**Департамент образования города Москвы**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

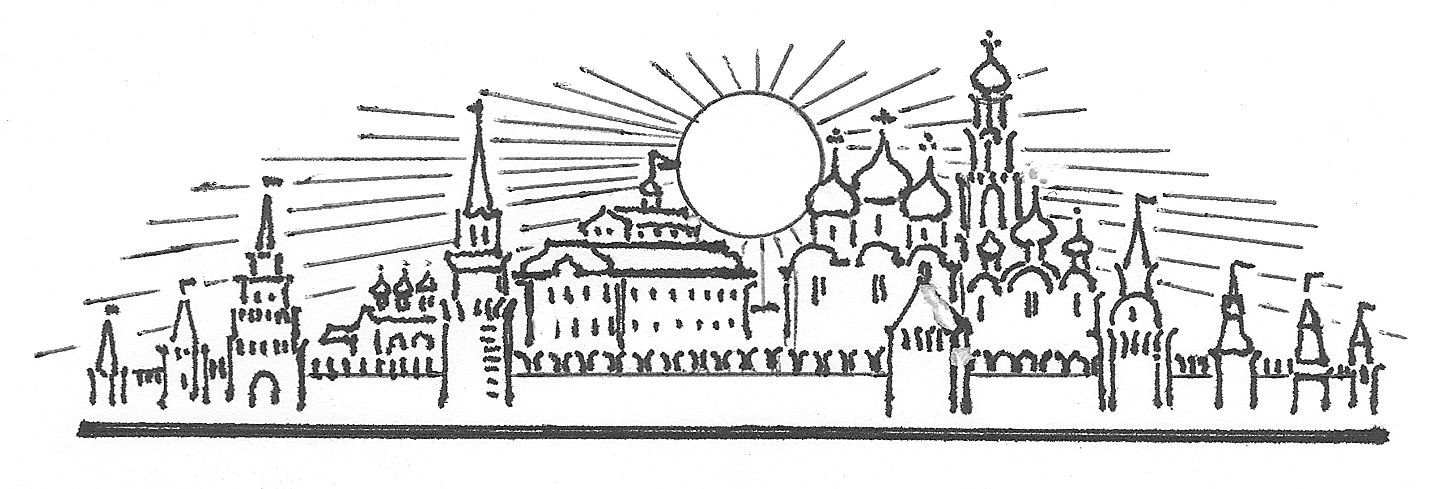
**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ**

**«МОСКОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Институт гуманитарных наук и управления**

**Кафедра методики обучения**

**филологическим дисциплинам**



**СОВРЕМЕННОЕ ФИЛОЛОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ**

**Программа**

**VIII Всероссийской научно-практической конференции**

**18 апреля 2018 года**

**Москва**

**2018**

**ПЛАН РАБОТЫ КОНФЕРЕНЦИИ**

**18 апреля 2018 г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **18 апреля**  **среда** | **09.00 – 10.00** | **Регистрация участников конференции** | **Аудитория 3406**  **(4-й этаж IV корпуса)** |
| **10.00 – 11.30** | **Открытие конференции**  **Пленарное заседание** | **Аудитория 3406**  **(4-й этаж IV корпуса)** |
| **11.30 – 12.00** | **Кофе-пауза** | **Кафедра методики обучения филологическим дисциплинам**  **(4-ый этаж IV корпуса, 3410** |
| **12.00 – 14.00** | **Секционные заседания** | **Аудитории**  **3406, 3407**  **(4-ый этаж IV корпуса)** |
| **14.00 – 15.00** | **Обед** | **Столовая**  **(1-ый этаж IV корпуса)** |
| **15.00 – 18.00** | **Секционные заседания** | **Аудитории**  **3406, 3407**  **(4-ый этаж IV корпуса)** |
| **18.00 – 19.00** | **Подведение итогов** | **Кафедра методики обучения филологическим дисциплинам**  **(4-ый этаж IV корпуса, 3410)** |

**ТЕМАТИКА СЕКЦИОННЫХ ЗАСЕДАНИЙ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Секция** | **Тема** | **Дата** | **Время** | **Аудитория** |
| **I.** | **Методы и технологии обучения русскому языку** | **18.04** | **12.00 – 18.00** | **3407** |
| **II.** | **Методы и технологии обучения литературе** | **18.04** | **12.00 – 18.00** | **3406** |

