

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРОБЛЕМЕ ЭКСПЕРТНО-КОНСУЛЬТАТИВНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО КОНТРОЛЯ (НАДЗОРА) В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ СТОЛИЧНОГО МЕГАПОЛИСА

В России функционирует значительное количество различных органов власти и должностных лиц, осуществляющих контрольные и (или) надзорные полномочия в отношении юридических лиц и индивидуальных предпринимателей. Деятельность органов власти и должностных лиц органов контроля и надзора регламентируется соответствующими федеральными законами и подзаконными нормативными правовыми актами.

Государственный контроль (надзор) в сфере образования включает в себя два вида проверок²:

- федеральный государственный контроль качества образования;
- федеральный государственный надзор в сфере образования.

Под федеральным государственным контролем качества образования понимается деятельность по оценке соответствия содержания и качества подготовки обучающихся по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам федеральным государственным образовательным стандартам посредством организации и проведения проверок качества образования и принятия по их результатам предусмотренных законодательством мер.

Под федеральным государственным надзором в сфере образования понимается деятельность, направленная на предупреждение, выявление и пресечение нарушения органами государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими государственное управление в сфере образования, и органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, и организациями, осуществляющими образовательную деятельность, требований законодательства об образовании посредством организации и проведения проверок органов и организаций, принятия предусмотренных законодательством Российской Федерации мер по пресечению и (или) устранению последствий выявленных нарушений таких требований.

Указанные две проверки проводятся:

- федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере образования (Рособрнадзор России);

² Проверка – это совокупность проводимых органом государственного контроля (надзора) или органом муниципального контроля в отношении юридического лица, индивидуального предпринимателя мероприятий по контролю для оценки соответствия осуществляемых ими деятельности или действий (бездействия), производимых и реализуемых ими товаров (выполняемых работ, предоставляемых услуг) обязательным требованиям и требованиям, установленным муниципальными правовыми актами.

- органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющим переданные полномочия Российской Федерации в сфере образования.

Рособрнадзор России осуществляет проверки в отношении следующих организаций и органов власти:

- организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования;

- федеральные государственные профессиональные образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования в сферах обороны, производства продукции по оборонному заказу, внутренних дел, безопасности, ядерной энергетики, транспорта и связи, наукоемкого производства по специальностям, перечень которых утверждается Правительством Российской Федерации;

- российские образовательные организации, расположенные за пределами территории Российской Федерации, образовательных организаций, созданных в соответствии с международными договорами Российской Федерации, а также осуществляющих образовательную деятельность дипломатических представительств и консульских учреждений Российской Федерации, представительств Российской Федерации при международных (межгосударственных, межправительственных) организациях;

- иностранные образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по месту нахождения филиала на территории Российской Федерации;

- органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования.

В отношении иных организаций (например, дошкольные и общеобразовательные организации) и индивидуальных предпринимателей проверки осуществляют органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие переданные полномочия Российской Федерации в сфере образования.

Процедура государственного контроля (надзора) в сфере образования регламентируется Федеральным законом от 26 декабря 2008 года № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» (далее по тексту настоящей Главы – Федеральный закон о защите юридических лиц и индивидуальных предпринимателей) с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в РФ».

Проводимые органами контроля (надзора) проверки в сфере образования делятся на документарные и выездные, плановые и внеплановые.

Документарная проверка проводится путем анализа и оценки сведений, содержащихся в документах образовательной организации или индивидуального предпринимателя, и проводится по месту нахождения проверяющего органа.

К числу таких документов образовательной организации относятся, прежде всего, локальные нормативные акты, документы распорядительного характера, а также иные документы и информация о деятельности образовательной организации или индивидуального предпринимателя, которая может быть получена, например, из содержания официального сайта образовательной организации в сети «Интернет». Если документов, имеющихся в распоряжении проверяющего органа, недостаточно, то он осуществляет соответствующий запрос о предоставлении необходимых документов. К запросу прилагается заверенная печатью копия распоряжения (приказа) о проведении проверки.

Согласно ст. 11 Федерального закона Федеральный закон о защите юридических лиц и индивидуальных предпринимателей образовательная организация или индивидуальный предприниматель обязаны направить необходимые документы в течение 10 рабочих дней со дня получения мотивированного запроса. Документы представляются в виде копий, заверенных печатью и подписью уполномоченного лица. Возможно направить документы по почте заказным письмом с уведомлением о вручении либо отвезти с нарочным в канцелярию органа контроля (надзора).

Нарушение требования о предоставлении документов может повлечь за собой административную ответственность по ст. 19.7 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях.

Если при документарной проверке не представляется возможным удостовериться в полноте и достоверности сведений, содержащихся в документах, имеющихся в распоряжении органа контроля (надзора), а также, если невозможно оценить соответствие деятельности образовательной организации или индивидуального предпринимателя обязательным требованиям без выезда на место, то проводится выездная проверка.

При осуществлении выездных проверок орган контроля (надзора) вправе привлекать экспертов.

По общему правилу, плановые проверки проводятся не чаще чем один раз в три года.

Образовательная организация, в отношении которой проводится плановая проверка, должна быть уведомлена о ее проведении не позднее чем за 3 рабочих дня до начала ее проведения. Уведомление осуществляется посредством направления копии распоряжения о начале проведения плановой проверки заказным почтовым отправлением с уведомлением о вручении или иным доступным способом (например, отправкой факса с подтверждением о его получении).

Внеплановые проверки проводятся по строго определенным в законе основаниям вне рамок ограничений периодичности, установленных для плановых проверок.

Основания для проведения внеплановых проверок в рамках федерального государственного надзора установлены Федеральным законом о защите юридических лиц и индивидуальных предпринимателей и Федеральным законом «Об образовании в РФ»:

- истечение срока исполнения юридическим лицом, индивидуальным предпринимателем ранее выданного предписания об устранении выявленного нарушения обязательных требований и (или) требований, установленных муниципальными правовыми актами;

- поступление в органы государственного контроля (надзора), органы муниципального контроля обращений и заявлений граждан, в том числе индивидуальных предпринимателей, юридических лиц, информации от органов государственной власти, органов местного самоуправления, из средств массовой информации о следующих фактах:

а) возникновение угрозы причинения вреда жизни, здоровью граждан, вреда животным, растениям, окружающей среде, объектам культурного наследия (памятникам истории и культуры) народов Российской Федерации, безопасности государства, а также угрозы чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

б) причинение вреда жизни, здоровью граждан, вреда животным, растениям, окружающей среде, объектам культурного наследия (памятникам истории и культуры) народов Российской Федерации, безопасности государства, а также возникновение чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

в) нарушение прав потребителей (в случае обращения граждан, права которых нарушены);

- приказ (распоряжение) руководителя органа государственного контроля (надзора), изданный в соответствии с поручениями Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и на основании требования прокурора о проведении внеплановой проверки в рамках надзора за исполнением законов по поступившим в органы прокуратуры материалам и обращениям;

- выявление аккредитационным органом нарушения требований законодательства об образовании при проведении государственной аккредитации образовательной деятельности;

- выявление органами по контролю и надзору в сфере образования нарушения требований законодательства об образовании, в том числе требований федеральных

государственных образовательных стандартов, на основе данных мониторинга в системе образования¹.

О проведении внеплановой выездной проверки, за исключением внеплановой выездной проверки, основанием проведения которой является обращение о причинении вреда жизни и здоровью граждан, организации уведомляются не менее чем за 24 часа до начала ее проведения любым доступным способом.

Срок проведения выездной и документарной проверки не может превышать 20 рабочих дней.

Срок проведения плановой выездной проверки в исключительных случаях, связанных с необходимостью проведения сложных и (или) длительных исследований, испытаний, специальных экспертиз и расследований, может быть продлен, но не более чем на 20 рабочих дней.

Срок проведения проверки в отношении образовательной организации, которая осуществляет свою деятельность на территории нескольких субъектов Российской Федерации, устанавливается отдельно по каждому филиалу, при этом общий срок проведения проверки не может превышать 60 рабочих дней.

Орган контроля (надзора) и его должностные лица не могут выходить за ее предмет, а также за свои полномочия. Если осуществляется проверка только в рамках федерального государственного контроля качества образования, не допускается, например, проверка соответствия зданий и помещений лицензионным требованиям и нормативам. Проверка в рамках федерального государственного надзора в сфере образования не может включать в себя анализ финансовой документации образовательной организации и индивидуальных предпринимателей, поскольку это не относится к надзору за соблюдением законодательства об образовании.

В случае выявления нарушения требований законодательства об образовании *по итогам проверки в рамках федерального государственного надзора* орган контроля (надзора) выдает органу или организации, допустившим такое нарушение, предписание об устраниении выявленного нарушения сроком до 6 месяцев.

В случае неисполнения указанного предписания (в том числе если отчет, представленный органом или организацией, допустившими такое нарушение, не подтверждает исполнение предписания в установленный им срок или этот отчет до истечения срока исполнения предписания не представлен) орган контроля (надзора) одновременно:

¹ Статья 97 Федерального закона «Об образовании в РФ» и Постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

- возбуждает дело об административном правонарушении в порядке, установленном Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях;
- выдает повторно предписание об устранении ранее не устранившегося нарушения сроком до 3 месяцев;
- запрещает прием в данную организацию полностью или частично.

До истечения срока исполнения выданного повторно предписания орган контроля (надзора) должен быть уведомлен органом или организацией об устранении нарушения требований законодательства об образовании с приложением документов, содержащих сведения, подтверждающие исполнение указанного предписания. В течение 30 дней после получения такого уведомления орган контроля (надзора) проводит проверку содержащейся в нем информации. Прием в организацию, осуществляющую образовательную деятельность, возобновляется по решению органа контроля (надзора) со дня, следующего за днем подписания акта проверки, устанавливающего факт исполнения выданного повторно предписания, или со дня, следующего за днем вступления в законную силу судебного акта о прекращении производства по делу об административном правонарушении в связи с отсутствием состава административного правонарушения, предусмотренного частью 1 статьи 19.5 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях.

