

Отзыв

**об автореферате диссертации Петуховой Людмилы Владимировны
«Нравственное воспитание младших подростков в деятельности
по поддержке детей с ограниченными возможностями здоровья»,
представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических
наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики
и образования**

Актуальность диссертационного исследования Л.В. Петуховой, посвященной изучению проблемы нравственного воспитания младших подростков в деятельности по поддержке детей с ограниченными возможностями здоровья определяется потребностью в новых специальных исследованиях, раскрывающих сущность процесса нравственного воспитания младших подростков в условиях общеобразовательной организации. Подобные исследования должны концентрировать внимание на рассмотрении личности младшего подростка интегративно, системно, с учетом специфики подросткового возраста и особенностей, присущих современным подросткам.

Особый интерес исследование Л.В. Петуховой представляет в контексте разработки теории и практики организации взаимодействия обучающихся с разным социальным статусом (из общеобразовательных организаций и специальных учреждений) на постоянной, систематической основе. Организация деятельности младших подростков по поддержке детей с ограниченными возможностями здоровья четко структурирована и содержательно представлена (включает целевой, методологический, содержательный, диагностико-результативный компоненты). Следует отметить, что по результатам исследования были сформулированы актуальные теоретические и практические выводы и рекомендации.

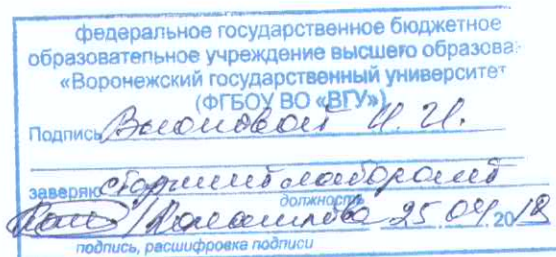
Заслуживает внимания концептуальное оформление автором ключевых идей работы, выполненное в соответствии с жизненными ориентациями младшего подростка, что доказывает значимость работы на уровне с внутренним миром подростка, развития его личностных свойств, качеств, отношений, поступков.

Особо следует отметить научную и практическую значимость исследования, в частности, которая заключается с одной стороны, в разработке и реализации «Программы нравственного воспитания в деятельности младших подростков по поддержке детей с ОВЗ», с другой, в доказательстве ее эффективности. Деятельность младших подростков по поддержке детей с ОВЗ, бесспорно, обладает выраженным педагогическим потенциалом, что подтверждено результатами проведенного исследования.

Диссертантом проделана кропотливая работа, собран и обобщен большой экспериментальный материал.

Считаю, что, судя по автореферату, диссертация Л.В. Петуховой на тему «Нравственное воспитание младших подростков в деятельности по поддержке детей с ограниченными возможностями здоровья» соответствует п. 9 «Положения о присуждении ученых степеней № 842, принятого Правительством РФ 24 сентября 2013 г., а ее автор, Людмила Владимировна Петухова, заслуживает присуждения искомой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

Профессор кафедры педагогики
и педагогической психологии
ФГБОУ ВО «Воронежский
государственный университет»,
доктор педагогических наук,
профессор



Выунова Наталья Ивановна

Адрес:
394018, Россия, г. Воронеж, Университетская площадь, 1,
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Воронежский государственный университет»
Тел.: +7 (473) 220-75-21
Эл. почта: office@main.vsu.ru

Отзыв

на автореферат диссертации Петуховой Людмилы Владимировны
«Нравственное воспитание младших подростков в деятельности
по поддержке детей с ограниченными возможностями здоровья»,
представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук
по специальности 13.00.01 - общая педагогика, история педагогики
и образования

В условиях гуманизации системы образования, превалирования социальных проблем, препятствующих решению приоритетных задач воспитания, возрастает значение исследований в области нравственного воспитания как безусловно приоритетного. В связи с этим, диссертация Петуховой Л.В. несомненно востребована, так как ставит своей целью теоретическое обоснование, разработку и экспериментальную проверку условий реализации педагогического потенциала деятельности младшего подростка по поддержке детей с ограниченными возможностями здоровья как средства нравственного воспитания в современной общеобразовательной организации.

Характеризуя работу в целом, следует отметить ее актуальность, тщательность методологического оформления, экспериментальное подтверждение достоверности результатов и выводов, общую направленность на практическое применение результатов в процессе нравственного воспитания младших подростков в деятельности по поддержке детей с ограниченными возможностями здоровья.