**Регламент**

**VIII Всероссийской научно-практической конференции**

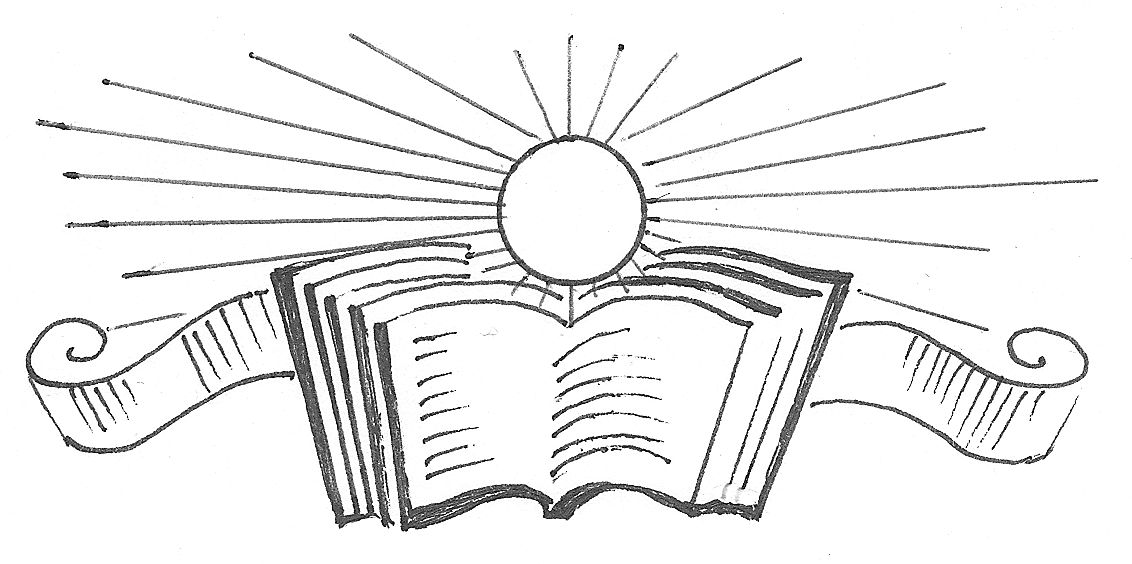
Доклад на *пленарном* заседании – 20 минут

Доклад на *секционном* заседании – 15 минут

*Обсуждение* докладов – до 5 минут

**Условное обозначение**

Данный условный знак в программе конференции обозначает доклады *заочных* участников конференции, с текстом которых Вы можете ознакомиться в сборнике научных статей.



**ОТКРЫТИЕ**

**VIII ВСЕРОССИЙСКОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ «СОВРЕМЕННОЕ ФИЛОЛОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ:**

**ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ»**

**18 апреля**

**10.00 – 11.30**

**Аудитория 3406**

**ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ**

**Коханова Валентина Александровна,** кандидат филологических наук, доцент; заведующая кафедрой методики обучения филологическим дисциплинам, доцент (г. Москва, ГАОУ ВО города Москвы «Московский городской педагогический университет», Институт гуманитарных наук и управления)

*Профессиональная подготовка учителя-словесника к работе в информационной среде МЭШ.*

**Зиновьева Татьяна Ивановна,** кандидат педагогических наук, доцент; доцент департамента методики обучения Института педагогики и психологии (г. Москва, ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет»)

*Готовность педагога к инновационной деятельности в области языкового образования.*

**Новикова Зинаида Николаевна,** кандидат технических наук; доцент кафедры методики обучения филологическим дисциплинам (г. Москва, ГАОУ ВО города Москвы «Московский городской педагогический университет», Институт гуманитарных наук и управления); ведущий специалист (г. Москва, ФГБОУ ВО «Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина»)

*Проектная деятельность в смешанном обучении.*

**СЕКЦИЯ I**

**МЕТОДЫ И ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

**18 апреля**

**12.00 – 18.00**

**Аудитория 3407**

***Председатель:*** *д.п.н., профессор Федотова Юлия Григорьевна*

**Федотова Юлия Григорьевна,** доктор педагогических наук, доцент; профессор кафедры методики обучения филологическим дисциплинам (г. Москва, ГАОУ ВО города Москвы «Московский городской педагогический университет», Институт гуманитарных наук и управления)

*Развитие чувства языка и его применение в методике обучения.*

**Аладьина Ангелина Алексеевна,** кандидат филологических наук, доцент; доцент кафедры «Русская филология» (Республика Казахстан, г. Тараз, Таразский государственный педагогический университет)

**Минайдарова Мария Естаевна,** кандидат педагогических наук, доцент; заведующая кафедрой «Русская филология» (Республика Казахстан, г. Тараз, Таразский государственный педагогический университет)

*Вопросно-ответное единство в современных текстах на занятиях по русскому языку.*

**Сильченкова Людмила Семеновна,** доктор педагогических наук, доцент; профессор департамента методики начального образования Института педагогики и психологии (г. Москва, ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет»)

*Формирование у младших школьников лингвистической компетенции в процессе освоения лексики родного языка.*

**Трегубова Лидия Семеновна,** кандидат педагогических наук, доцент; доцент департамента методики обучения Института педагогики и психологии (г. Москва, ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет»)

*Игровая технология как средство формирования пунктуационных умений младших школьников.*

**Киселева Наталья Витальевна,** кандидат культурологии; доцент (г. Ярославль, ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования»)

**Анисимова Любовь Владимировна,** директор, учитель русского языка и литературы (г. Ярославль, МОУ «Средняя школа № 69»)

*Метод обучения в сотрудничестве на уроках русского языка (на примере учебной ситуации).*

**Горелкина Анастасия Викторовна,** кандидат филологических наук, доцент; доцент кафедры русского языка (г. Москва, ГАОУ ВО города Москвы «Московский городской педагогический университет», Институт гуманитарных наук и управления)

*К вопросу о лингвокультурологической интерференции при изучении лексики русского языка учащимися-инофонами.*

**Белкина Юлия Алексеевна,** кандидат педагогических наук, доцент; доцент кафедры русского языка, культуры речи и методики их преподавания (г. Самара, ФГБОУ ВО «Самарский государственный социально-педагогический университет»)

