

## **ОТЗЫВ**

**официального оппонента кандидата педагогических наук, доцента  
Дорошенко Оксаны Викторовны на диссертацию Петуховой Людмилы  
Владимировны на тему: «Нравственное воспитание младших  
подростков в деятельности по поддержке детей с ограниченными  
возможностями здоровья», представленную на соискание ученой степени  
кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая  
педагогика, история педагогики и образования**

Исследование, проведенное Петуховой Л.В., выполнено в области теории и методики нравственного воспитания и посвящено недостаточно разработанной в науке проблеме – выявлению педагогического потенциала деятельности по поддержке детей с ОВЗ как средства нравственного воспитания младших подростков. Решение проблемы, предлагаемое автором, может значительно обогатить содержание, формы и методы нравственного воспитания, общие и частные представления о возможном благотворном влиянии деятельности по поддержке детей с ОВЗ на уровень нравственной воспитанности младших подростков.

Вопросы, связанные с необходимостью нравственного роста современного подрастающего поколения, воспитанием социально активной личности, стремящейся к нравственному самосовершенствованию, которые поднимает соискатель, порождают все более отчетливую потребность в разработке теории и практики организации взаимодействия обучающихся с разным социальным статусом. В свете отмеченных обстоятельств не вызывает сомнений своевременность, педагогическая актуальность и социальная значимость выполненной работы.

Феномен деятельности по поддержке детей с ОВЗ как средства нравственного воспитания младших подростков предстает в диссертации как вид активности, педагогически ориентированной на осознание ими сущности

нравственных понятий и ценностей, получение личного опыта гуманного отношения и взаимодействия с детьми с ОВЗ.

В ходе исследования использован комплекс обоснованных, аутентичных решаемым задачам теоретических (анализ, обобщение и интерпретация данных, имеющихся в философской, педагогической, психологической литературе по исследуемой проблеме; сравнительный анализ, контент-анализ) и эмпирических (наблюдения и самонаблюдения; педагогический эксперимент, опросы обучающихся, родителей и педагогов) методов.

В тексте работы приводится содержательный методологический анализ теоретической базы исследования, актуализируются важнейшие научно-педагогические положения, касающиеся особенностей нравственного воспитания младших подростков. Теоретические положения диссертации аргументированы, логика исследования и доступность материала характеризуют корректность интерпретации полученных материалов и сделанных диссертанткой выводов.

Петухова Л.В. в диссертации разработала критериально-диагностический инструментарий оценки уровня нравственной воспитанности современных младших подростков, учитывающий специфику организуемой деятельности по поддержке детей с ОВЗ. Следует согласиться с мнением автора о том, что одним из возрастных периодов, сензитивных для нравственного развития, является именно младший подростковый возраст, и ряд отмеченных в исследовании факторов необходимо понимать как движущую силу, объективную причину этого процесса.

Полученные Петуховой Л.В. результаты позволяют судить о научной новизне диссертационного исследования. В работе конкретизировано понятие «деятельность по поддержке детей с ОВЗ как средство нравственного воспитания младших подростков», выявлена специфика содержания этой деятельности, целенаправленная организация которой может повысить уровень нравственной воспитанности младших подростков.



Достаточно содержательно определены и обоснованы воспитательные возможности взаимодействия обучающихся общеобразовательных организаций с особыми детьми из организаций, осуществляющих образовательную деятельность обучающихся с ОВЗ.

Разработанная и экспериментально проверенная «Программа нравственного воспитания младших подростков в деятельности по поддержке детей с ОВЗ» включает раздел, посвященный подготовке педагогов к организации данной деятельности; по результатам апробации программы автором сформулированы теоретические и практические выводы и рекомендации.

Решение задач эмпирической части диссертации по формированию углубленного понимания младшими подростками сущности нравственности, этики и морали; заботливого отношения к детям с ОВЗ; стремления оказать им поддержку, представленное соискателем, соответствует возможности преодоления выявленных противоречий. В частности, следует отметить значение изготовления младшими подростками (по специальным разработкам ученых-дизайнеров) развивающих игрушек для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, слуха и зрения, обладающих выраженным реабилитационным эффектом.

Теоретическая значимость исследования состоит, прежде всего, в аргументированном рассмотрении деятельности младших подростков по поддержке детей с ОВЗ (в соответствии с факторами возрастной сензитивности для нравственного развития) как потенциально эффективного педагогического средства. В содержании деятельности структурно и системно представлены три направления: познавательное, практическое, коммуникативное. Каждое направление детально описано и достаточно убедительно теоретически обосновано.

