения филологическим дисциплинам).

*Значение принципа наглядности в развитии интереса и мотивации к обучению на уроках литературы.*

**СЕКЦИЯ III**

**МЕТОДЫ И ТЕХНОЛОГИИ**

**ОБУЧЕНИЯ РУССКОМУ ЯЗЫКУ И ЛИТЕРАТУРЕ**

**14 апреля**

**10.30–18.00.**

**Аудитория 517**

***Председатели: А.А. Казимирова, Я.А. Рягузова***

**Заремба Ирина Юрьевна,** магистрант 2 курса, программа специализированной магистерской подготовки «Обучение филологическим дисциплинам на основе требований ФГОС» (г. Москва, ГАОУ ВО города Москвы «Московский городской педагогический университет», Институт гуманитарных наук и управления, кафедра методики обучения филологическим дисциплинам).

*Ценностные ориентиры в преподавании русского языка на основе просодических упражнений.*

**Соболева Ирина Фёдоровна,** магистрант 2 курса, программа специализированной магистерской подготовки «Обучение филологическим дисциплинам на основе требований ФГОС» (г. Москва, ГАОУ ВО города Москвы «Московский городской педагогический университет», Институт гуманитарных наук и управления, кафедра методики обучения филологическим дисциплинам).

*Совершенствование речевой культуры школьников при изучении лексики в 6 классе.*

**Седых Мария Васильевна,** магистрант 1 курса, программа специализированной магистерской подготовки «Информационно-коммуникационные технологии в филологическом образовании» (г. Москва, ГАОУ ВО города Москвы «Московский городской педагогический университет», Институт гуманитарных наук и управления, кафедра методики обучения филологическим дисциплинам).

*Методика коррекции речевых нарушений на уроках русского языка в общей школе.*

**Рягузова Яна Алексеевна,** магистрант 1 курса, программа специализированной магистерской подготовки «Современные стратегии обучения филологическим дисциплинам в общем и профессиональном образовании» (г. Москва, ГАОУ ВО города Москвы «Московский городской педагогический университет», Институт гуманитарных наук и управления, кафедра методики обучения филологическим дисциплинам).

*Формирование профессиональной готовности преподавателя к обучению студентов средних профессиональных образовательных учреждений средствам выразительности речи.*

**Жмылёва Анна Олеговна,** магистрант 1 курса, программа специализированной магистерской подготовки «Современные стратегии обучения филологическим дисциплинам в общем и профессиональном образовании» (г. Москва, ГАОУ ВО города Москвы «Московский городской педагогический университет», Институт гуманитарных наук и управления, кафедра методики обучения филологическим дисциплинам).

*Освоение неологизмов на уроках русского языка в 5 классе.*

**Быкова Анна Анатольевна,** магистрант 2 курса, программа специализированной магистерской подготовки «Обучение филологическим дисциплинам на основе требований ФГОС» (г. Москва, ГАОУ ВО города Москвы «Московский городской педагогический университет», Институт гуманитарных наук и управления, кафедра методики обучения филологическим дисциплинам).

*Опыт внедрения метода проектов в урок русского языка в 6 классе при изучении темы «Повторение изученного в V классе. Имя существительное».*

**Федосова Екатерина Рушановна,** магистрант 2 курса, программа специализированной магистерской подготовки «Обучение филологическим дисциплинам на основе требований ФГОС» (г. Москва, ГАОУ ВО города Москвы «Московский городской педагогический университет», Институт гуманитарных наук и управления, кафедра методики обучения филологическим дисциплинам).

*Метод проекта на уроках литературы в 6 классе.*

**Меренкова Ирина Владимировна,** магистрант 1 курса, программа специализированной магистерской подготовки «Современные стратегии обучения филологическим дисциплинам в общем и профессиональном образовании» (г. Москва, ГАОУ ВО города Москвы «Московский городской педагогический университет», Институт гуманитарных наук и управления, кафедра методики обучения филологическим дисциплинам).

*Метод проектов во внеурочной деятельности обучающихся 5-го класса.*

**Косюга Ирина Валерьевна,** магистрант 1 курса, программа специализированной магистерской подготовки «Современные стратегии обучения филологическим дисциплинам в общем и профессиональном образовании» (г. Москва, ГАОУ ВО города Москвы «Московский городской педагогический университет», Институт гуманитарных наук и управления, кафедра методики обучения филологическим дисциплинам).

*Проблема познавательного интереса к урокам русского языка в системе ценностных представлений учителя и ученика.*

**Семёнова Дарья Александровна,** магистрант 2 курса, программа специализированной магистерской подготовки «Обучение филологическим дисциплинам на основе требований ФГОС» (г. Москва, ГАОУ ВО города Москвы «Московский городской педагогический университет», Институт гуманитарных наук и управления, кафедра методики обучения филологическим дисциплинам).

*Опыт проведения уроков литературы в 6 классе при изучении рассказа И.С. Тургенева «Бежин луг».*

**Бараненко Татьяна Владимировна,** магистрант 2 курса, программа специализированной магистерской подготовки «Обучение филологическим дисциплинам на основе требований ФГОС» (г. Москва, ГАОУ ВО города Москвы «Московский городской педагогический университет», Институт гуманитарных наук и управления, кафедра методики обучения филологическим дисциплинам).

*Игровые технологии в процессе изучения повести Н.В. Гоголя «Ночь перед Рождеством».*

**Казимирова Алина Алексеевна,** магистрант 2 курса, программа специализированной магистерской подготовки «Обучение филологическим дисциплинам на основе требований ФГОС» (г. Москва, ГАОУ ВО города Москвы «Московский городской педагогический университет», Институт гуманитарных наук и управления, кафедра методики обучения филологическим дисциплинам).

*Игровые технологии как средство развития УУД обучающихся на уроках литературы.*

**Андрус Александра Александровна,** магистрант 2 курса, программа специализированной магистерской подготовки «Обучение филологическим дисциплинам на основе требований ФГОС» (г. Москва, ГАОУ ВО города Москвы «Московский городской педагогический университет», Институт гуманитарных наук и управления, кафедра методики обучения филологическим дисциплинам).

*Развитие рефлексивных умений обучающихся при изучении стихотворений М.Ю. Лермонтова на уроках литературы в 6-ом классе.*