*Формирование культуроведческой компетенции студентов (к постановке проблемы формирования общекультурных компетенций студентов-бакалавров).*

**Матвеева Елена Олеговна,** кандидат педагогических наук, доцент профессор кафедры социокультурных технологий (г. Москва, Московский филиал Санкт-Петербургского Гуманитарного университета профсоюзов «Институт искусств и информационных технологий»)

*Семиотический аспект курса «Лингвокультурология медиатекста».*

**Киракосян Марина Жановна,** кандидат педагогических наук, доцент; преподаватель (г. Калинград, ФГБОУ ВО «Калининградский государственный технический университет», Институт отраслевой экономики и управления)

*Технологии и методы создания электронных средств обучения в самостоятельной иноязычной учебной деятельности.*

**Александрова Елена Михайловна,** кандидат филологических наук, доцент; доцент Центра лингвистики и профессиональной коммуникации ИПиНБ (г. Москва, ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»)

*Использование интерактивного электронного учебника при преподавании иностранного языка.*

**Тюрников Павел Александрович,** учитель русского языка и литературы (г. Москва, ГБОУ «Школа № 1002»)

*Использование ресурсов МЭШ на уроках русского языка в 5–7 классах основной школы.*

**Антонова Нина Леонидовна,** старший преподаватель кафедры методики обучения филологическим дисциплинам (г. Москва, ГАОУ ВО города Москвы «Московский городской педагогический университет», Институт гуманитарных наук и управления)

*Текстоцентрический подход при изучении трудных вопросов орфографии и пунктуации.*

**Чернышова Нина Степановна,** кандидат педагогических наук; доцент кафедры методики обучения филологическим дисциплинам (г. Москва, ГАОУ ВО города Москвы «Московский городской педагогический университет», Институт гуманитарных наук и управления)

*Антропологический подход в обучении филологическим дисциплинам. «Вперед, к Ушинскому!».*

**Кулакова Анна Анатольевна,** кандидат филологических наук; доцент кафедры методики обучения филологическим дисциплинам (г. Москва, ГАОУ ВО города Москвы «Московский городской педагогический университет», Институт гуманитарных наук и управления)

*Формирование культуроведческой компетенции в процессе изучения имени прилагательного.*

**Сабурова Светлана Викентьевна,** кандидат педагогических наук, доцент; доцент кафедры русского языка (г. Москва, ГАОУ ВО города Москвы «Московский городской педагогический университет», Институт гуманитарных наук и управления)

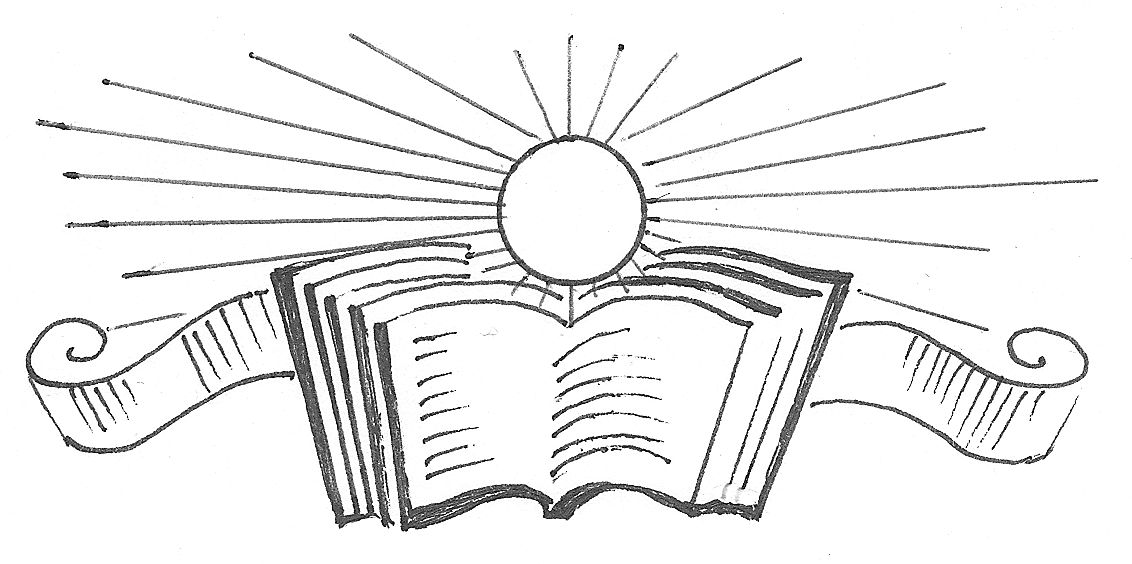
*Речевая компетентность, её формирование в процессе создания научного текста.*

**Аладьина Ангелина Алексеевна,** кандидат филологических наук, доцент; доцент кафедры «Русская филология» (Республика Казахстан, г. Тараз, Таразский государственный педагогический университет)

**Минайдарова Мария Естаевна,** кандидат педагогических наук, доцент; заведующая кафедрой «Русская филология» (Республика Казахстан, г. Тараз, Таразский государственный педагогический университет)