В случае вынесения судом решения о привлечении организации, осуществляющей образовательную деятельность, и (или) должностных лиц этой организации к административной ответственности за неисполнение в установленный срок предписания и в случае неустранения нарушений требований законодательства об образовании в установленный органом контроля (надзора) срок исполнения выданного повторно предписания орган контроля (надзора) приостанавливает действие лицензии на осуществление образовательной деятельности этой организации полностью или частично и обращается в суд с заявлением об аннулировании такой лицензии. Действие лицензии на осуществление образовательной деятельности приостанавливается до дня вступления в законную силу решения суда.

В случае выявления несоответствия содержания и качества подготовки обучающихся по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам федеральным государственным образовательным стандартам *по итогам проверки в рамках федерального государственного контроля качества* орган контроля (надзора) приостанавливает действие государственной аккредитации полностью или в отношении отдельных уровней образования, укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки, составляет акт и устанавливает срок устранения выявленного несоответствия до 6 месяцев.

До истечения срока устранения выявленного несоответствия орган контроля (надзора) должен быть уведомлен организацией, осуществляющей образовательную деятельность, об устранении выявленного несоответствия с приложением подтверждающих документов. В течение 30 дней после получения уведомления орган контроля (надзора) проводит проверку содержащейся в уведомлении информации об устранении организацией, осуществляющей образовательную деятельность, выявленного несоответствия. Действие государственной аккредитации возобновляется по решению органа контроля (надзора) со дня, следующего за днем подписания акта, устанавливающего факт устранения выявленного несоответствия.

В случае, если в установленный органом контроля (надзора) срок организация, осуществляющая образовательную деятельность, не устранила выявленное несоответствие, орган контроля (надзора) лишает организацию, осуществляющую образовательную деятельность, государственной аккредитации полностью или в отношении отдельных уровней образования, укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки.

Федеральный закон «Об образовании в РФ» предусматривает открытость и доступность сведений о результатах осуществления государственного контроля (надзора) в сфере образования, в том числе на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет» должны быть размещены предписания органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, и отчеты об исполнении таких предписаний.

Результаты экспертно-консультационного сопровождения осуществления работниками Управления государственного надзора и контроля Департамента образования города Москвы государственного контроля (надзора) в сфере образования в условиях столичного мегаполиса представлены в виде материалов, которые используются при проведении плановых и внеплановых проверок. Представленные материалы включают в себя:

1. Перечень локальных нормативных актов и иных документов образовательных организаций в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».
2. Обязательные требования к уставу образовательной организации города Москвы в свете реализации Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и иных нормативных правовых актов.
3. Таблица самообследования открытости и доступности информации на официальном сайте образовательной организации, предусмотренной статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 N 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

4. Блок-схема последовательности действий работников Управления государственного надзора и контроля Департамента образования города Москвы при исполнении государственной функции по осуществлению федерального государственного контроля качества образования.

5. Блок-схема последовательности действий работников Управления государственного надзора и контроля Департамента образования города Москвы при исполнении государственной функции по федеральному государственному надзору в сфере образования.

6. Отчет по результатам аккредитационной экспертизы соответствия содержания и качества подготовки обучающихся по образовательной программе федеральному государственному образовательному стандарту общего образования.

7. Отчет по результатам аккредитационной экспертизы соответствия содержания и качества подготовки обучающихся по образовательной программе подготовки СПО федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования.

8. Форма самообследования организации, осуществляющей образовательную деятельность.

9. Стадии производства по делам об административных правонарушениях.

**Перечень локальных нормативных актов и иных документов образовательных организаций в соответствии с Федеральным законом
«Об образовании в Российской Федерации»**

Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» в образовательной организации должны разрабатываться, приниматься, утверждаться и (или) быть приведены в соответствие с законом следующие локальные нормативные акты и иные документы:

№№	Наличие локального нормативного акта по регламентации данного вопроса	Статья, часть статьи закона	Примечание (возможные формулировки выявляемых нарушений законодательства в сфере образования)
1.	Порядок получения образования на иностранном языке в соответствии с образовательной программой ОО	Часть 5 и часть 6 статьи 14	«В нарушение ч. 5 и ч.6 ст. 14 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» локальными нормативными актами не определены язык, языки образования, получение образования на иностранном языке».
2.	Положение о структурном подразделении ОО	Части 2 и 4 статьи 27	«В нарушение ч. 2 и ч.4 ст. 27 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» структурное подразделение _____ (указать, какое именно) действует в отсутствие положения о нем».
3.		Часть 3 и часть 4 статьи 30	«В нарушение ч. 4 ст. 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» нормы _____ (указывается локальный нормативный акт), ухудшающие положение обучающихся и (или) работников по сравнению с установленным законодательством об образовании _____ (указываются нормы закона), не отменены». «В нарушение ч. 4 ст. 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в

			<p>Российской Федерации» <u>_____ (указывается локальный нормативный акт), ухудшающий положение обучающихся и (или) работников по сравнению с установленным законодательством об образовании <u>_____ (указываются нормы закона), принятые с нарушением установленного порядка <u>_____ (конкретизируется), не отменены».</u></u></u></p> <p>«В нарушение ч. 3 ст. 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» <u>_____ (указывается локальный нормативный акт, затрагивающий права обучающихся и работников образовательной организации), принятые без учета мнения советов обучающихся, советов родителей, представительных органов обучающихся (при наличии таких представительных органов)».</u></p>
4.	Положение о специализированном структурном образовательном подразделении, создаваемом в организации, осуществляющей обучение	Часть 6 статьи 31	«В нарушение ч. 6 ст. 31 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» <u>_____ (указывается организация, осуществляющая обучение) осуществляет образовательную деятельность без создания специализированного структурного образовательного подразделения».</u>
5.	Правила внутреннего распорядка обучающихся ОО	Пункт 1 части 3 статьи 28	«В нарушение пункта 1 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» не разработаны и не приняты правила внутреннего распорядка обучающихся».
6.	Правила внутреннего трудового распорядка ОО	Пункт 1 части 3 статьи 28, часть 7 статьи 47, часть 3 статьи 52	Нарушение трудового законодательства, не является предметом проверки федерального государственного надзора в сфере

			образования.
7.	Ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств ОО	Пункт 3 части 3 статьи 28	Ежегодный отчет не является локальным нормативным актом, поскольку не устанавливает норму (обязательное правило поведения). Нарушением будет отсутствие копии отчета на официальном сайте образовательной организации.
8.	Ежегодный отчет о результатах самообследования ОО	Пункт 3 части 3 статьи 28	
9.	Штатное расписание ОО	Пункт 4 части 3 статьи 28	Нарушение трудового законодательства, не является предметом проверки федерального государственного надзора в сфере образования.
10.	Образовательная программа ОО	Пункт 6 части 3 статьи 28, часть 5 и часть 7 статьи 12	«В нарушение пункта 6 части 3 статьи 28 и части 5 статьи 12 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» не разработана и не принята образовательная программа». «В нарушение части 7 статьи 12 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» образовательная программа разработана не в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами _____ (указывается ФГОС)».
11.	Согласованная с учредителем программа развития ОО	Пункт 7 части 3 статьи 28	«В нарушение пункта 7 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и _____ (указывается нормативный правовой акт учредителя) не разработана и не утверждена по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации».
12.	Документы, регламентирующие правила приема обучающихся ОО	Пункт 8 части 3 статьи 28, часть 2 статьи 30, часть 9 статьи 55	«В нарушение пункта 8 части 3 статьи 28, части 2 статьи 30, части 9 статьи 55 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» не разработаны правила приема на обучение по

			образовательным программам».
13.	Правила приема на обучение по дополнительным образовательным программам, а также на места с оплатой стоимости обучения физическими и (или) юридическими лицами	Часть 5 статьи 55	«В нарушение части 5 статьи 55 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» не разработаны правила приема на обучение по дополнительным образовательным программам».
14.	Документы, регламентирующие текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся ОО, установление их форм, периодичности и порядка проведения, а также сроки ликвидации академической задолженности обучающихся	Пункт 10 части 3 статьи 28, часть 2 статьи 30, части 1 статьи 58	«В нарушение пункта 10 части 3 статьи 28, части 2 статьи 30, части 5 статьи 58 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» не разработан локальный нормативный акт, регламентирующий периодичность и (или) порядок промежуточной аттестацией обучающихся».
15.	Документы, регламентирующие поощрение обучающихся ОО за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности	Пункт 10.1 части 3 статьи 28, пункт 26 части 1 статьи 34	Образовательная организация вправе, а не обязана принимать локальный нормативный акт о поощрении обучающихся за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности.
16.	Документы, регламентирующие индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранении в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях в ОО	Пункт 11 части 3 статьи 28	«В нарушение пункта 11 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» не осуществляется индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях».
17.	Документы, регламентирующие проведение самообследования, обеспечение функционирования	Пункт 13 части 3 статьи 28	«В нарушение пункта 13 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пункта 3 Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 N

	внутренней системы оценки качества образования в ОО		462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» не проведено самообследование за _____ год».
18.	Документы, регламентирующие организация и проведение научных и методических конференций, семинаров в ОО	Пункт 20 части 3 статьи 28	Образовательная организация вправе, а не обязана принимать локальный нормативный акт об организации организации научно-методической работы.
19.	Коллективный договор	Подпункт «д» пункта 3 части 2 статьи 29, часть 7 статьи 47	Нарушение трудового законодательства, не является предметом проверки федерального государственного надзора в сфере образования.
20.	Документ о порядке оказания платных образовательных услуг, в том числе образцы договоров об оказании платных образовательных услуг, документа об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе	Пункт 4 части 2 статьи 29	«В нарушение пункта 4 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на официальном сайте образовательной организации не размещены документ о порядке оказания платных образовательных услуг, образец договора об оказании платных образовательных услуг, документ об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе» (при условии оказания платных образовательных услуг).
21.	Режим занятий обучающихся в ОО	часть 2 статьи 30	«В нарушение части 2 статьи 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» отсутствует режим занятий обучающихся».
22.	Документы, регламентирующие порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся	часть 2 статьи 30	«В нарушение части 2 статьи 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» отсутствует локальный нормативный акт, регламентирующий порядок и основания перевода, отчисления обучающихся».
23.	Документы, регламентирующие порядок и условия	Часть 2 статьи 62	«В нарушение части 2 статьи 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в

