

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ДИССЕРТАЦИОННОГО СОВЕТА Д 850.007.12  
НА БАЗЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ  
«МОСКОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ДЕПАРТАМЕНТА ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ  
ПО ДИССЕРТАЦИИ НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ  
КАНДИДАТА ФИЛОЛОГИЧЕСКИХ НАУК

аттестационное дело № \_\_\_\_\_  
решение диссертационного совета от 16.05.2018 № 11/3

О присуждении Бордюговой Ксении Александровне, гражданке Российской Федерации, ученой степени кандидата филологических наук.

Диссертация «Выражение значения неопределенного множества посредством метафоризации предметных имен (на материале английского, французского и русского языков)» по специальности 10.02.20 – сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание принята к защите 09.11.2017, протокол № 11/3 диссертационным советом Д 850.007.12 на базе государственного автономного образовательного учреждения высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет», Департамента образования города Москвы, 105064, г. Москва, М. Казенный пер., 5Б, (приказ Минобрнауки о создании диссертационного совета Д 850.007.12 РФ № 1132/нк от 23.09.2015 г.).

Соискатель Бордюгова Ксения Александровна, 1989 года рождения, в 2012 году окончила государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Липецкий государственный педагогический университет» по специальности «преподаватель двух иностранных языков (английский, французский)». С 2012 г. по 2014 гг. она работала в должности ассистента кафедры английского языка в Липецком государственном педагогическом университете. С декабря 2014 г. переведена на должность старшего преподавателя этой же кафедры. За период с 2014 по 2017 гг. соискатель Бордюгова К.А. освоила программу подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (заочная форма) в Государственном автономном образовательном учреждении высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет» по специальности 10.02.20 – сравнительно-историческое, типологическое, сопоставительное языкознание.

Диссертация выполнена на кафедре англистики и межкультурной

коммуникации института иностранных языков Государственного автономного образовательного учреждения высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет», Департамента образования.

Научный руководитель – доктор филологических наук, профессор Телегин Лев Александрович, государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области «Московский государственный областной университет», заведующий кафедрой теории и практики английского языка, профессор.

Официальные оппоненты:

Попова Татьяна Георгиевна, доктор филологических наук, профессор, Военный университет Министерства Обороны Российской Федерации (ВУМО), профессор кафедры английского языка;

Анурова Ольга Михайловна, кандидат филологических наук, доцент, (ФГБОУ ВО «Московский авиационный институт» (национальный исследовательский университет)), доцент кафедры иностранных языков,

дали положительные отзывы на диссертацию.

Ведущая организация, федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский педагогический государственный университет», г. Москва, в своем положительном заключении, подготовленном Осиповой Анной Александровной, доктором филологических наук, доцентом, профессором кафедры теории и практики перевода и коммуникации Московского педагогического государственного университета, обсужденном и утвержденном на заседании кафедры теории и практики перевода и коммуникации Института иностранных языков Московского педагогического государственного университета (16 апреля 2018 г., протокол № 9), утвержденном Дроновым Виктором Павловичем, первым проректором, академиком РАО, доктором географических наук, профессором ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет» (23 апреля 2018 г.), указала на *актуальность* избранной диссертантом темы, что обусловлено недостаточной изученностью способов языкового воплощения значений определенного и неопределенного количества. *Теоретическая значимость* исследования заключается в сопоставительном изучении способов репрезентации значения неопределенного множества в

английском, русском и французском языках. *Практическая значимость полученных автором результатов* по мнению ведущей организации заключается в том, что рецензируемая диссертация содержит материалы, которые могут быть использованы в качестве иллюстративного материала при составлении курсов лекций и семинарских занятий по лексикологии, лингвокультурологии английского, русского и французского языков, а также по сопоставительному языкознанию. Ведущая организация заключила, что *по своей актуальности, новизне, теоретической значимости и практической ценности* диссертационное исследование полностью соответствует критериям, установленным в пп. 9-14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 года № 842 (в последней редакции), а ее автор, Бордюгова Ксения Александровна, заслуживает присуждения ученой степени кандидата филологических наук по специальности 10.02.20 – сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание.