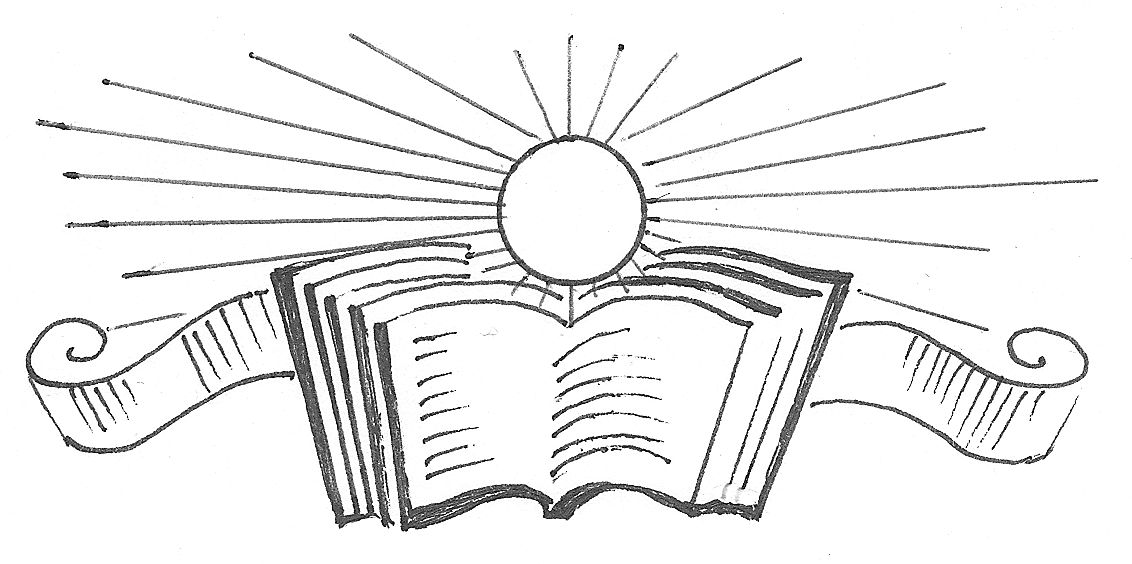
*Формирование коммуникативной компетенции учащихся в свете обновленной программы по русскому языку.*

**Черепанова Лариса Витальевна,** доктор педагогических наук, профессор; профессор кафедры русского языка и методики его преподавания (г. Чита, ФГБОУ ВО «Забайкальский государственный университет»)



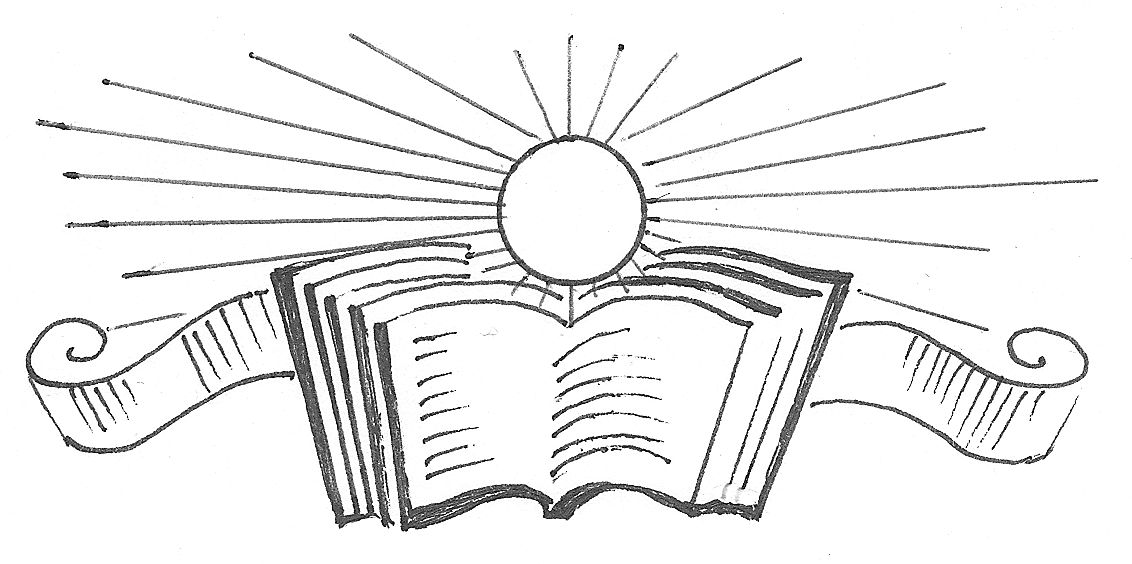
*Языковой портфель как инновационная технология достижения предметных и метапредметных результатов обучения русскому языку в современной школе.*

**Кулаева Галина Михайловна,** доктор педагогических наук, доцент; заведующая кафедрой языкознания и методики преподавания русского языка, профессор (г. Оренбург, ФГБОУ ВПО «Оренбургский государственный педагогический университет»)