	восстановления в организации, осуществляющей образовательную деятельность, обучающегося, отчисленного до завершения освоения основной профессиональной образовательной программы		«Российской Федерации» отсутствует локальный нормативный акт, регламентирующий порядок и основания восстановления обучающихся».
			<i>Согласно статье 62 закона лицо, отчисленное из организации, осуществляющей образовательную деятельность, по инициативе обучающегося до завершения освоения основной профессиональной образовательной программы, имеет право на восстановление для обучения в этой организации в течение пяти лет после отчисления из нее при наличии в ней свободных мест и с сохранением прежних условий обучения.</i>
24.	Документы, регламентирующие порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ОО и обучающимися	часть 2 статьи 30	«В нарушение части 2 статьи 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» отсутствует локальный нормативный акт, регламентирующий порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся».
25.	Документы, регламентирующие порядок выдачи документов, подтверждающих их обучение в организации, осуществляющей образовательную деятельность	часть 4 статьи 33	«В нарушение части 4 статьи 33 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» отсутствует локальный нормативный акт, регламентирующий порядок выдачи документов, подтверждающих их обучение в _____ (указывается организация, осуществляющая образовательную деятельность)».
26.	Порядок, регламентирующий обучение обучающегося по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой	Пункт 3 части 1 статьи 34	«В нарушение пункта 3 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» отсутствует локальный нормативный акт, регламентирующий обучение

	образовательной программы		обучающегося по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы».
27.	Порядок, регламентирующий участие обучающегося в формировании содержания профессионального образования	Пункт 4 части 1 статьи 34	«В нарушение пункта 4 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» отсутствует локальный нормативный акт, регламентирующий участие обучающегося в формировании содержания профессионального образования (<i>при наличии федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального и высшего образования</i>)».
28.	Документ, регламентирующий зачет результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность	Пункт 7 части 1 статьи 34	«В нарушение пункта 7 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» отсутствует порядок зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность».
29.	Документ, регламентирующий бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами, учебной, производственной, научной базой ОО	Пункт 20 части 1 статьи 34	Образовательная организация вправе, а не обязана принимать локальный нормативный акт о бесплатном пользовании библиотечно-информационными ресурсами, учебной, производственной, научной базой.
30.	Порядок, регламентирующий пользование лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта ОО	Пункт 21 части 1 статьи 34	«В нарушение пункта 21 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» отсутствует локальный нормативный акт, регламентирующий пользование лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта».

31.	Порядок, регламентирующий посещение мероприятий, которые проводятся в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и не предусмотрены учебным планом	Часть 4 статьи 34	«В нарушение части 4 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» отсутвует локальный нормативный акт, регламентирующий посещение мероприятий, которые проводятся в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и не предусмотрены учебным планом».
32.	Документ, регламентирующий опубликование работ обучающихся в изданиях ОО на бесплатной основе	Пункт 25 части 1 статьи 34	Образовательная организация вправе, а не обязана принимать локальный нормативный акт, регламентирующий опубликование работ обучающихся в изданиях на бесплатной основе.
33.	Перечень академических прав обучающихся ОО	Пункт 29 части 1 статьи 34	Образовательная организация вправе, а не обязана указывать в локальных нормативных актах академические права обучающихся.
34.	Меры социальной поддержки обучающихся ОО	Пункт 7 части 2 статьи 34	Образовательная организация вправе, а не обязана указывать в локальных нормативных актах меры социальной поддержки обучающихся, не предусмотренные действующим законодательством.
35.	Материальная поддержка обучающимся профессиональных ОО и ОО высшего образования выплачивается	Часть 15 статьи 36	Образовательная организация вправе, а не обязана указывать в локальных нормативных актах меры материальной поддержки обучающихся, не предусмотренные действующим законодательством.
36.	Требования к одежде обучающихся, в том числе требования к ее общему виду, цвету, фасону, видам одежды обучающихся, знакам отличия, и правила ее ношения	Часть 1 статьи 38	«В нарушение части 1 статьи 38 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» локальный нормативный акт, установивший требования к одежде обучающихся, принят без учета мнения советов обучающихся, советов родителей, представительных органов обучающихся <i>(при наличии таких представительных органов и при наличии соответствующего локального нормативного акта)</i> ».

37.	Порядок предоставления обучающимся ОО жилых помещений в общежитиях, размер платы за пользование жилым помещением (платы за наем) в общежитии	Части 2 и 4 статьи 39, пункт 2 части 1 статьи 43	«В нарушение части 2 и части 4 статьи 39 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» отсутствует локальный нормативный акт, установивший порядок предоставления обучающимся жилых помещений в общежитиях (<i>при наличии жилых помещений, общежитий для обучающихся</i>)».
38.	Порядок создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения	Часть 6 статьи 45	«В нарушение части 6 статьи 45 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» отсутствует локальный нормативный акт, регламентирующий порядок создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения».
39.	Документ, регламентирующий участие педагогических работников в разработке образовательных программ, в том числе учебных планов, календарных учебных графиков, рабочих учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), методических материалов и иных компонентов образовательных программ	Пункт 5 части 3 статьи 47	Образовательная организация вправе, а не обязана указывать в локальных нормативных актах порядок участия педагогических работников в разработке образовательных программ.
40.	Порядок, регламентирующий бесплатное пользование педагогическими работниками ОО библиотеками и информационными ресурсами, а также доступ к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музеинм фондам, материально-техническим средствам	Пункт 7 части 3 статьи 47	«В нарушение пункта 7 части 3 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» отсутствует локальный нормативный акт, регламентирующий бесплатное пользование педагогическими работниками библиотеками и информационными ресурсами, а также доступ к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музеинм фондам, материально-техническим

	обеспечения образовательной деятельности		средствам обеспечения образовательной деятельности».
41.	Порядок, регламентирующий пользование педагогическими работниками ОО образовательными, методическими и научными услугами организации, осуществляющей образовательную деятельность	Пункт 8 части 3 статьи 47	«В нарушение пункта 8 части 3 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» отсутствует локальный нормативный акт, регламентирующий бесплатное пользование педагогическими работниками образовательными, методическими и научными услугами».
42.	Порядок, регламентирующий пользование научными работниками ОО образовательными, методическими и научными услугами образовательной организации	Пункт 4 части 2 статьи 50	«В нарушение пункта 4 части 2 статьи 50 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» отсутствует локальный нормативный акт, регламентирующий пользование научными работниками образовательными, методическими и научными услугами образовательной организации».
43.	Нормы профессиональной этики педагогических работников ОО	Часть 4 статьи 47	«В нарушение части 4 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» отсутствует локальный нормативный акт, установивший нормы профессиональной этики педагогических работников».
44.	Планы воспитательных, физкультурно-оздоровительных, спортивных, творческих и иных мероприятий, проводимых педагогическими работниками ОО с обучающимися	Часть 6 статьи 47	Образовательная организация вправе, а не обязана указывать в локальных нормативных актах планы воспитательных, физкультурно-оздоровительных, спортивных, творческих и иных мероприятий, проводимых педагогическими работниками с обучающимися.
45.	Трудовые договоры (служебные контракты) и должностные инструкции педагогических работников ОО	Часть 6 статьи 47, часть 3 статьи 52	Нарушение трудового законодательства, не является предметом проверки федерального государственного надзора в сфере образования.
46.	Документ, регламентирующий	Часть 6 статьи 47	

	соотношение учебной (преподавательской) и другой педагогической работы в пределах рабочей недели или учебного года		
47.	Документ, регламентирующий режим рабочего времени и времени отдыха педагогических работников	Часть 7 статьи 47	
48.	Графики работы	Часть 7 статьи 47	
49.	Расписания занятий	Часть 7 статьи 47, часть 2 статьи 37	
50.	Документ, регламентирующий порядок формирования аттестационной комиссии в целях подтверждения педагогических работников занимаемым ими должностям	Часть 2 статьи 49	«В нарушение части 2 статьи 49 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» не сформирована аттестационная комиссия».
51.	Документ, устанавливающий права, обязанности и ответственность работников образовательных организаций, занимающих должности инженерно-технических, административно-хозяйственных, производственных, учебно-вспомогательных, медицинских и иных работников, осуществляющих вспомогательные функции	Часть 3 статьи 52	Образовательная организация вправе, а не обязана указывать в локальных нормативных актах права, обязанности и ответственность работников образовательных организаций, занимающих должности инженерно-технических, административно-хозяйственных, производственных, учебно-вспомогательных, медицинских и иных работников, осуществляющих вспомогательные функции.
52.	Документ, регламентирующий основания и порядок снижения стоимости платных образовательных услуг	Часть 5 статьи 54	Образовательная организация вправе, а не обязана указывать в локальных нормативных актах основания и порядок снижения стоимости платных образовательных услуг.
53.	Документ, регламентирующий форму итоговой аттестацией обучающихся по дополнительным профессиональным	Часть 14 статьи 76	«В нарушение части 14 статьи 76 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» освоение дополнительных профессиональных образовательных программ

	образовательным программам		завершается итоговой аттестацией обучающихся в форме, которая не определена _____ (<i>указывается организация, осуществляющая образовательную деятельность</i>)».
54.	Договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования или за счет средств физических и (или) юридических	Часть 2 статьи 53	«В нарушение части 2 статьи 53 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» отсутствует договор об образовании между _____ (<i>указать образовательную организацию</i>) и _____ (<i>указать потребителя</i>)».
55.	Порядок и форма проведения итоговой аттестации, завершающей освоение основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования, основных профессиональных образовательных программ, по которым нет государственной аккредитации	Часть 3 статьи 59	«В нарушение части 3 статьи 59 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования, основных профессиональных образовательных программ, проводится в порядке и в форме, которые не установлены _____ (<i>указывается организация, осуществляющая образовательную деятельность</i>)».
56.	Документ, устанавливающий образцы документов об образовании и (или) о квалификации, выдаваемый лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию	Часть 3 статьи 60	«В нарушение части 3 статьи 60 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию (<i>указываются Ф.И.О.</i>), выданы документы об образовании и (или) о квалификации, образцы которых самостоятельно не установлены _____ (<i>указывается организация, осуществляющая образовательную деятельность</i>)».