Диссертационное исследование Петуховой Л.В. отличается последовательность защищаемых положений, внутренняя логика исследования, соответствие заявленных гипотетических положений выводам, адекватность использованных методов цели и задачам исследования.

Петуховой Л.В. обосновывается содержательная характеристика специфики нравственного воспитания младших подростков в деятельности по поддержке детей с ограниченными возможностями здоровья, рассматриваются структура и подходы к решению обозначенной проблемы.

Практическая значимость исследования заключается в разработке авторской программы нравственного воспитания младших подростков в деятельности по поддержке детей с ограниченными возможностями здоровья, имеющей раздел, посвященный подготовке педагогов к организации вышеназванной деятельности, а также методические рекомендации. Безусловную ценность исследования представляет и разработанный критериально-диагностический инструментальный оценки уровня нравственной воспитанности младших подростков.

Принципиальной особенностью работы является то, что автор показывает не только теоретическое содержание процесса нравственного воспитания младших подростков в деятельности по поддержке детей с ограниченными возможностями здоровья, но и открывает практические возможности его реализации в условиях взаимодействия

общеобразовательной организации со специализированными образовательными учреждениями.

Текст автореферата отражает наиболее значимые моменты диссертационного исследования. Его анализ позволяет сделать вывод о том, что Петуховой Л.В. проделана большая работа, свидетельствующая о достаточной научной квалификации диссертанта.

Диссертационное исследование Петуховой Л.В. представляет собой завершённую научную квалификационную работу; сформулированные выводы и рекомендации позволяют судить о выверенной научной позиции соискателя. Автор продемонстрировал владение методами научного исследования, глубокие теоретические и специальные знания по проблеме диссертации.

Считаем необходимым уточнить следующее: Были ли выявлены в процессе организации деятельности по поддержке детей с ОВЗ проявления негативного отношения родителей младших подростков, педагогов и т.д. к возможности взаимодействия с особыми детьми?

В целом, на основании анализа автореферата следует заключить, что диссертация Л.В. Петуховой на тему «Нравственное воспитание младших подростков в деятельности по поддержке детей с ограниченными возможностями здоровья» соответствует требованиям, предъявляемым к кандидатским диссертациям (п. 9 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 года № 842). Автор диссертационного исследования заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

Доктор педагогических наук, профессор,
профессор кафедры педагогики и образовательных технологий
Педагогического института ФГБОУ ВО
«Тамбовский государственный университет
имени Г.Р. Державина»

И. Шарш

Шаршов Игорь Алексеевич

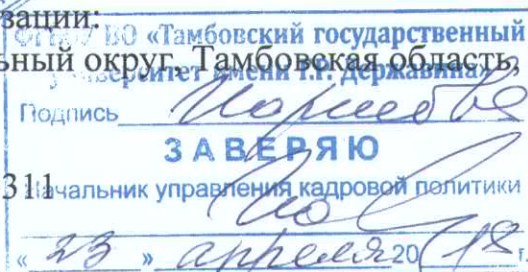
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»

Адрес образовательной организации:

392000, Центральный федеральный округ, Тамбовская область, г. Тамбов, ул. Интернациональная, 33.

Тел.: +7 (4752) 72-34-40, доб. 0311

Эл.почта: post@tsutmb.ru



ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Петуховой Людмилы Владимировны
«Нравственное воспитание младших подростков в деятельности по
поддержке детей с ограниченными возможностями здоровья»,
представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук
по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и
образования

Заявленная диссертантом тема безусловно является актуальной, с учетом процесса преобразования современной образовательной системы, в аспекте поиска новых идей, форм, технологий и подходов к воспитанию подрастающего поколения. Соискатель ставит целью исследования выявление и обоснование педагогического потенциала деятельности по поддержке детей с ограниченными возможностями здоровья в нравственном воспитании младших подростков.

Структура диссертации и информационное наполнение глав подтверждает методологическую обоснованность и логичность научного аппарата.

Петухова Л.В. определяет содержание деятельности младших подростков по поддержке детей с ОВЗ, организуемой в процессе нравственного воспитания, в конкретных направлениях. Познавательное направление состоит в формировании системы знаний о нравственных нормах отношений между людьми, понимания сущности нравственных категорий – на занятиях курса «Грамматика этики и нравственности». Практическое направление подразумевает изготовление на занятиях по предмету «Технология» и во внеурочное время развивающих игрушек для особых детей. Коммуникативное направление нацелено на разностороннее взаимодействие младших подростков с особыми детьми из организаций, осуществляющих образовательную деятельность обучающихся с ОВЗ.