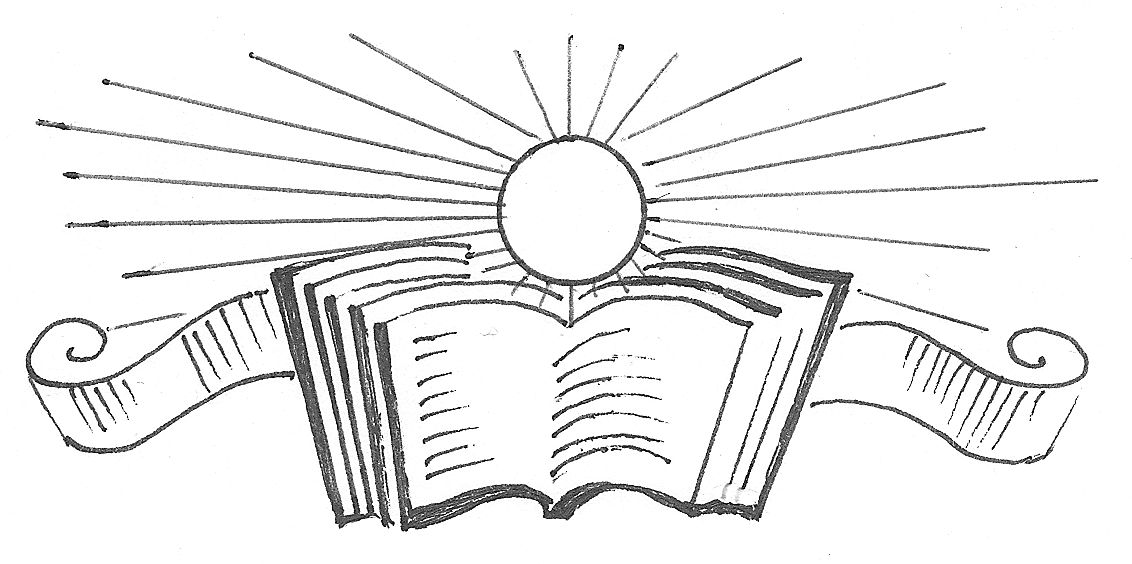
*Роль и место технологии индивидуализированного обучения на занятиях по русскому языку в профессиональных образовательных организациях.*

**Игнатович Татьяна Юрьевна,** доктор филологических наук, доцент; профессор кафедры русского языка и методики его преподавания (г. Чита, ФГБОУ ВО «Забайкальский государственный университет»)



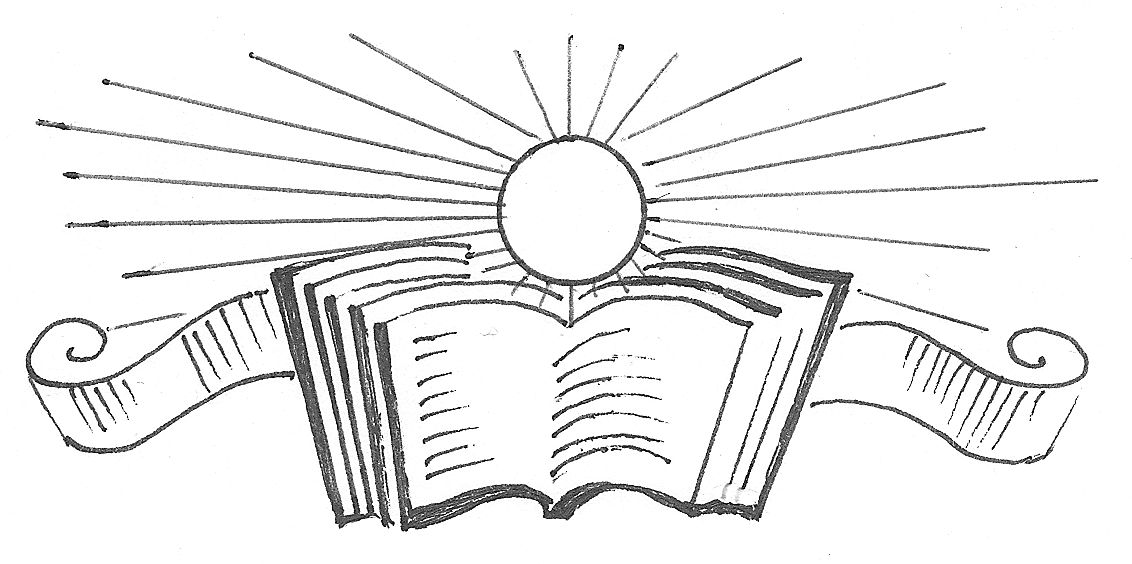
*Лингвокраеведение в интегрированном школьном курсе «Забайкаловедение».*

**Либшнер Андреа,** Doctor of Philosophy (Arts) (PhD); доцент кафедры иностранных языков и перевода (Германия, г. Саарбрюккен; Россия, г. Екатеринбург, ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»)