**Обязательные требования к уставу образовательной
организации города Москвы в свете реализации Федерального закона
«Об образовании в Российской Федерации» и иных
нормативных правовых актов**

Устав образовательного учреждения – это утвержденный учредителем локальный нормативный акт (учредительный документ), на основании которого действует учреждение (п. 1 ст. 52 ГК РФ; ч. 1 ст. 25 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; п. 1 ст. 14 Федерального закона от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»).

Утверждение устава и изменений (дополнений) в устав государственного бюджетного и казенного учреждения города Москвы осуществляется в порядке, установленном высшим исполнительным органом государственной власти субъекта Российской Федерации в отношении учреждений субъекта Российской Федерации (подп. 1 п. 1 ст. 14 Федерального закона № 7-ФЗ).

Приказом Департамента образования города Москвы от 21 апреля 2014 г. № 288 утвержден Порядок утверждения уставов (изменений в уставы) государственных образовательных организаций города Москвы и государственных учреждений города Москвы, подведомственных Департаменту образования города Москвы.

Действующим законодательством Российской Федерации учредителю не запрещено разрабатывать и (или) утверждать типовые уставы, формы которых утверждаются уполномоченным государственным органом в порядке, установленном законом о государственной регистрации юридических лиц.

В случаях, предусмотренных законом, учреждение может действовать на основании единого типового устава, утвержденного его учредителем или уполномоченным им органом для учреждений, созданных для осуществления деятельности в определенных сферах (п. 3 ст. 52 ГК РФ).

Рекомендуется утвердить обновленные типовые формы уставов казенных, бюджетных, автономных образовательных учреждений различных типов (по аналогии с приказом Департамента образования города Москвы от 25.01.2013 N 13 «Об утверждении примерного положения об управляющем совете образовательного учреждения, подведомственного Департаменту образования города Москвы», постановлением Правительства Москвы от 01.02.2011 N 20-ПП «Об утверждении модельного трудового договора с руководителем

государственного учреждения города Москвы», распоряжение Департамента имущества города Москвы от 15.02.2011 N 240-р «Об утверждении примерных уставов государственных учреждений города Москвы»).

В настоящее время в городе Москве действуют:

- распоряжение Департамента имущества города Москвы от 15.02.2011 N 240-р «Об утверждении примерных уставов государственных учреждений города Москвы»¹;
- приказ Департамента образования города Москвы от 25.01.2013 N 13 «Об утверждении примерного положения об управляющем совете образовательного учреждения, подведомственного Департаменту образования города Москвы».

Помимо вышеуказанных нормативных правовых актов на сайте Департамента образования города Москвы размещены «Базовые принципы (Стандарты) деятельности Управляющих советов образовательных организаций города Москвы» (<http://dogm.mos.ru/org/obsovet/akkredit/> и <http://dogm.mos.ru/org/dov/>).

В связи с вышеизложенным, при подготовке уставов образовательных учреждений, подведомственных Департаменту образования города Москвы, и осуществлении государственного надзора в сфере образования **возникают следующие вопросы:**

Вопрос 1.

Руководствуемся примерными уставами государственных учреждений города Москвы, утвержденными распоряжением Департамента имущества города Москвы от 15.02.2011 N 240-р?

Вопрос 2.

Руководствуемся приказом Департамента образования города Москвы от 25.01.2013 N 13 и «Базовыми принципами (Стандартами) деятельности Управляющих советов образовательных организаций города Москвы»?

В уставе образовательной организации должна (может) содержаться следующая информация (сведения):

наименование некоммерческой организации, содержащее указание на ее организационно-правовую форму и характер деятельности	п. 4 ст. 52 и п. 1 ст. 54 Гражданского кодекса Российской Федерации (ГК РФ) п. 1 и п. 3 ст. 4, п. 3 и п. 4 ст. 14 Федерального закона «О некоммерческих организациях» п. 2 ст. 7 Федерального закона «Об автономных учреждениях»
--	--

¹ Департамент имущества города Москвы был уполномочен утверждать примерные уставы государственного бюджетного учреждения города Москвы, государственного казенного учреждения города Москвы и государственного автономного учреждения города Москвы постановлением Правительства Москвы от 21.12.2010 N 1075-ПП «Об утверждении Порядка создания, реорганизации, изменения типа и ликвидации государственных учреждений города Москвы» (данное постановление не отменено и действует)

сведения о собственнике имущества автономного, бюджетного, казенного учреждения	п. 4 ст. 14 Федерального закона «О некоммерческих организациях» п. 2 ст. 7 Федерального закона «Об автономных учреждениях»
наименование некоммерческой организации, созданной в форме государственного или муниципального учреждения, <i>может включать</i> указание на ее тип (автономное, бюджетное, казенное)	п. 1 ст. 4 Федерального закона «О некоммерческих организациях»
указание на тип – «автономное учреждение» (не в наименовании, а в содержании устава)	подп. 1.1 п. 2 ст. 7 Федерального закона «Об автономных учреждениях»
место нахождения некоммерческой организации	п. 2 ст. 52 ГК РФ п. 3 ст. 4 и п. 3 ст. 14 Федерального закона «О некоммерческих организациях» подп. 2 п. 2 ст. 7 Федерального закона «Об автономных учреждениях» п. 2 и п. 3 ст. 54 ГК РФ, п. 2 ст. 4 Федерального закона «Об автономных учреждениях»
<i>Место нахождения юридического лица определяется местом его государственной регистрации на территории Российской Федерации путем указания наименования населенного пункта (муниципального образования). В едином государственном реестре юридических лиц должен быть указан адрес юридического лица.</i>	
тип образовательной организации: - тип образовательной организации указывается согласно ст. 23 ФЗ № 273 - тип учреждения согласно п. 2 ст. 9.1 Федерального закона «О некоммерческих организациях»	п. 1 ч. 2 ст. 25 Федерального закона № 273-ФЗ п. 3 ст. 14 Федерального закона «О некоммерческих организациях»
учредитель или учредители образовательной организации сведения об органе, осуществляющем функции и полномочия учредителя автономного учреждения	п. 2 ч. 2 ст. 25 Федерального закона № 273-ФЗ подп. 3 п. 2 ст. 7 Федерального закона «Об автономных учреждениях»
цели деятельности: - основные	п. 4 ст. 52 ГК РФ статья 23 Федерального закона № 273-ФЗ

	<p>п. 3 ст. 14 и п. 2 ст. 9.2 Федерального закона «О некоммерческих организациях»</p> <p>подп. 4 п. 2 ст. 7 Федерального закона «Об автономных учреждениях»</p>
предмет деятельности	<p>п. 4 ст. 52 ГК РФ</p> <p>п. 3 ст. 14 и п. 2 ст. 9.2 Федерального закона «О некоммерческих организациях»</p> <p>подп. 3 п. 2 ст. 7 Федерального закона «Об автономных учреждениях»</p>
виды реализуемых образовательных программ с указанием уровня образования и (или) направленности	п. 3 ч. 2 ст. 25 Федерального закона № 273
исчерпывающий перечень видов деятельности, которые учреждение вправе осуществлять в соответствии с целями, для достижения которых оно создано	<p>п. 3 ст. 14 Федерального закона «О некоммерческих организациях»</p> <p>п. 2 ст. 4 Федерального закона «Об автономных учреждениях»</p> <p>ч. 1 ст. 102 Федерального закона № 273-ФЗ</p>
структура и компетенция, порядок формирования и срок полномочий органов управления образовательной организацией	п. 2 ст. 52, п. 4 ст. 123.21 ГК РФ
порядок деятельности органов управления	<p>п. 4 ч. 2 ст. 25 и ч. 5 ст. 26 Федерального закона № 273-ФЗ</p> <p>п. 3 ст. 14 Федерального закона «О некоммерческих организациях»</p> <p>подп. 7 п. 2 ст. 7 и ст. 8 Федерального закона «Об автономных учреждениях»</p>
порядок принятия локальных нормативных актов	ч. 1 ст. 30 Федерального закона № 273-ФЗ
порядок утверждения положения о структурном подразделении образовательной организации (например, деятельность спортивного клуба регламентируется уставом, а положение о спортивном клубе утверждается в порядке, предусмотренном уставом)	<p>ч. 4 ст. 27 Федерального закона № 273</p> <p>п. 3 ст. 28 Федерального закона от 04.12.2007 N 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»</p> <p>п. 3 Приказа Минобрнауки России от 13.09.2013 N 1065 «Об утверждении порядка осуществления деятельности школьных спортивных клубов и студенческих</p>

	<p>спортсменов, спортсменов-паралимпийцев, спортсменов-инвалидов, а также организаций, осуществляющих образовательную деятельность в сфере физической культуры и спорта, в том числе в сфере спортивных клубов»</p> <p>п. 3 Приказа Минобрнауки России от 06.03.2013 N 159 «Об утверждении Порядка создания образовательными организациями, реализующими образовательные программы высшего образования, в научных организациях и иных организациях, осуществляющих научную (научно-исследовательскую) деятельность, кафедр, осуществляющих образовательную деятельность»</p> <p>п. 4 Приказа Минобрнауки России от 28.11.2012 N 994 «Об утверждении Порядка создания образовательными учреждениями высшего профессионального образования юридических клиник и порядка их деятельности в рамках негосударственной системы оказания бесплатной юридической помощи»</p>
сведения о филиалах, представительствах учреждений	<p>ч. 4 ст. 27 Федерального закона № 273 подп. 6 п. 2 ст. 7 и ст. 8 Федерального закона «Об автономных учреждениях»</p> <p>п. 3 ст. 14 Федерального закона «О некоммерческих организациях»</p>
срок полномочий наблюдательного совета автономного учреждения	п. 2 ст. 10 Федерального закона «Об автономных учреждениях»
решение о назначении представителя работников автономного учреждения членом наблюдательного совета или досрочном прекращении его полномочий	п. 8 ст. 10 Федерального закона «Об автономных учреждениях»
компетенция руководителя, учредителя, наблюдательного совета или иных органов автономного учреждения	п. 1 ст. 13 Федерального закона «Об автономных учреждениях»
срок рассмотрения наблюдательным советом автономного учреждения предложения руководителя автономного учреждения о совершении крупной сделки или сделки с заинтересованностью с момента поступления такого предложения председателю наблюдательного совета автономного учреждения	п.1 ст. 15 и п. 1 ст. 17 Федерального закона «Об автономных учреждениях»
порядок и сроки подготовки, созыва и	п. 3 ст. 12 Федерального закона «Об

