

Модель правового воспитания и образования учащихся образовательных учреждений города Москвы

Модель - это объект или явление, в достаточной степени повторяющие свойства моделируемого объекта или явления, существенные для целей конкретного моделирования, и опускающие несущественные свойства, в которых они могут отличаться от прототипа.

Модель может создаваться в любой форме: описание, схема, график, изображение, иное

Модель принятия управленческого решения

- совокупность процедур подготовки и принятия решения, включающая следующие стадии: постановка проблемы, задачи - сбор исходной информации - анализ информации - формирование гипотез и вариантов (альтернатив) действий - выбор предпочтительного варианта решения

**Предлагается использовать поведенческое
моделирование в процессе формирования
правовой культуры**

**в рамках тренингов и иных мероприятий,
предполагающих использование кейс-
технологий, методов активного обучения
конкретным знаниям, навыкам, умениям,
компетенциям**

1-ый наш шаг к формированию модели:

**проведение анкетирования среди
участников образовательных отношений в
2015-2016 учебном году с целью выявления
причин невыполнения или несоблюдения
законодательства об образовании**

**результаты представлены на селекторе
ДОГМ**

http://mosobrnadzor.ru/supervision/video/selektornoe_soveshchanie_dogm_20102015

2-ой наш шаг к формированию модели:

**разработка консультативных, экспертно-
правовых порталов и создание иных
онлайн-ресурсов**

<http://mosobrnadzor.ru/>

<http://pravospo.ru/>

<http://shkolaprava.ru/>

мобильные приложения



3-ий наш шаг к формированию модели:

**проведение бесплатных консультативных,
просветительских и обучающих
мероприятий:**

<https://www.youtube.com/channel/UCWyueYrq-4RBddErxeWpk2g>

**семинары, вебинары, конференции, иное
правовые квесты
курсы повышения квалификации
юридические консультации**

4-ый наш шаг к формированию модели:

**проведение социологических опросов среди
участников образовательных отношений в
2016-2018 учебных годах**

**обучение магистров «Образовательного
права» и иных как юридических, так и
педагогических направлений**

5-ый наш шаг к формированию модели:

**апробация материалов Правового диктанта
для участников образовательных
отношений**

<https://onlinetestpad.com/hn23hkdt2ce2s>

<https://onlinetestpad.com/hoig3ituyu6li>

<https://onlinetestpad.com/hodw645t4kyg2>

<https://onlinetestpad.com/hmhnn734ssino>

В рамках проведенного исследования 2017-2018 учебного года выявлено отсутствие программы по правовому воспитанию, обучению и повышению правовой грамотности участников образовательных отношений системы столичного образования



«Стержнем (основой) правового воспитания и образования является использование в этих целях содержание материалов уроков практически по всем учебным предметам во всех классах образовательных учреждений»

«Создание учебно-методических пособий (или включение в действующие) по нравственно-правовому воспитанию в рамках учебных дисциплин, изучаемых во всех классах в течение всего периода обучения»



**МОСКОВСКИЙ
ГОРОДСКОЙ
УНИВЕРСИТЕТ
МГПУ**

ФЁКЛИН

Сергей Иванович

Руководитель юридической
клиники Юридического института
кандидат юридических наук,
доцент

119017, г. Москва,
ул. Новокузнецкая, д. 16,
стр. 10, каб. 111

+7 (495) 951 - 71 - 44

FeklinSI@mgpu.ru

FeklinSI@edu.mos.ru

www.mgpu.ru