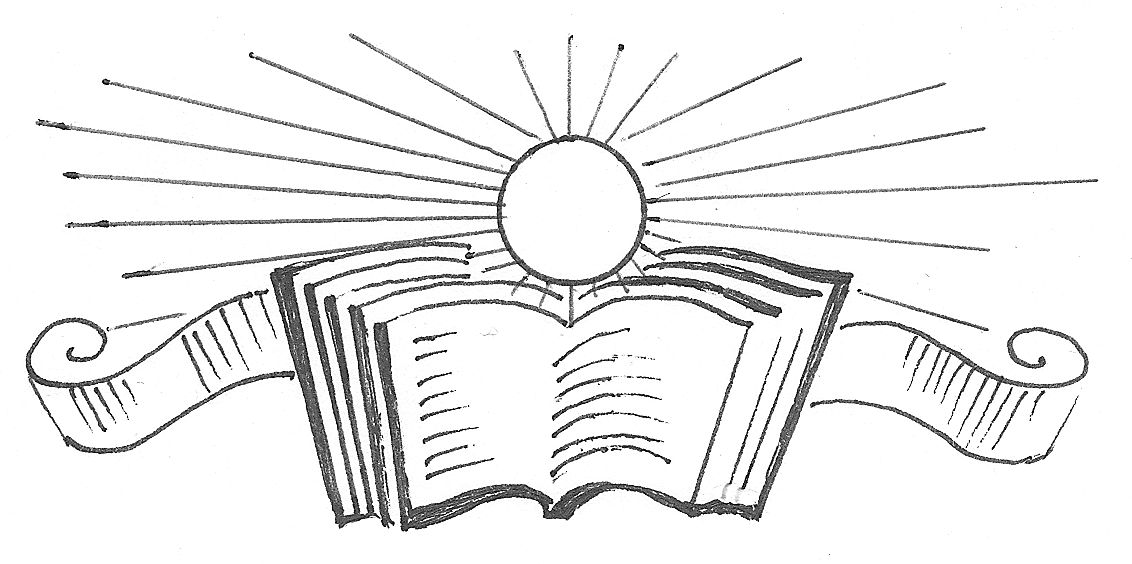
*Использование мобильного телефона как средства обучения на занятиях по иностранному языку.*

**Пылкова Анна Александровна,** кандидат культурологии; доцент кафедры русской филологии (г. Хабаровск, ФГБОУ ВО «Тихоокеанский государственный университет»)



*Игровые технологии как средство активизации учебного процесса в преподавании русского языка как иностранного.*

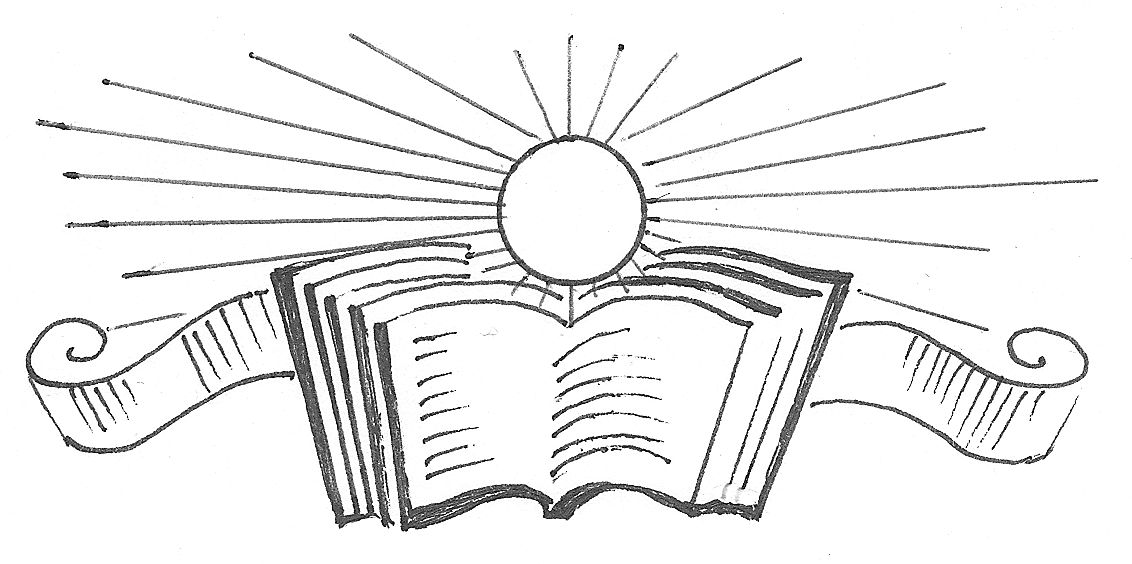
**Верещагина Ольга Николаевна,** кандидат филологических наук; доцент кафедры иностранных и русского языков (г. Ярославль, Ярославское высшее военное училище противовоздушной обороны)