С целью проверки эффективности целенаправленной деятельности по поддержке детей с ОВЗ как средства нравственного воспитания младших подростков разработана и экспериментально апробирована программа, включающая раздел, посвященный подготовке педагогов к организации данной деятельности, и методические рекомендации. Опытно-экспериментальная работа показала, что уровень нравственной воспитанности младших подростков повысится, если будет организована их целенаправленная деятельность по поддержке детей с ОВЗ.

За время работы над темой диссертации автором опубликовано 12 статей по теме исследования (в том числе 4 публикации в изданиях, рекомендованных ВАК РФ), методические рекомендации и 2 программы. Судя по автореферату, результаты исследования отражены в публикациях на должном уровне.

Считаем необходимым задать один уточняющий вопрос по тексту автореферата: «Как именно разработанный автором критериально-диагностический инструментарий оценки уровня нравственной

воспитанности современных младших подростков учитывает специфику организуемой деятельности по поддержке детей с ОВЗ?»

Диссертация Петуховой Людмилы Владимировны является самостоятельной законченной работой. Она характеризуется научной новизной, теоретической и практической значимостью и отвечает требованиям, предъявляемым к кандидатским диссертациям (п. 9 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 года № 842). Автор диссертационного исследования заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

Профессор кафедры всеобщей истории и методики преподавания истории и обществоведения
ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет»,
доктор педагогических наук,
профессор



Разбегаева Людмила Павловна

Адрес:
400066, г. Волгоград, пр. им. В.И. Ленина, д. 27,
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Волгоградский государственный социально-
педагогический университет» (ФГБОУ ВО «ВГСПУ»)
Тел.: +7 (8442) 60 28 53
Эл. почта: genhist@vspu.ru



Отзыв
на автореферат диссертации Петуховой Людмилы Владимировны
«Нравственное воспитание младших подростков в деятельности
по поддержке детей с ограниченными возможностями здоровья»,
представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических
наук по специальности 13.00.01 - общая педагогика, история педагогики
и образования

Диссертационное исследование Петуховой Л.В. посвящено проблеме достижения эффективности нравственного воспитания, которая приобрела особую остроту в современном российском образовании. Обращение Петуховой Л.В. к обозначенной проблеме продиктовано необходимостью поиска новых форм, методов и технологий воспитания, в связи с чем исследование диссертанта актуально и носит инновационный характер.

В автореферате представленной диссертации достаточно четко сформулированы научная гипотеза, цель и задачи исследования, методологически грамотно определены его объект и предмет. Использованы вполне адекватные поставленным задачам педагогические методы исследования.

В содержании диссертации представлено: обоснование феномена нравственного воспитания в истории науки; анализ факторов, обуславливающих эффективность нравственного воспитания в современной общеобразовательной организации; описание опытно-экспериментальной работы по нравственному воспитанию младших подростков, участвующих в деятельности по поддержке детей с ограниченными возможностями здоровья.

Соискателя отличает осмысленный и критический подход к современным направлениям нравственного воспитания, способность выделять из всего многообразия классических и новейших положений гуманитарного знания принципиально значимые для конкретного направления. В частности, особо акцентируется необходимость актуализации педагогического потенциала деятельности младших подростков по поддержке детей с ограниченными возможностями здоровья как средства их нравственного воспитания, что представляется особенно значимым в период реализации инклюзивного образования.

Разработка автором критериально-диагностического инструментария усиливает теоретическую и практическую значимость исследования. Он позволяет определить сформированность уровня нравственной воспитанности младших подростков в деятельности по поддержке детей с

ОВЗ и включает следующие критерии (оценивающие сформированность соответствующих компонентов нравственной воспитанности): понимание сущности нравственных категорий; осознанность восприятия самого себя и других людей, в том числе детей с ОВЗ (когнитивно-смысловой компонент); выраженность свойств личности, определяющих зрелость и сформированность просоциальных устремлений; принятие нравственных ценностей; уровень самооценки (эмоционально-ценностный компонент); доминирующий стиль поведения, стремление и способности к сотрудничеству; сформированность умений, привычек, поступков, основанных на бескорыстном стремлении к совместной деятельности на благо других людей (деятельностно-поведенческий компонент).