проведения заседаний наблюдательного совета автономного учреждения	автономных учреждениях»
источники формирования имущества некоммерческой организации	п. 3 ст. 14 Федерального закона «О некоммерческих организациях»
указание на научную и (или) творческую деятельность образовательной организации	ч. 4 ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ
специальные названия обучающихся, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы в общеобразовательных организациях, имеющих целью подготовку несовершеннолетних граждан к военной или иной государственной службе	ч. 2 ст. 33 Федерального закона № 273-ФЗ
порядок участия обучающихся в управлении образовательной организацией	п. 17 ч. 1 ст. 34 Федерального закона № 273-ФЗ
порядок участия педагогических работников в управлении образовательной организацией	п. 9 ч. 3 ст. 47 Федерального закона № 273-ФЗ
порядок участия научно-педагогических работников в управлении образовательной организацией	п. 1 ч. 2 ст. 50 Федерального закона № 273-ФЗ
порядок занятия должности руководителя образовательной организации (назначение или избрание с последующим утверждением учредителем)	ч. 1 ст. 51 Федерального закона № 273-ФЗ
права и обязанности руководителя образовательной организации, его компетенция в области управления образовательной организацией	ч. 6 ст. 51 Федерального закона № 273-ФЗ
порядок избрания президента образовательной организации высшего образования и его полномочия	ч. 13 ст. 51 Федерального закона № 273-ФЗ
права, обязанности и ответственность инженерно-технических, административно-хозяйственных, производственных, учебно-вспомогательных, медицинских и иных работников, осуществляющих вспомогательные функции образовательных организаций	ч. 3 ст. 52 Федерального закона № 273-ФЗ
порядок использования имущества и цели,	ч. 3 ст. 102 Федерального закона № 273-ФЗ

на которые направляется имущество образовательной организации при ее ликвидации, после удовлетворения требований кредиторов	п. 3 ст. 14 Федерального закона «О некоммерческих организациях»
понятие крупной сделки	п. 13 ст. 9.2 Федерального закона «О некоммерческих организациях» ст. 14 Федерального закона «Об автономных учреждениях»
порядок внесения изменений в учредительные документы некоммерческой организации ¹	п. 3 ст. 14 Федерального закона «О некоммерческих организациях»
порядок принятия локальных нормативных актов	ч. 1 ст. 30 Федерального закона № 273-ФЗ
иная информация, предусмотренная законодательством Российской Федерации:	ч. 2 ст. 25 Федерального закона № 273-ФЗ п. 3 ст. 14 Федерального закона «О некоммерческих организациях» п. 4 ст. 52 ГК РФ
- режим работы дошкольной образовательной организации по пятидневной или шестидневной рабочей неделе	п. 14 Приказа Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»
- срок действия трудового договора руководителя бюджетного учреждения	п. п. 27 ст. 30 Федерального закона от 08.05.2010 N 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений»
- порядок проведения выборов должности декана факультета и заведующего кафедрой	абзац 11 ст. 332 Трудового кодекса Российской Федерации
- понятие «грубое нарушение устава»	п. 1 ст. 336 Трудового кодекса Российской Федерации

¹ Изменения в устав бюджетного или казенного учреждения вносятся в порядке, установленном: Правительством Российской Федерации - в отношении федеральных бюджетных или казенных учреждений; высшим исполнительным органом государственной власти субъекта Российской Федерации - в отношении бюджетных или казенных учреждений субъекта Российской Федерации; местной администрацией муниципального образования - в отношении муниципальных бюджетных или казенных учреждений (п. 4 ст. 14 Федерального закона «О некоммерческих организациях»).

<p>- порядок пользования услугами библиотекой, деятельность библиотеки, перечень платных услуг библиотеки, вопросы управления библиотекой</p> <p>- некоммерческие организации вправе иметь символику - эмблемы, гербы, иные геральдические знаки, флаги и гимны, описание которой должно содержаться в учредительных документах</p>	<p>- п. 4 ст. 8 Федерального закона от 29.12.1994 N 78-ФЗ «О библиотечном деле»; пункты 3, 15, 22 и 24 Письма Минобразования России от 23.03.2004 N 14-51-70/13 «О Примерном положении о библиотеке общеобразовательного учреждения»</p> <p>- п. 5 ст. 3 Федерального закона «О некоммерческих организациях»</p>
---	--

Таблица самообследования открытости и доступности информации на официальном сайте образовательной организации, предусмотренной статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 N 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»

Образовательные организации обеспечивают открытость и доступность информации:	Наличие (отсутствие)
a) о дате создания образовательной организации, об учредителе, учредителях образовательной организации, о месте нахождения образовательной организации и ее филиалов (при наличии), режиме, графике работы, контактных телефонах и об адресах электронной почты;	
б) о структуре и об органах управления образовательной организацией: наименование структурных подразделений (органов управления); фамилии, имена, отчества и должности руководителей структурных подразделений; места нахождения структурных подразделений; адреса официальных сайтов в сети "Интернет" структурных подразделений (при наличии); адреса электронной почты структурных подразделений (при наличии);	
в) о реализуемых образовательных программах с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, предусмотренных соответствующей образовательной программой: о уровне образования; о формах обучения; о нормативном сроке обучения; о сроке действия государственной аккредитации образовательной программы (при наличии государственной аккредитации); о описании образовательной программы с приложением ее копии; о учебном плане с приложением его копии; о аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы) с приложением их копий (при наличии); о календарном учебном графике с приложением его копии; о методических и об иных документах, разработанных образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса;	
г) о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов и по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц;	
д) о языках образования;	

е) о федеральных государственных образовательных стандартах, об образовательных стандартах (при их наличии);	
ж) о руководителе образовательной организации, его заместителях, руководителях филиалов образовательной организации (при их наличии): фамилия, имя, отчество (при наличии) руководителя, его заместителей; должность руководителя, его заместителей; контактные телефоны; адрес электронной почты;	
з) о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы: о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы, в том числе: фамилия, имя, отчество (при наличии) работника; занимаемая должность (должности); преподаваемые дисциплины; ученая степень (при наличии); ученое звание (при наличии); наименование направления подготовки и (или) специальности; данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке (при наличии); общий стаж работы; стаж работы по специальности;	
и) о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности (в том числе о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, об условиях питания и охраны здоровья обучающихся, о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся);	
к) о направлениях и результатах научной (научно-исследовательской) деятельности и научно-исследовательской базе для ее осуществления (для образовательных организаций высшего образования, организаций дополнительного профессионального образования);	
л) о результатах приема по каждой профессии, специальности среднего профессионального образования (при наличии вступительных испытаний), каждому направлению подготовки или специальности высшего образования с различными условиями приема (на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц) с указанием средней суммы набранных баллов по всем вступительным испытаниям, а также о результатах перевода, восстановления и отчисления;	

м) о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе, по профессии, специальности, направлению подготовки (на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц);	
н) о наличии и об условиях предоставления обучающимся стипендий, мер социальной поддержки;	
о) о наличии общежития, интерната, количестве жилых помещений в общежитии, интернате для иногородних обучающихся, формировании платы за проживание в общежитии;	
п) об объеме образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц;	
р) о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам финансового года;	
с) о трудоустройстве выпускников;	
Образовательные организации обеспечивают открытость и доступность копий документов:	
Наличие (отсутствие)	
а) устава образовательной организации;	
б) лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями);	
в) свидетельства о государственной аккредитации (с приложениями);	
г) плана финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации, утвержденного в установленном законодательством Российской Федерации порядке, или бюджетной сметы образовательной организации;	
д) локальных нормативных актов, предусмотренных частью 2 статьи 30 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка, коллективного договора;	
3) отчета о результатах самообследования. Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, и порядок его проведения устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;	
4) документа о порядке оказания платных образовательных услуг, в том числе образца договора об оказании платных образовательных услуг, документа об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе;	
5) предписаний органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчетов об исполнении таких предписаний;	
6) документа об установлении размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, за содержание детей в	

<p>образовательной организации, реализующей образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, если в такой образовательной организации созданы условия для проживания обучающихся в интернате, либо за осуществление присмотра и ухода за детьми в группах продленного дня в образовательной организации, реализующей образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования;</p>	
<p>7) иная информация, которая размещается, опубликовывается по решению образовательной организации и (или) размещение, опубликование которой являются обязательными в соответствии с законодательством Российской Федерации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в целях информирования молодых женщин о приеме на подготовительные отделения в рамках эксперимента образовательные организации размещают на своих официальных сайтах в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" информацию об участии в эксперименте с указанием квоты, предусмотренной пунктом 3 Положения (<i>Постановление Правительства РФ от 31.08.2013 N 756 (ред. от 03.11.2014) "О проведении в 2013 - 2015 годах эксперимента по обучению молодых женщин в возрасте до 23 лет, имеющих одного и более детей, на подготовительных отделениях федеральных государственных образовательных организаций высшего образования"</i>) - распорядительный акт органа местного самоуправления муниципального района, городского округа (в городах федерального значения - акт органа, определенного законами этих субъектов Российской Федерации) о закреплении дошкольной образовательных организаций за конкретными территориями муниципального района, городского округа (<i>Приказ Минобрнауки России от 08.04.2014 N 293 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования"; Приказ Минобрнауки России от 22.01.2014 N 32 "Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"</i>); - информация о сроках приема документов в дошкольную образовательную организацию (<i>Приказ Минобрнауки России от 08.04.2014 N 293 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования"</i>); - примерная форма заявления о приеме в дошкольную образовательную организацию (<i>Приказ Минобрнауки России от 08.04.2014 N 293 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования"</i>); - информация о количестве мест в первых классах не позднее 10 календарных дней с момента издания распорядительного акта о закрепленной территории и о наличии свободных мест для 	

приема детей, не проживающих на закрепленной территории, не позднее 1 июля (*Приказ Минобрнауки России от 22.01.2014 N 32 "Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"*);

- Приемная комиссия на официальном сайте профессиональной образовательной организации до начала приема документов размещает следующую информацию (*Приказ Минобрнауки России от 23.01.2014 N 36 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования"*):

Не позднее 1 марта:

правила приема в образовательную организацию;

условия приема на обучение по договорам об оказании платных образовательных услуг;

перечень специальностей (профессий), по которым образовательная организация объявляет прием в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности (с выделением форм получения образования (очная, очно-заочная, заочная));

требования к уровню образования, которое необходимо для поступления (основное общее или среднее общее образование);

перечень вступительных испытаний;

информацию о формах проведения вступительных испытаний;

информацию о возможности приема заявлений и необходимых документов, предусмотренных настоящим Порядком, в электронной форме;

особенности проведения вступительных испытаний для лиц с ограниченными возможностями здоровья;

информацию о необходимости (отсутствии необходимости) прохождения поступающими обязательного предварительного медицинского осмотра (обследования); в случае необходимости прохождения указанного осмотра - с указанием перечня врачей-специалистов, перечня лабораторных и функциональных исследований, перечня общих и дополнительных медицинских противопоказаний.

