

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский педагогический государственный университет» (МПГУ), академик РАО, доктор географических наук, профессор Дронов Виктор Павлович

«13»

2018 г.



ОТЗЫВ

ведущей организации - федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский педагогический государственный университет» - на диссертационную работу Петуховой Людмилы Владимировны «Нравственное воспитание младших подростков в деятельности по поддержке детей с ограниченными возможностями здоровья», представленную на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования

Актуальность темы определяется необходимостью повышения эффективности процесса нравственного воспитания младших подростков, обеспечивающего приобретение ими опыта заботливого и гуманного отношения к людям, и недостаточной степенью разработанности вопросов содержательно-технологического, методического сопровождения практики организации воспитания в условиях взаимодействия общеобразовательной организации с организациями, осуществляющими образовательную деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ).

Разрушение традиционных воспитательных структур привело к тому, что в течение некоторого времени образовательные организации утратили

1913/11

весомую часть потенциала воспитательного влияния на подрастающее поколение, и нравственное воспитание стало иметь формальный характер. Безусловно значимой проблемой предстал поиск действенных средств нравственного воспитания. Л.В. Петухова в качестве средства нравственного воспитания младших подростков рассматривает деятельность по поддержке детей с ОВЗ.

Основное внимание в работе уделено исследованию педагогического потенциала деятельности по поддержке детей с ОВЗ в нравственном воспитании младших подростков. Доказанная в диссертации эффективность деятельности по поддержке детей с ОВЗ как средства нравственного воспитания младших подростков подтверждает весомость и значимость педагогического потенциала этой деятельности, актуализируя внедрение ее в практику организации современного воспитательного процесса.

Весьма важным в научно-педагогическом плане представляется то, что решение заявленной проблемы, которое предлагается автором, может значительно скорректировать содержание, формы и методы нравственного воспитания младших подростков, за счет педагогически ориентированной активизации осознания ими сущности нравственных понятий и ценностей, получения личного опыта гуманного отношения и взаимодействия с детьми с ОВЗ.

Новизна работы Л.В. Петуховой состоит в том, что системно представлена педагогическая работа по нравственному воспитанию младших подростков в деятельности по поддержке детей с ОВЗ (на основе определения содержания этой деятельности, а также критериально-диагностического инструментария оценки уровня нравственной воспитанности современных младших подростков) и доказана ее эффективность.

Л.В. Петуховой четко определены проблема, цель, предмет, объект исследования в соответствии с исходными параметрами работы. Структура диссертации отличается логичностью и последовательностью в изложении исследовательского материала. Автор анализирует широкий спектр

источников по исследуемой проблеме (в библиографическом списке – 222 источника), что свидетельствует о ее разностороннем подходе к исследованию.

Л.В. Петухова компетентно раскрывает деятельностный, аксиологический, событийный, ситуационный, средовой подходы к нравственному воспитанию младших подростков (как методологическую основу исследования), обозначая их специфическое наполнение в контексте организации деятельности по поддержке детей с ОВЗ; проводит анализ отечественного опыта нравственного воспитания младших подростков, убедительно обосновывает исходные исследовательские позиции.

Значимость для педагогической теории и практики полученных автором результатов не вызывает сомнения. Теория нравственного воспитания обогащена Петуховой Л.В. понятием «деятельность младших подростков по поддержке детей с ОВЗ», уточненным с учетом условий взаимодействия общеобразовательных организаций и организаций, осуществляющих образовательную деятельность обучающихся с ОВЗ. На фоне имеющих место исследований воспитания, в частности, нравственных взаимоотношений школьников в условиях инклюзивного образования, работа Петуховой Л.В. посвящена «инклюзии наоборот»: не дети с ОВЗ оказываются в условиях общеобразовательных организаций, а дети без ОВЗ оказываются в условиях специальных учреждений.

Следует согласиться с мнением автора о том, что в процессе воспитания детей без ограничений не исключается воспитательный эффект, оказываемый на детей с ОВЗ.

Теоретическое значение диссертации определяется систематизацией концепций и теорий, раскрывающих сущность деятельности младших подростков по поддержке детей с ОВЗ, а также выделенными характеристиками и особенностями организации этой деятельности в качестве средства нравственного воспитания. В данном контексте следует подчеркнуть значение выявленных Л.В. Петуховой факторов возрастной

сензитивности для нравственного развития; факторов нравственного воспитания современных младших подростков, понимаемых как движущая сила, объективная причина этого процесса.

Практическая значимость исследования заключается в том, что разработанная авторская «Программа нравственного воспитания младших подростков в деятельности по поддержке детей с ОВЗ» востребована в профессиональной деятельности классных руководителей, педагогов-предметников, социальных педагогов.

Конкретные рекомендации по использованию результатов и выводов диссертации Л.В. Петуховой нашли отражение в практике воспитания в ряде общеобразовательных организаций г. Астрахани и Астраханской области; в практике создания открытой сети взаимодействия общеобразовательных организаций и организаций, осуществляющих образовательную деятельность обучающихся с ОВЗ, а также в целях совершенствования профессиональной деятельности педагогов по организации внеклассной работы. Автором опубликованы «Программа организации общественно полезной деятельности младших подростков по поддержке детей с ОВЗ», «Программа подготовки педагогов к организации общественно полезной деятельности младших подростков по поддержке детей с ОВЗ».

Не менее важным для решения поставленных задач оказалось исследование динамики уровня нравственной воспитанности младших подростков, достигнутой в деятельности по поддержке детей с ОВЗ. Автору удалось с помощью разработанного критериально-диагностического инструментария выявить тот потенциал, который позволил экспериментальным путем подтвердить эффективность организованной деятельности. Последовательная реализация социально-педагогического аспекта проблемы отразила насущную необходимость ответа на вопрос об оптимальных путях интеграции воспитательного пространства школы и

организации, осуществляющей образовательную деятельность обучающихся с ОВЗ.