Общеметодологическому принципу системности вполне соответствует грамотная и четко представленная структура теоретико-методологической базы исследования. Диссертацию отличает продуманная логика и стратегические ориентиры; достоверность результатов, проверенная методами математической статистики.

Считаю, что автореферат диссертации Петуховой Л.В. на тему «Нравственное воспитание младших подростков в деятельности по поддержке детей с ограниченными возможностями здоровья» соответствует требованиям пп. 9-11, 13 и 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации «О порядке присуждения ученых степеней» от 24 сентября 2013 г. № 842, а ее автор – Людмила Владимировна Петухова – заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

Профессор кафедры «Педагогика
и психология» ФГБОУ ВО «Пензенский
государственный университет»,
доктор педагогических наук,

профессор

ЗАВЕРЯЮ

Специалист по кадрам

«26» апреля

2018г.

И.С. Бутузова

Гагаев Павел Александрович



Адрес:

440026 г. Пенза, ул. Красная, 40,

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Пензенский государственный университет»

Тел.: (8412) 56-35-11

Эл. почта: rector@pnzgu.ru

Отзыв

на автореферат диссертации Петуховой Людмилы Владимировны
«Нравственное воспитание младших подростков в деятельности
по поддержке детей с ограниченными возможностями здоровья»,
представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук
по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики
и образования

В контексте современного состояния теории и практики воспитания диссертационное исследование Петуховой Л.В., посвященное нравственному воспитанию младших подростков в деятельности по поддержке детей с ограниченными возможностями здоровья, является актуальным, так как специфичность проблематики воспитания нравственности подрастающего поколения обусловлена сложностью социально-экономической ситуации, негативным влиянием СМИ, Интернета и т.д. Указанные факторы способствуют, в том числе, возникновению серьезных деформаций ценностных ориентаций детей, росту прагматизма современных младших подростков, определяют их эгоцентрический вектор развития, усиливают подверженность вредным привычкам.

На эффективность процесса нравственного воспитания влияет наличие различных проблем. Отметим, в частности, такие недостатки практики воспитания, как доминирование словесных форм воспитательной работы, «мероприятийный» характер ее организации, формальный подход.

В рецензируемой работе поставлена цель выявления и обоснования педагогического потенциала деятельности по поддержке детей с ограниченными возможностями здоровья в нравственном воспитании младших подростков.

Автор выявляет исходную степень сформированности уровня нравственной воспитанности младших подростков, описывает основные направления работы с младшими подростками, участвующими в деятельности по поддержке детей с ограниченными возможностями здоровья, проводит анализ результатов педагогического исследования. Указанные результаты работы наглядно отражены в таблицах и рисунках, что делает материал исследования более содержательным, а выводы – достаточно убедительными.

Динамика сформированности нравственной воспитанности младших подростков в деятельности по поддержке детей с ОВЗ до и после эксперимента показывает существенный прирост по трем ее компонентам:

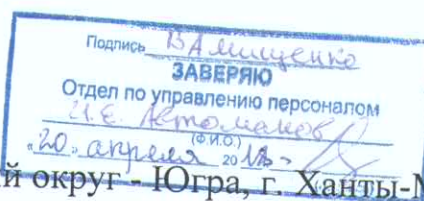
когнитивно-смысловому, эмоционально-ценностному, деятельностно-поведенческому.

Результаты работы нашли отражение в программах, методических рекомендациях, научных статьях, докладах. География публикаций достаточно широка, их содержание соответствует ключевым идеям диссертации.

Диссертация Петуховой Л.В. является законченным исследованием, выполненным автором самостоятельно на достаточном научном уровне. Автором решена проблема, имеющая существенное значение для теории и практики нравственного воспитания в современной общеобразовательной организации. Считаю, что автореферат диссертации Петуховой Л.В. на тему «Нравственное воспитание младших подростков в деятельности по поддержке детей с ограниченными возможностями здоровья» соответствует требованиям пп. 9-11, 13 и 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации «О порядке присуждения ученых степеней» от 24 сентября 2013 г. № 842, а ее автор – Людмила Владимировна Петухова – заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