Соискатель имеет 7 опубликованных работ, все по теме диссертации, в том числе 3 статьи, опубликованные в рецензируемых научных журналах. Наиболее значимые научные работы по теме диссертации: 1) Бордюгова, К. А. Особенности качественных параметров и синтаксического поведения квантификаторов неопределенно большого и неопределенно малого количества в современном английском языке / К. А. Бордюгова // Филологические науки. Вопросы теории и практики. – Тамбов: Изд. «Грамота», 2014. – № 2-2 (32) / 2014. – С. 13 – 17. (авт. – 0,25 п.л.); 2) Бордюгова, К. А. Особенности грамматикализации предметных имен-квантификаторов неопределенно малого количества (на материале французского и русского языков) / К. А. Бордюгова // Вестник Череповецкого государственного университета / – Череповец, 2015. – № 8 (69). – С. 41 – 44. (авт. – 0,16 п.л.); 3) Бордюгова, К. А. Особенности грамматикализации предметных имен-квантификаторов неопределенно большого количества (на материале французского и русского языков) / К. А. Бордюгова // Вестник Пятигорского государственного лингвистического университета. – Пятигорск, 2015. – № 2. – С. 149 – 153. (0,25 п.л.);

На автореферат диссертации поступило 3 положительных отзыва: от доктора филологических наук, профессора, профессора кафедры общего и германского языкознания гуманитарного института филиала Северного

(Арктического) федерального университета имени М.В. Ломоносова Нифановой Татьяны Сергеевны; отзыв содержит вопрос: «что послужило единицей исследования в диссертации?»; от доктора филологических наук, доцента, заместителя Начальника Центра профессиональной переподготовки и повышения квалификации (направление – иностранные языки) ФГБОУ ВО «Московский политехнический университет» Закировой Елены Сергеевны, без замечаний; от кандидата филологических наук, доцента кафедры «Иностранные языки – 5», доцента федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет транспорта (МИИТ)» Дмитриевой Елизаветы Игоревны, без замечаний. Все отзывы положительные и подтверждают актуальность, научную новизну и теоретическую значимость работы, указывают ее практическую ценность, а также отмечают личный вклад автора на всех этапах исследования. Авторы всех отзывов считают, что исследование К.А. Бордюговой отвечает действующему «Положению о присуждении ученых степеней» (Постановление Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 года № 842), а соискатель заслуживает присуждения ученой степени кандидата филологических наук по специальности 10.02.20 – сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание.

Выбор официальных оппонентов и ведущей организации обосновывается публикациями этих специалистов по проблематике, связанной с темой диссертации (сопоставительное языкознание, когнитивная лингвистика, лингвоконцептология), и их авторитетом в научном сообществе; профессорско-преподавательский состав кафедры теории и практики перевода и коммуникации Московского педагогического государственного университета – ведущей организации – имеет публикации в соответствующей данному диссертационному исследованию сфере и способен определить научную новизну, теоретическую и практическую ценность диссертации.

Диссертационный совет отмечает, что на основании выполненных соискателем исследований:

**разработана** новая научная идея, обогащающая научную концепцию исследования особенностей метафоризации предметных имён-квантификаторов, согласно которой исследуемые квантификаторы обладают различными качественными параметрами ситуаций множественности;

**предложены** оригинальная научная гипотеза, согласно которой в содержании значения *неопределённое множество* отражаются различия в культурном опыте тех или иных народов;

**доказана** перспективность использования полученных результатов в сопоставительных исследованиях лексико-семантической экспликации концепта *неопределённое множество* на материале других языков, в возможности выяснения отображения этого понятия во фразеологической картине мира разных языков, поскольку многие исследованные имена обладают строгой фразеологической закреплённостью и представляют интерес для дальнейшего рассмотрения;

**введены и обоснованы** уточненные трактовки понятий «концепт», «квантитативная метафора», «квантификация», «количество», «множество».