В работе раскрыта содержательная интерпретация деятельностного, аксиологического, событийного, ситуационного и средового методологических подходов, дающих возможность организовать

деятельность младших школьников по поддержке детей с ОВЗ, нацеливаясь на конкретные компоненты нравственной воспитанности: когнитивно-смысловой, эмоционально-ценностный, деятельностно-поведенческий. Приведенный факт убеждает в неоспоримой системности проделанной автором работы.

Исследование Петуховой Л.В. обладает высокой практической значимостью. Результаты проведенного исследования могут быть использованы социальными педагогами, заместителями директоров школ по воспитательной работе, классными руководителями, учителями, родителями в целях обеспечения результативности социально-педагогической, воспитательной деятельности в решении конкретной задачи нравственного воспитания младших подростков в деятельности по поддержке детей с ОВЗ. Апробированная система комплексной педагогической диагностики может послужить основой оценки уровня сформированности нравственной воспитанности младших подростков.

Выделяя проблемы нравственного воспитания младших подростков, особое внимание Петухова Л.В. уделяет формированию просоциальной направленности личности младшего подростка, возможности выбора младшими подростками, педагогами, родителями, кураторами форм и методов проводимой деятельности, а также проявления инициативы. Материалы диссертации сопровождаются повсеместными комментариями, качественным анализом, отсылают к насущным потребностям младших подростков, выгодно подчеркивая заинтересованность исследователя в получении объективных результатов и создавая впечатление «живого знания» как результата научного труда.

Научный аппарат и структура рецензируемой диссертации заслуживают высокой положительной оценки. Текст работы раскрывает положения, выносимые автором на защиту; выводы, сформулированные как обобщение материала параграфов и глав диссертации, отражают последовательность решения исследовательских задач и проверки гипотезы.



Особый интерес представляют разработанные и опубликованные автором методические рекомендации и программы.

В целом, диссертация свидетельствует об умении Петуховой Л.В. самостоятельно формулировать и решать научно-исследовательские и прикладные задачи, но вместе с тем, работа не лишена и некоторых недостатков, позволяющих сформулировать следующие замечания:

1) в диссертации недостаточно конкретно приводится описание категорий детей с ОВЗ, деятельность по поддержке которых является, собственно, предметом исследования; соответственно, рождается вопрос: насколько эти категории, а также степень нарушения тех или иных функций и возможностей адаптации учитывались в контексте нравственного воспитания младших подростков?

2) автор делает важную ремарку, стр. 5 автореферата: «...в процессе воспитания детей без ограничений не исключается (скорее, предполагается) воспитательный эффект, оказываемый на детей с ОВЗ», однако, в работе не уточняется, какие именно воспитательные эффекты, оказываемые на детей с ОВЗ, были зафиксированы;

3) наблюдались ли незапланированные, неожиданные для педагогов положительные результаты нравственного воспитания при организации деятельности по поддержке детей с ОВЗ; приходилось ли производить корректировку планов при организации деятельности младших подростков и по каким причинам?

Приведенные замечания не снижают качества представленной работы. Диссертационная работа Петуховой Л.В. является самостоятельным завершенным исследованием с высоким качеством оформления.

Автореферат и публикации полностью отражают содержание диссертации.

Считаю, что диссертация Петуховой Л.В. на тему «Нравственное воспитание младших подростков в деятельности по поддержке детей с ограниченными возможностями здоровья» соответствует пп. 9-11, 13 и 14

«Положения о присуждении ученых степеней» № 842, принятого Правительством РФ от 24 сентября 2013 г., а ее автор заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

**Официальный оппонент:**

кандидат педагогических наук, доцент,  
АНО ВО «Российский новый университет»,  
заведующий кафедрой  
специального дефектологического  
образования,  
доцент кафедры



Дорошенко Оксана Викторовна

25.04.2018

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Российский  
новый университет»  
105005, г. Москва, ул. Радио, д. 22  
Тел.: +7 (495) 925-03-83  
Эл. почта: [rosnou@rosnou.ru](mailto:rosnou@rosnou.ru)

Специальность, по которой Дорошенко О.В. защищена кандидатская  
диссертация – 13.00.03 – коррекционная педагогика (тифлопедагогика)