Заведующий кафедрой педагогики
и психологии ФГБОУ ВО «Югорский
государственный университет»,
доктор педагогических наук,
доцент

Мищенко Владимир Александрович



Адрес:
628012, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, г. Ханты-Мансийск,
ул. Чехова, 16,
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Югорский государственный университет»
Тел.: +7 (3467) 357-644
Эл. почта: vam@ugrasu.ru

Отзыв

**на автореферат диссертации Петуховой Людмилы Владимировны
«Нравственное воспитание младших подростков в деятельности по
поддержке детей с ограниченными возможностями здоровья»,
представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических
наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и
образования**

На фоне современных работ, посвященных поиску наиболее адекватных форм, методических средств, приемов и способов осуществления процесса нравственного воспитания, диссертация Петуховой Л.В. заслуженно привлекает внимание педагогов-исследователей. Автор раскрывает широкие возможности нравственного воспитания младших подростков в деятельности по поддержке детей с ограниченными возможностями здоровья (в процессе взаимодействия обучающихся с разным социальным статусом). Указанный вид деятельности отвечает потребности личности младшего подростка в актуализации имплицитно присущей потенции самосовершенствования в процессе практического освоения и преобразования социума. В связи вышеизложенным, не вызывает сомнения актуальность темы исследования, которая отвечает требованиям достижения эффективности нравственного воспитания, в том числе в контексте инклюзивного образования.

Убедительным основанием постановки проблемы исследования является четкая определенность выявленных противоречий между признанием нравственного воспитания приоритетным направлением в воспитании и развитии младших подростков и недостаточной содержательно-технологической, методической разработанностью и реализованностью его в практике воспитания в современной общеобразовательной организации; необходимостью создания условий для приобретения младшими подростками опыта заботливого, гуманного, нравственного отношения к людям и недостаточно полной реализацией деятельностного подхода к нравственному воспитанию как условию обретения такого опыта; воспитательными возможностями взаимодействия обучающихся общеобразовательных организаций с особыми детьми из организаций, осуществляющих образовательную деятельность обучающихся с ОВЗ, и отсутствием практического опыта и научно обоснованной педагогической системы его организации.

Научно-педагогической основой нравственного воспитания младших подростков выступает реализация разработанной и экспериментально проверенной авторской «Программы организации деятельности младших подростков по поддержке детей с ОВЗ», содержащей раздел, посвященный подготовке педагогов к организации указанного вида деятельности, а также

«Методические рекомендации». Программа включает целевой, методологический, содержательный, диагностико-результативный компоненты.

Научная новизна проведенного исследования состоит в том, что определено содержание деятельности младших подростков по поддержке детей с ОВЗ; сконструирован и применен критериально-диагностический инструментарий оценки уровня нравственной воспитанности современных младших подростков; разработана и доказана эффективность системы педагогической работы по нравственному воспитанию младших подростков в деятельности по поддержке детей с ОВЗ.

Оценивая исследование в целом, следует отметить, что оно является актуальным в свете современных требований к воспитанию младших подростков, вносит весомый теоретический и практический вклад в теорию и методику нравственного воспитания. Высокой оценки заслуживает стройность и логичность представления содержания диссертационного исследования, стиль изложения материала, корректность и научная обоснованность сделанных выводов и обобщений, достоверность полученных эмпирических материалов.

Считаем необходимым уточнить: каким образом организованная деятельность младших подростков повлияла на детей с ОВЗ? Проводилось ли исследование результата воздействия деятельности младших подростков по поддержке детей с ОВЗ на процесс социализации, адаптации, реабилитации особых детей?

В целом, на основании анализа автореферата следует заключить, что диссертация Л.В. Петуховой на тему «Нравственное воспитание младших подростков в деятельности по поддержке детей с ограниченными возможностями здоровья» соответствует требованиям пп. 9-11, 13 и 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации «О порядке присуждения ученых степеней» от 24 сентября 2013 г. № 842 (ред. от 02.08.2016 г.), а ее автор – Людмила Владимировна Петухова – заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

кандидат педагогических наук, доцент

каф. педагогики дошкольного и

начального образования ФГБОУ ВО

«Оренбургский государственный педагогический университет»

Ирина Абдуллаевна Фархшатова

460014, г. Оренбург, ул. Советская, 19,
тел. +7 (353) 277-24-52, факс +7 (353) 277-24-52
E-mail: ospu@ospu.ru