**Верещагина Анна Николаевна,** преподаватель (КНР, г. Кайфэн, Языковой центр IBEWIN)

*Художественный текст как объект изучения на занятии с иностранными учащимися.*

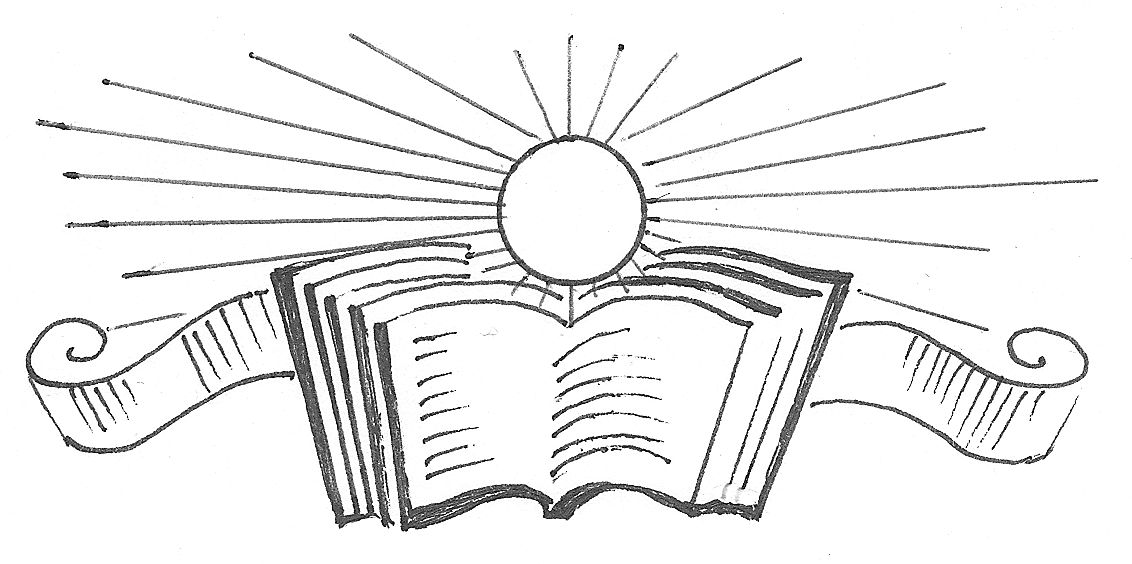
**Воронцова Юлия Александровна,** кандидат филологических наук, доцент; доцент кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин (г. Белгород, ФГКОУ ВО «Белгородский юридический институт МВД России имени И.Д. Путилина»)



**Хорошко Елена Юрьевна,** кандидат филологических наук, доцент; доцент кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин (г. Белгород, ФГКОУ ВО «Белгородский юридический институт МВД России имени И.Д. Путилина»)

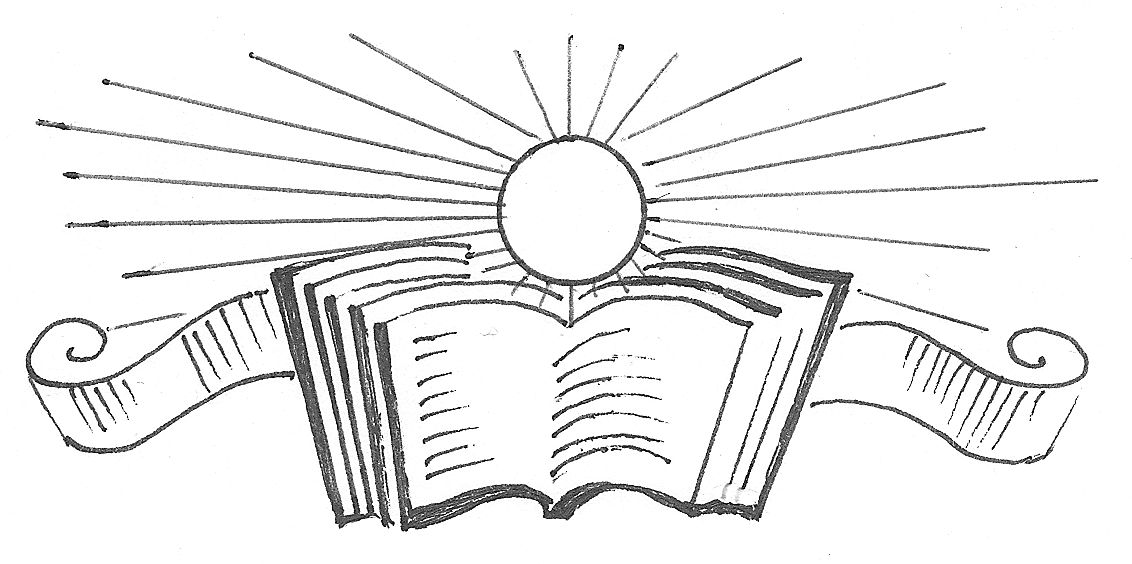
*Профессионально-ориентированное обучение как средство формирования коммуникативной компетенции.*

**Фесенко Ольга Петровна,** доктор филологических наук, доцент; профессор кафедры русского языка (г. Омск, Омский автобронетанковый инженерный институт)



*Возможности курса «Русский язык и культура речи» при формировании коммуникативной компетенции курсантов военного вуза.*

**Лопанова Елена Владимировна**, преподаватель кафедры педагогики и психологии (г. Химки Московской области, ФГБВОУ ВО «Академии гражданской защиты МЧС России»)



*Особенности обучения курсантов вузов МЧС России лексической стороне профессиональной речи.*

**СЕКЦИЯ II**

**МЕТОДЫ И ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ ЛИТЕРАТУРЕ**

**18 апреля**

**12.00 – 18.00**

**Аудитория 3406**

***Председатель:*** *к.ф.н., доцент Колышева Елена Юрьевна*

**Канунникова Ирина Алексеевна,** кандидат филологических наук, доцент; доцент кафедры методики обучения филологическим дисциплинам (г. Москва, ГАОУ ВО города Москвы «Московский городской педагогический университет», Институт гуманитарных наук и управления)

*Диалог культур в системе методической подготовки магистрантов по направлению «Филология».*

**Фролова Любовь Сергеевна,** кандидат педагогических наук; учитель русского языка и литературы (г. Ярославль, МОУ «Средняя школа № 36»)