Текст диссертации Л.В. Петуховой подтверждает, что по полученным показателям нравственной воспитанности младших подростков прослеживаются значительные изменения, достигнутые благодаря внедрению авторской «Программы нравственного воспитания младших подростков в деятельности по поддержке детей с ОВЗ» (включающей познавательное, практическое и коммуникативное направления и содержащей научно-педагогическое и методическое обеспечение процесса нравственного воспитания младших подростков в деятельности по поддержке детей с ОВЗ).

Для решения поставленных задач Петухова Л.В. использовала современный исследовательский инструментарий: прочные методологические основы, глубокую и надежную теоретическую базу, репрезентативную опытно-экспериментальную базу (212 младших подростков, обучавшихся в 5 – 6 классах; 35 педагогов общеобразовательных школ и 32 – образовательных организаций для обучающихся с ОВЗ) и методы исследования, адекватные его объекту, предмету, целям и задачам. Все перечисленное обеспечивает достоверность и обоснованность полученных диссертантом результатов.

В заключение важно отметить, что научные положения, выносимые Петуховой Л.В. на защиту, промежуточные и итоговые выводы и рекомендации характеризуются высокой степенью обоснованности, грамотным и терминологически выверенным языком изложения, логичностью и последовательностью.

Диссертация выполнена на достаточно высоком научно-теоретическом уровне. Соискательница показала хорошую подготовку по специальности, эрудицию, культуру исследовательского поиска.

Проведенное Л.В. Петуховой диссертационное исследование в целом подтвердило первоначально выдвинутую гипотезу, правильность постановки задач и положений, выносимых на защиту.

Считаем ценными, обоснованными и значимыми выделенные соискателем основные направления педагогической деятельности по нравственному воспитанию младших подростков в деятельности по поддержке детей с ОВЗ.

Тем не менее, необходимо сформулировать нижеследующие замечания и рекомендации.

1. Видится востребованным приведение более четких и позиционных доказательств того, что организуемая в рамках исследования деятельность младших подростков представляет собой именно поддержку детей с ОВЗ, а не какой-либо иной вид деятельности.

2. Важно аргументировать способы сочетания в «Программе нравственного воспитания младших подростков в деятельности по поддержке детей с ОВЗ» педагогических технологий, собственно, организации деятельности младших подростков и подготовки педагогов к организации этой деятельности.

3. Упоминая как недостаток современной практики воспитательной работы «мероприятийный» характер ее организации, автор, тем не менее, на формирующем этапе педагогического эксперимента проводит ряд воспитательных мероприятий – чем проведенные мероприятия отличаются от ставших традиционными и утратившими свою эффективность?

Данные замечания могут расцениваться как повод для дискуссии и не снижают общей высокой оценки выполненного исследования.

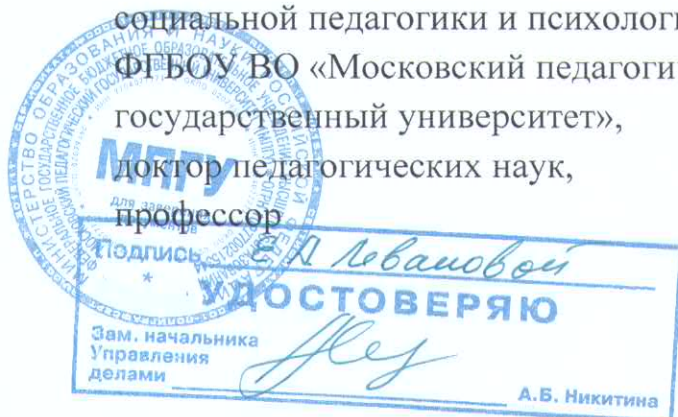
Автореферат и публикации полностью отражают содержание диссертации. Список трудов автора в автореферате соответствует теме диссертационного исследования. Общее количество опубликованных

диссертантом работ – 15, включая публикации в изданиях, включенных в реестр ВАК при Минобрнауки России (4 работы).

Заключение. Диссертация Петуховой Людмилы Владимировны на тему «Нравственное воспитание младших подростков в деятельности по поддержке детей с ограниченными возможностями здоровья» является самостоятельной и завершенной научно-квалификационной работой, содержащей решение актуальной научной проблемы, имеющей определенную значимость для российской науки и практики. Диссертационное исследование по содержанию, объему, научной новизне, теоретической и практической ценности полностью соответствует квалификационным требованиям пп. 9-11, 13 и 14 «Положения о присуждении ученых степеней» № 842, принятого Правительством РФ от 24 сентября 2013 г., а соискатель Петухова Людмила Владимировна заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

Официальный отзыв подготовлен Пушкаревой Татьяной Владимировной доктором педагогических наук (13.00.08 – теория и методика профессионального образования), профессором, профессором кафедры социальной педагогики и психологии и утвержден на заседании кафедры социальной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет» (протокол № 9 от 6 апреля 2018 года).

Заведующая кафедрой
социальной педагогики и психологии
ФГБОУ ВО «Московский педагогический
государственный университет»,
доктор педагогических наук,
профессор



Леванова Елена Александровна

Сведения о ведущей организации: кафедра социальной педагогики и психологии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский педагогический государственный университет»

Адрес: 127051, Москва, Малый Сухаревский переулок, д.6., кабинет 42.

Тел.: +7 (495) 6074157

E-mail: ksppmpgu@yandex.ru

С основными трудами сотрудников кафедры социальной педагогики и психологии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский педагогический государственный университет» можно ознакомиться на сайте: <http://mpgu.su/>