**Теоретическая значимость исследования обоснована тем, что:**

**доказаны** положения, способствующие расширению теоретических знаний о специфике репрезентации, а также особенности метафоризации концепта *неопределённое множество* на материале английского, французского и русского языков;

**использован** комплекс существующих базовых методов исследования, в т.ч. дефиниционный анализ, метод контекстуального анализа, сравнительно-сопоставительный анализ, лексико-семантический анализ, лексико-грамматический анализ, прием количественных подсчетов;

**изложены** положения современной теории когнитивной лингвистики, лингвокультурологии, лингвоконцептологии, психолингвистики, лексикологии и грамматики английского, французского и русского языков;

**раскрыты** основные особенности метафоризации концепта *неопределённое множество* на материале английского, французского и русского языков;

**изучены** основные языковые средства репрезентации концепта *неопределённое множество*;

**проведена модернизация** существующих алгоритмов анализа предметных имён-квантификаторов, обеспечивающих получение новых результатов по теме диссертации.

**Значение полученных соискателем результатов исследования для практики подтверждается тем, что:**

**разработаны и внедрены** в учебный процесс сопоставительные методики анализа предметных имён-квантификаторов на материале английского, французского и русского языков при чтении курсов лекций и проведении практических занятий по сопоставительной лексикологии;

**определены** перспективы практического использования выявленных особенностей метафоризации концепта *неопределённое множество* в работе специалистов по филологии, когнитивной лингвистике и лингвокультурологии;

**создана** система практических рекомендаций для обучения специалистов по сопоставительному языкознанию, когнитивной лингвистике, психолингвистике, лингвоконцептологии, лингвокультурологии;

**представлены** предложения для дальнейшего применения положений диссертации в разработке лекционных, теоретических и практических курсов по сопоставительному языкознанию, лингвокультурологии, лингвоконцептологии, межкультурной коммуникации, а также по сопоставительной лексикологии английского, французского и русского языков.

**Оценка достоверности результатов исследования выявила, что:**

**теория** построена на большой теоретико-методологической базе, в основе которой лежат доказанные постулаты в сопоставительном языкознании, психолингвистике, когнитивной лингвистике, межкультурной коммуникации, лингвокультурологии;

**идея базируется** на анализе обширного материала, представленного в виде словарных дефиниций, на предмет наличия квантификативных значений у лексем в английском, французском и русском языках;

**использованы** современные методики сбора и обработки исходной информации, а также адекватные цели и задачам методы и приемы исследования.

**Личный вклад** соискателя состоит во включенном участии Бордюговой К.А. на всех этапах процесса работы над исследованием, в формулировании основной гипотезы исследования и выборе способов ее верификации, непосредственном участии соискателя в получении исходных данных, в личном участии в апробации результатов исследования, в обработке и интерпретации эмпирических данных, подготовке 7 публикаций по выполненной работе. Диссертация охватывает основные вопросы поставленной научной проблемы и соответствует критерию внутреннего единства, что подтверждается наличием

последовательного плана исследования, непротиворечивой методологической платформы, основной идейной линии, концептуальности и взаимосвязи выводов, высокой степенью их обоснованности. Диссертация представляет собой научно-квалификационную работу, соответствует критериям, установленным «Положением о присуждении ученых степеней», утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842.

На заседании 16 мая 2018 года диссертационный совет принял решение присудить Бордюговой Ксении Александровне ученую степень кандидата филологических наук по специальности 10.02.20 – сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание.

При проведении тайного голосования диссертационный совет в количестве 16 человек, из них 8 докторов наук по специальности рассматриваемой диссертации, участвовавших в заседании, из 21 человека, входящих в состав совета, дополнительно введены на разовую защиту 0 человек, проголосовали: за – 16, против – нет, недействительных бюллетеней – нет.

Председатель  
диссертационного совета

Ученый секретарь  
диссертационного совета

16 мая 2018 г.



М.Г. Меркулова

С.А. Герасимова