Не позднее 1 июня:

общее количество мест для приема по каждой специальности (профессии), в том числе по различным формам получения образования;

количество мест, финансируемых за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов по каждой специальности (профессии), в том числе по различным формам получения образования;

количество мест по каждой специальности (профессии) по договорам об оказании платных образовательных услуг, в том числе по различным формам получения образования;

<p>правила подачи и рассмотрения апелляций по результатам вступительных испытаний; информацию о наличии общежития и количестве мест в общежитиях, выделяемых для иногородних поступающих;</p> <p>образец договора об оказании платных образовательных услуг.</p> <p>В период приема документов приемная комиссия ежедневно размещает на официальном сайте образовательной организации и информационном стенде приемной комиссии сведения о количестве поданных заявлений по каждой специальности (профессии) с выделением форм получения образования (очная, очно-заочная, заочная).</p> <p>Приемная комиссия образовательной организации обеспечивает функционирование специальных телефонных линий и раздела на официальном сайте образовательной организации для ответов на обращения, связанные с приемом в образовательную организацию.</p>	
--	--

Образовательная организация обновляет сведения не позднее 10 рабочих дней после их изменений.

Пользователю официального сайта предоставляется наглядная информация о структуре официального сайта, включающая в себя ссылку на официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации в сети "Интернет".

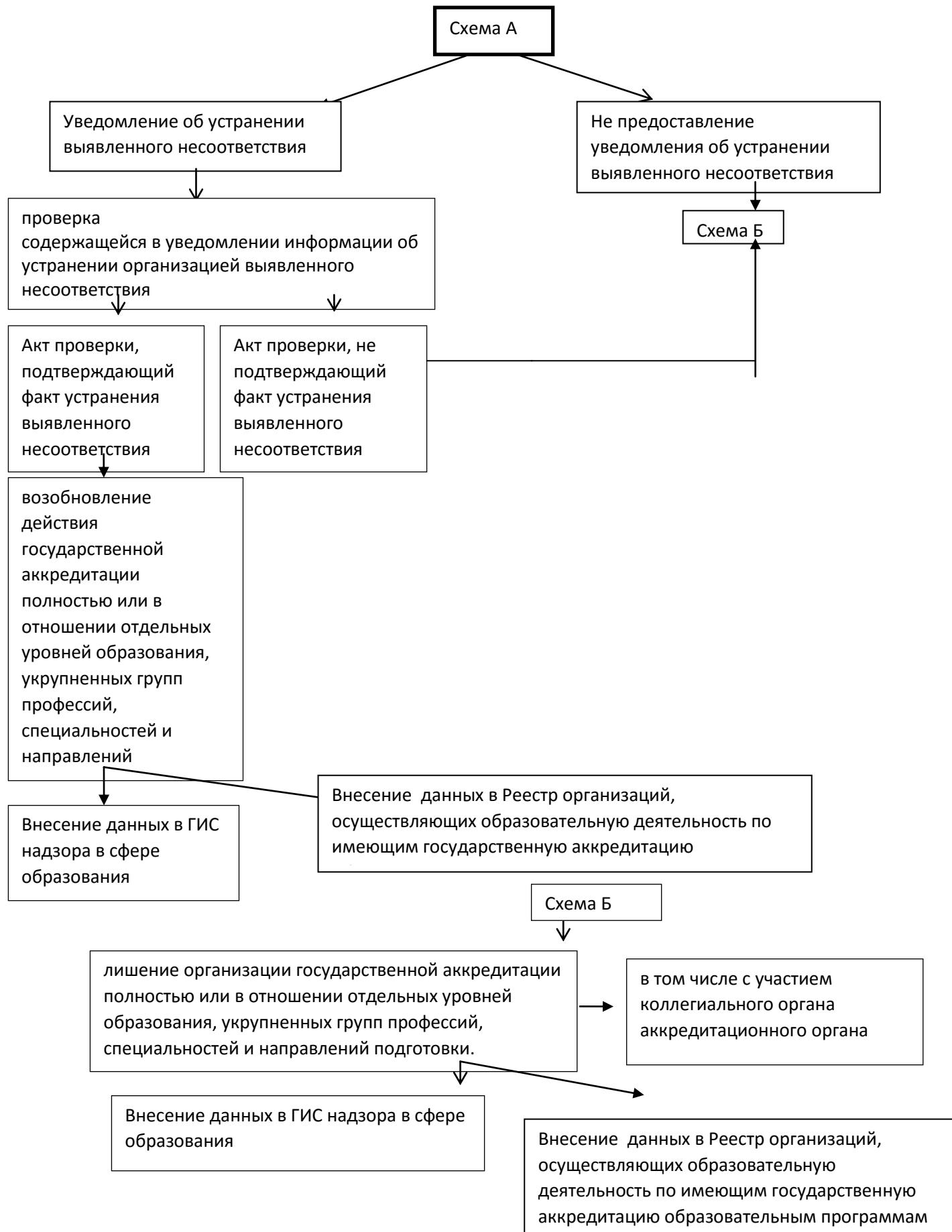
Информация на официальном сайте размещается на русском языке, а также может быть размещена на государственных языках республик, входящих в состав Российской Федерации, и (или) на иностранных языках.

Сведения, указанные в договоре об оказании платных образовательных услуг, должны соответствовать информации, размещенной на официальном сайте образовательной организации в сети "Интернет" на дату заключения договора.

В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья образовательной организацией обеспечивается для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению: адаптация официальных сайтов образовательных организаций в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG).

Блок-схема последовательности действий работников Управления государственного надзора и контроля Департамента образования города Москвы при исполнении государственной функции по осуществлению федерального государственного контроля качества образования

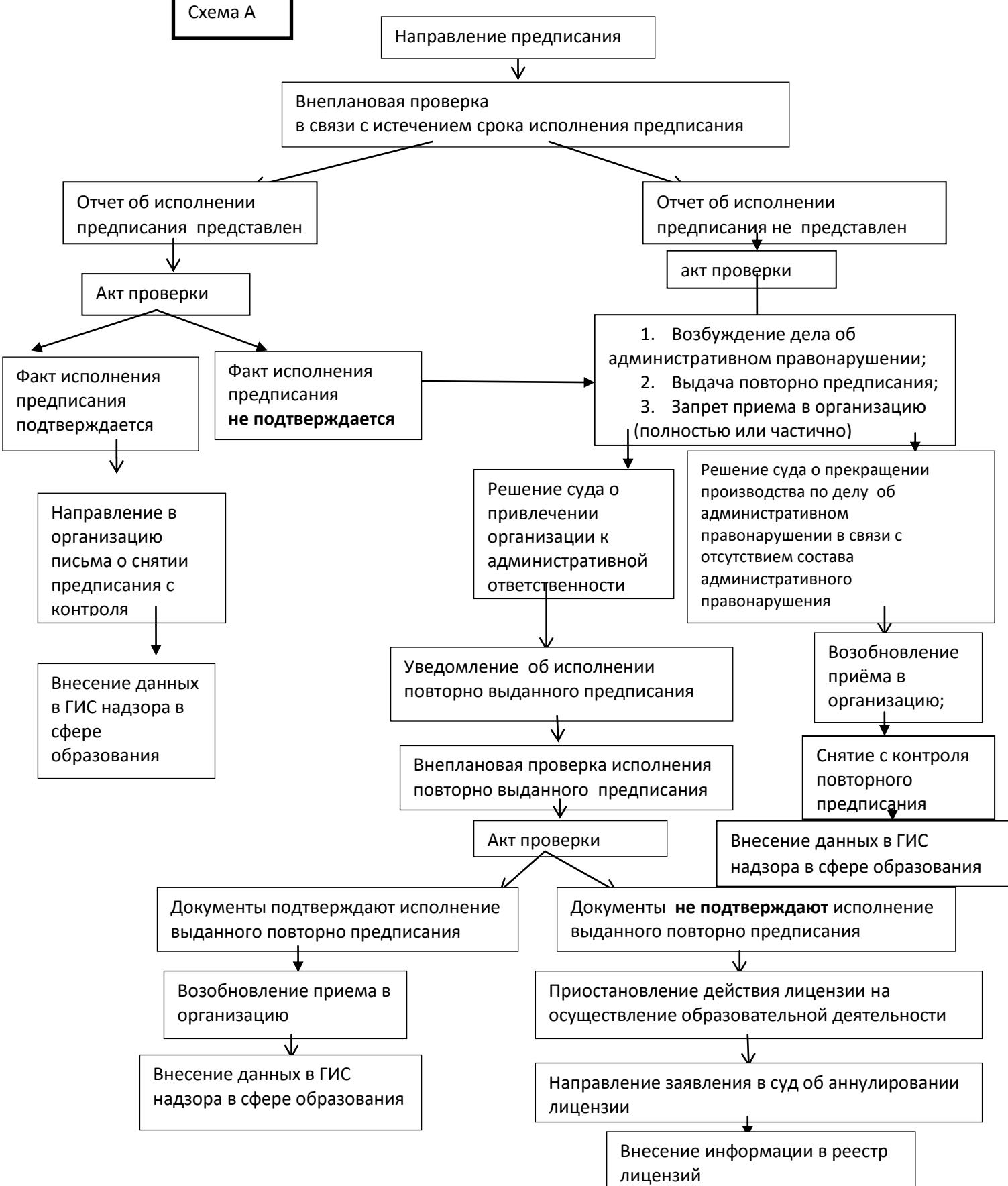




Блок-схема последовательности действий работников Управления государственного надзора и контроля Департамента образования города Москвы при исполнении государственной функции по федеральному государственному надзору в сфере образования