*Технология «Лэпбук» на уроках литературы.*

**Ушакова Елена Вячеславовна,** кандидат филологических наук, доцент; заведующая кафедрой русского языка и литературы (г. Москва, НОЧУ ВО «Московский финансово-промышленный университет “Синергия”»)

*Изучение экфрасиса в процессе подготовки студентов-дизайнеров.*

**Хафизова Энже Табрисовна,** учитель русского языка и литературы (г. Уфа, МБОУ «Лицей № 161» городского округа города Уфа Республики Башкортостан)

*Диалог как методический подход в системе изучения современной русской поэзии.*

**Старостина Марина Евгеньевна,** кандидат педагогических наук; доцент кафедры «Специальная педагогика и специальная психология» (г. Самара, ФГБОУ ВО «Самарский государственный социально-педагогический университет»)

*Изучение творчества самарского поэта А.В. Ширяевца на уроках литературы и внеклассного чтения в аспекте краеведения.*

**Сафиулина Рано Мирзахановна,** кандидат филологических наук, доцент; доцент кафедры «Русский язык и литература» (г. Москва, НОЧУ ВО «Московский финансово-промышленный университет “Синергия”»)

*Виртуальные музеи писателей на занятиях по литературе в системе СПО.*

**Самсонова Александра Владимировна,** учитель русского языка и литературы (г. Балашиха Московской области, МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5»)

*Тематика школьного сочинения: историко-методический аспект.*

**Казмирчук Ольга Юрьевна,** кандидат филологических наук; доцент кафедры русского языка (г. Москва, ГАОУ ВО города Москвы «Московский городской педагогический университет», Институт гуманитарных наук и управления)

*Специфика знакомства учеников средней школы с литературным жанром (на материале святочных рассказов).*

**Кочоян Асмик Рубеновна,** преподаватель русского языка и литературы (г. Москва, ГБПОУ «Колледж современных технологий им. М.Ф. Панова»)

*Живопись и музыка на уроках литературы, посвященных творчеству А.А. Блока.*

**Хрусталева Татьяна Павловна,** руководитель Всероссийского конкурса «iУчитель» (г. Москва, «Рыбаков Фонд»)

*Использование альтернативных форм книг для повышения читательского интереса учащихся.*

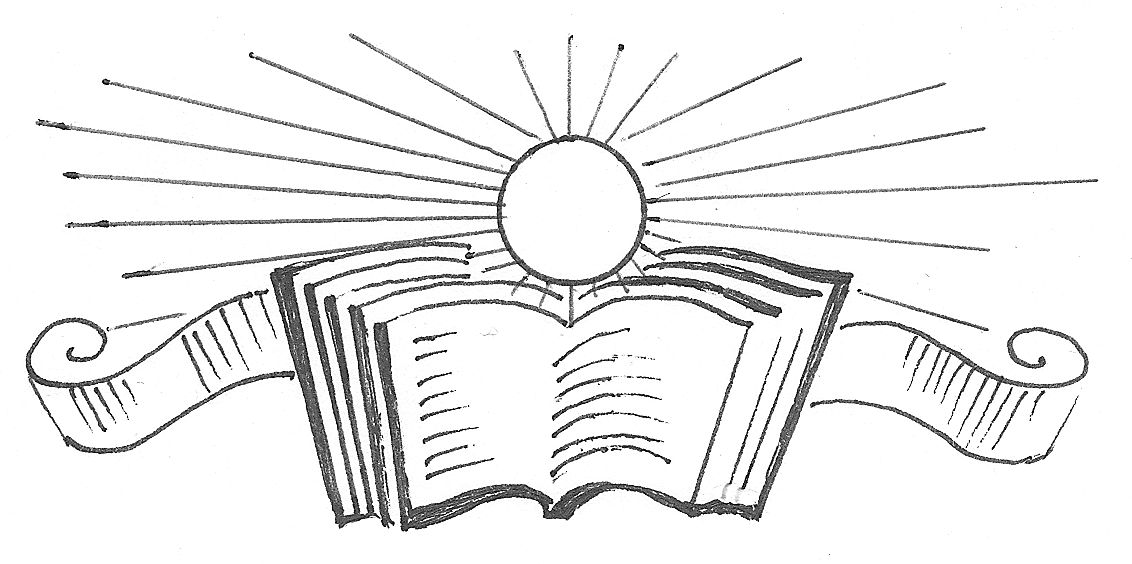
**Иванов Максим Александрович,** учитель русского языка и литературы (г. Москва, ГКОУ КШИ «Навигацкая школа»)

*Организация внеклассного мероприятия по литературе в «Навигацкой школе» в условиях реализации ФГОС.*

**Колышева Елена Юрьевна,** кандидат филологических наук, доцент; доцент кафедры методики обучения филологическим дисциплинам (г. Москва, ГАОУ ВО города Москвы «Московский городской педагогический университет», Институт гуманитарных наук и управления)

*Интеграция языкового и литературного образования в контексте обучения литературе на основе текстоцентрического подхода.*

**Кодынева Людмила Юрьевна,** учитель русского языка и литературы (г. Боровичи Новгородской области, МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 7»)



*Технология развития критического мышления на уроках литературы.*