Схема А



**Отчет по результатам аккредитационной экспертизы
соответствия содержания и качества подготовки обучающихся по образовательной программе**

(указывается наименование программы)
**федеральному государственному образовательному стандарту
общего образования**

В _____
(полное наименование образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность (или ее филиала))

Дата составления отчета

Аkkредитационная экспертиза проводилась с «___» 201___ по «___» 201___ г. в соответствии с приказом Департамента образования города Москвы от «___» 201___ № ___ экспертом: _____

На основании экспертизы следующих документов и материалов:

1. основной образовательной программы, заявленной для государственной аккредитации;
2. сведений о реализации образовательной программы, заявленной для государственной аккредитации;
3. учебного плана по представленной к государственной аккредитации образовательной программе;
4. календарного учебного графика, расписания учебных занятий;
5. рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей);
6. оценочных и методических материалов, в том числе документов и материалов внутренней системы оценки качества образования; сведений о результатах внутренней системы мониторинга содержания и качества подготовки обучающихся образовательной организации
7. классных журналов (журналов элективных курсов);
8. учебно-методической документации, в том числе списка учебников, утверждённых образовательной организацией в соответствии с федеральным перечнем учебников;
9. сведений о результатах промежуточной аттестации, сведений о результатах региональных контрольных работ; сведений о результатах государственной итоговой аттестации; сведений о результатах контрольных работ, проведенных в ходе аккредитационной экспертизы; сведений о результатах внешней экспертизы (при наличии);
10. _____ (указываются иные документы и материалы, относящиеся к предмету аккредитационной экспертизы).

Экспертом установлено следующее

<i>№ индикатора</i>	<i>Показатели и индикаторы соответствия содержания и качества подготовки обучающихся образовательной организации федеральному государственному образовательному стандарту</i>	<i>Параметры экспертной оценки (соответствует / не соответствует)¹</i>
---------------------	---	---

¹ Минимальное количество индикаторов, выполнение которых свидетельствует о соответствии содержания и качества подготовки обучающихся по заявленной к государственной аккредитации образовательной программе федеральным государственным образовательным стандартам общего образования

Показатель I. Соответствие содержания образования, реализуемого в образовательной организации, требованиям федерального государственного образовательного стандарта общего образования (далее – ФГОС)		соответствует / не соответствует
1.	Соответствие структуры основной образовательной программы образовательного учреждения требованиям ФГОС ²	соответствует/ не соответствует
2.	Соответствие содержания основной образовательной программы образовательного учреждения требованиям ФГОС	соответствует/ не соответствует
3.	Соответствие перечня учебных предметов в учебном плане (учебных планах) образовательной организации ФГОС (федеральному базисному учебному плану)	соответствует/ не соответствует
4.	Соответствие в учебном плане образовательной организации обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, ФГОС (федеральному базисному учебному плану)	соответствует/ не соответствует
5.	Соответствие минимальной и предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки обучающихся в образовательной организации ФГОС (федеральному базисному учебному плану)	соответствует/ не соответствует
6.	Соответствие наименований учебных предметов (курсов, дисциплин (модулей)) учебного плана образовательной организации ФГОС (федеральному базисному учебному плану)	соответствует/ не соответствует
7.	Соответствие содержания расписания учебных занятий требованиям ФГОС (федеральному базисному учебному плану)	соответствует/ не соответствует
8.	Соответствие рабочих программ по всем учебным курсам, предметам, дисциплинам (модулям) учебного плана, ФГОС	соответствует/ не соответствует
9.	Соответствие содержания учебников (в т. ч. заявленному уровню изучения предмета), используемых в образовательной деятельности образовательной организации, ФГОС	соответствует/ не соответствует
10.	Полнота реализации в образовательной организации содержания образования по заявленной к государственной аккредитации образовательной программе	соответствует /не соответствует

Номер показателя	I	II
Количество индикаторов показателя	12	НОО -6; ООО (СОО)-7;
Минимальное количество индикаторов, выполнение которых свидетельствует о соответствии содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников образовательной организации обязательным требованиям	4	НОО - 6, ООО-7, СОО -7
Номер индикатора, по которому принимается решение о соответствии содержания и качества подготовки обучающихся требованиям ФГОС	3, 7, 10, 12	НОО – 13, 14, 15, 16, 21, 22 ООО – 13, 14, 15, 17, 18, 21, 22

² В случае выявления несоответствия образовательной программы федеральным государственным образовательным стандартам к отчету об аккредитационной экспертизе прилагаются заверенные организацией, осуществляющей образовательную деятельность, копии документов, подтверждающих указанное несоответствие.

11.	Соответствие содержания программ курсов внеурочной деятельности направлениям развития личности (для образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу, соответствующую ФГОС), полнота их реализации		соответствует /не соответствует
12.	Соответствие содержания оценочных средств, используемых образовательной организацией при проведении различных контрольно-оценочных процедур		соответствует /не соответствует
Показатель II. Соответствие качества подготовки обучающихся по заявленной к государственной аккредитации программе требованиям ФГОС			соответствует /не соответствует
13.	Доля обучающихся, получивших положительные результаты в ходе промежуточной аттестации	%	соответствует /не соответствует
14.	Доля учащихся, завершивших обучение по образовательной программе, заявленной к государственной аккредитации, на «4» и 5» (за предшествующий учебный год)	%	X
15.	Доля обучающихся, получивших положительные результаты по итогам региональных контрольных работ	%	соответствует /не соответствует
16.	Доля обучающихся, получивших положительные результаты по результатам итоговой контрольной работы (для обучающихся по образовательной программе начального общего образования)	%	соответствует /не соответствует
17.	Доля выпускников 9-х классов, получивших положительные результаты на ОГЭ по математике (%) от принявших участие	%	соответствует /не соответствует
18.	Доля выпускников 9-х классов, получивших положительные результаты на ОГЭ по русскому языку (%) от принявших участие	%	соответствует /не соответствует
19.	Доля выпускников 11-х классов, получивших положительные результаты на ЕГЭ по математике (% от принявших участие)	%	соответствует /не соответствует
20.	Доля выпускников 11-х классов, получивших положительные результаты на ЕГЭ по русскому языку (% от принявших участие)	%	соответствует /не соответствует
21.	Доля обучающихся, получивших положительные результаты по контрольной работе, проведенной в рамках аккредитационной экспертизы	%	соответствует /не соответствует
22.	Доля обучающихся, получивших положительные результаты при других процедурах внешней экспертизы (при наличии)	%	X

Комментарий эксперта _____

Недостоверная информация в документах и материалах, представленных образовательной организацией, экспертом _____.
 (выявлена/не выявлена)

По итогам аккредитационной экспертизы установлено:

<p>Содержание и качество подготовки обучающихся по программе _____ общего образования соответствует/не соответствует федеральному государственному образовательному стандарту _____ общего образования</p>	<p>Соответствует (или не соответствует)</p>
--	--

Во время проведения аккредитационной экспертизы выявлены несоответствия образовательной программы федеральному государственному образовательному стандарту:

№ п/п	Описание выявленного несоответствия	Номер пункта ФГОС или номер пункта, статьи ФЗ- № 273, которому не соответствует образовательная программа, заявленная к государственной аккредитации
1		
2		

К отчету об аккредитационной экспертизе прилагаются заверенные организацией, осуществляющей образовательную деятельность, копии документов³, подтверждающих указанное(ые) несоответствие(я):

№ п/п	Наименование документа	Количество экземпляров ⁴
1		2
2		

Эксперт: _____
(подпись, ФИО эксперта)

Реквизиты приказа Департамента образования города Москвы об аккредитации эксперта (дата, номер) _____

«___» _____ 201___ г.

³ Многостраничная копия документа должна быть прошита, листы пронумерованы, заверена подписью руководителя образовательной организации и скреплена печатью образовательной организации.

⁴ Копии документов прикладываются в двух экземплярах.

**Отчет по результатам аккредитационной экспертизы
соответствия содержания и качества подготовки обучающихся по образовательной
программе подготовки**

(указывается наименование образовательной программы СПО, укрупненная группа профессий/специальностей)

**федеральному государственному образовательному стандарту среднего
профессионального образования по**

(указывается специальность или профессия)

в

(полное наименование образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность (или ее филиала))

Дата составления отчета

Аkkредитационная экспертиза проводилась с « » 201 по « » 201
г. в соответствии с приказом Департамента образования города Москвы от « » 201
№ экспертом: _____

На основании экспертизы соответствия федеральным государственным образовательным стандартам следующих документов и материалов:

1. основной образовательной программы, заявленной для государственной аккредитации;
2. сведений о реализации образовательных программ, заявленных для государственной аккредитации;
3. учебного плана по представленной к государственной аккредитации образовательной программе;
4. календарного учебного графика, расписания учебных занятий;
5. рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей);
6. оценочных и методических материалов, в том числе документов и материалов внутренней системы оценки качества образования; сведений о результатах внутренней системы мониторинга содержания и качества подготовки обучающихся образовательной организации;
7. журналов учебных занятий теоретического и производственного обучения;
8. учебно-методической документации, в т. ч. списка учебников, утверждённых образовательной организацией в соответствии с федеральным перечнем учебников;
9. сведений о результатах промежуточной аттестации, сведений о результатах региональных контрольных работ (при наличии); сведений о результатах государственной итоговой аттестации; сведений о результатах контрольных работ, проведенных в ходе аккредитационной экспертизы; сведений о результатах внешней экспертизы (при наличии);
10. сведений, подтверждающих наличие условий, обеспечивающих соответствующую подготовку обучающихся с использованием лабораторий, кафедр и структурных подразделений (при проведении аккредитационной экспертизы в отношении образовательных программ, реализуемых с использованием лабораторий, созданных научными организациями и иными организациями, осуществляющими научную (научно-исследовательскую) и (или) научно-техническую деятельность, кафедр, созданных в научных организациях и иных организациях, осуществляющих научную (научно-исследовательскую) деятельность, структурных подразделений, созданных организацией, осуществляющей образовательную деятельность, на базе иных организаций и обеспечивающих практическую подготовку обучающихся).

Экспертом установлено следующее

Результаты экспертизы соответствия содержания и качества подготовки обучающихся по образовательной программе _____
федеральному государственному образовательному стандарту СПО по профессии/специальности _____

УГС (или УГП) _____

№ и н д и к а т о р а	Показатели и индикаторы соответствия содержания и качества подготовки обучающихся образовательной организации федеральному государственному образовательному стандарту	Параметры экспертной оценки (соответствует / не соответствует) ⁵
	Показатель I. Соответствие содержания образования, реализуемого в образовательной организации, требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО)	соответствует/ не соответствует
23.	Соответствие структуры основной образовательной программы образовательной организации требованиям ФГОС СПО ⁶	соответствует/ не соответствует
24.	Соответствие обязательных дисциплин обязательной части циклов, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов в учебном плане образовательной организации требованиям ФГОС СПО	соответствует/ не соответствует
25.	Соответствие соотношения в учебном плане образовательной организации обязательной и вариативной частей требованиям ФГОС СПО	соответствует/ не соответствует
26.	Соответствие общего объема максимальной и обязательной учебной нагрузки требованиям ФГОС СПО	соответствует/ не соответствует
27.	Соответствие общего объема обязательной учебной нагрузки по циклам требованиям ФГОС СПО	соответствует/ не соответствует
28.	Соответствие объема обязательной учебной нагрузки по дисциплинам требованиям ФГОС СПО	соответствует/ не соответствует
29.	Соответствие объема часов обязательных учебных занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» требованиям ФГОС СПО	соответствует/ не соответствует
30.	Соответствие перечня предметов, курсов, дисциплин (модулей), указанных в расписании учебных занятий требованиям ФГОС СПО	соответствует/ не соответствует
31.	Соответствие предметных областей и общеобразовательных дисциплин требованиям ФГОС СПО (при наличии обучающихся на базе основного общего образования)	соответствует/ не соответствует

⁵ Минимальное количество индикаторов, выполнение которых свидетельствует о соответствии содержания и качества подготовки обучающихся по заявленной к государственной аккредитации образовательной программе федеральным государственным образовательным стандартам общего образования

Номер показателя	I	II
Количество индикаторов показателя	21	5
Минимальное количество индикаторов, выполнение которых свидетельствует о соответствии содержания и качества	6	5
Номер индикатора, по которому принимается решение о соответствии содержания и качества подготовки обучающихся требованиям ФГОС	2, 8, 9, 12, 13, 14	1, 2, 3, 4, 5

⁶ В случае выявления несоответствия образовательной программы федеральным государственным образовательным стандартам к отчету об аккредитационной экспертизе прилагаются заверенные организацией, осуществляющей образовательную деятельность, копии документов, подтверждающих указанное несоответствие.

32.	Соответствие нормативных сроков освоения основной образовательной программы ФГОС СПО, в т.ч. соответствие сроков обучения по учебным циклам, всех видов практик, промежуточной и государственной итоговой аттестации требованиям ФГОС СПО		соответствует/ не соответствует
33.	Соответствие объема аудиторной учебной нагрузки (очная, очно-заочная, заочная форма получения образования) и в учебном году (заочная форма обучения) требованиям ФГОС СПО		соответствует/ не соответствует
34.	Полнота реализации общеобразовательных дисциплин (при наличии обучающихся на базе основного общего образования)		соответствует/ не соответствует
35.	Полнота реализации учебных циклов (общепрофессиональных дисциплин, общих гуманитарных и социально-экономических учебных циклов, математических и общих естественнонаучных учебных циклов)		соответствует/ не соответствует
36.	Полнота реализации профессиональных учебных циклов (общепрофессиональных дисциплин, профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности, соответствующими присваиваемой(ым) квалификации(ям), междисциплинарных курсов)		соответствует/ не соответствует
37.	Соответствие формируемых общих и профессиональных компетенций требованиям ФГОС СПО		соответствует/ не соответствует
38.	Соответствие учебно-методического обеспечения всех видов практик основной образовательной программы требованиям ФГОС СПО		соответствует/ не соответствует
39.	Соответствие перечня и содержания практик (учебная практика, производственная практика (по профилю специальности), производственная практика (преддипломная) требованиям ФГОС СПО		соответствует/ не соответствует
40.	Соответствие учебно-методического обеспечения по организации государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) выпускников требованиям ФГОС СПО		соответствует/ не соответствует
41.	Соответствие тематики курсовых работ (проектов), выпускных квалификационных работ содержанию ФГОС СПО		соответствует/ не соответствует
42.	Соответствие содержания учебников, используемых в образовательной деятельности образовательной организации, требованиям ФГОС СПО		соответствует /не соответствует
43.	Соответствие содержания фондов оценочных средств, используемых образовательной организацией при проведении государственной итоговой, промежуточной, текущей аттестации по образовательной программе, заявленной к государственной аккредитации требованиям ФГОС СПО		соответствует /не соответствует
Показатель II. Соответствие качества подготовки обучающихся по заявленной к государственной аккредитации программе требованиям ФГОС			соответствует /не соответствует
	Доля обучающихся, получивших положительные результаты в ходе промежуточной аттестации	%	соответствует /не соответствует
	Доля обучающихся, получивших положительные результаты в ходе государственной итоговой аттестации	%	соответствует /не соответствует
	Доля учащихся, имеющих по итогам государственной итоговой аттестации по образовательной программе, заявленной к государственной аккредитации, «4» и 5»	%	соответствует /не соответствует
	Доля обучающихся, получивших положительные результаты по контрольной работе, проведенной в рамках аккредитационной экспертизы	%	соответствует /не соответствует

	Доля обучающихся, получивших положительные результаты при других процедурах внешней экспертизы (при наличии)	%	соответствует /не соответствует
--	--	---	---------------------------------

Комментарий эксперта _____

Выводы эксперта:

Недостоверная информация в документах и материалах, представленных образовательной организацией, экспертом _____.
(выявлена/не выявлена)

По итогам аккредитационной экспертизы установлено:

Содержание и качество подготовки обучающихся по программе подготовки _____, реализуемой в УГП/УГС _____	соответствует/не соответствует федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по профессии/специальности	Соответствует (или не соответствует)

В ходе проведения аккредитационной экспертизы

Выявлены несоответствия образовательной программы федеральному государственному образовательному стандарту:

№ п/п	Описание выявленного несоответствия	Номер пункта ФГОС или номер пункта, статьи ФЗ-№ 273, которому не соответствует образовательная программа, заявленная к государственной аккредитации
1		
2		

К отчету об аккредитационной экспертизе прилагаются заверенные организацией, осуществляющей образовательную деятельность, копии документов⁷, подтверждающих указанное(ые) несоответствие(я):

№ п/п	Наименование документа	Количество экземпляров ⁸
1		2
2		

Эксперт: _____
(подпись, ФИО эксперта)

Реквизиты приказа Департамента образования города Москвы об аккредитации эксперта (дата, номер) _____

«____» 2015 г.

⁷ Многостраничная копия документа должна быть прошита, листы пронумерованы, заверена подписью руководителя образовательной организации и скреплена печатью образовательной организации.

⁸ Копии документов прикладываются в двух экземплярах.

**Форма самообследования организации, осуществляющей
образовательную деятельность**

Раздел 1. Сведения об организации

1.1. Наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность: _____

1.2. Является организация, осуществляющая образовательную деятельность, образовательной организацией: _____ (да/нет).

1.3. Тип образовательной организации: _____

1.4. Сведения о реализуемых программах: _____

Раздел 2. Сведения об информационной открытости организации

2.1. Полнота размещения на сайте образовательной организации установленной законодательством информации

№ п/п	Наименование показателя	результат (имеется/ отсутствует)	Ссылка на адрес сайта, где размещены данные сведения
2.1.1	Наличие на сайте общей информации об образовательной организации	x	x
а)	о дате создания образовательной организации		
б)	об учредителе(ях) образовательной организации		
в)	о месте нахождения образовательной организации и ее филиалов (при наличии)		
г)	о режиме и графике работы образовательной организации		
д)	о контактных телефонах образовательной организации		
е)	об адресах электронной почты образовательной организации		
2.1.2.	Наличие на сайте информации о структуре и об органах управления образовательной организации, в том числе:	x	x
а)	о наименовании структурных подразделений (органов управления)		
б)	фамилии, имена, отчества и должности руководителей структурных подразделений		
в)	места нахождения структурных подразделений		
г)	адреса официальных сайтов в сети		

	"Интернет" структурных подразделений (при наличии)		
д)	адреса электронной почты структурных подразделений (при наличии)		
е)	сведения о наличии положений о структурных подразделениях (об органах управления) с приложением копий указанных положений (при их наличии)		
2.1.3.	Наличие на сайте информации о об уровне образования		
2.1.4	Наличие на сайте информации о формах обучения		
2.1.5.	Наличие на сайте информации о нормативном сроке обучения		
2.1.6.	Наличие на сайте информации о сроке действия государственной аккредитации образовательной программы (при наличии государственной аккредитации);		
2.1.7.	Наличие на сайте информации об описании образовательной программы с приложением ее копии		
2.1.8.	Наличие на сайте информации об учебном плане с приложением его копии		
2.1.9.	Наличие на сайте информации об аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы) с приложением их копий (при наличии)		
2.1.10.	Наличие на сайте информации о календарном учебном графике с приложением его копии		
2.1.11.	Наличие на сайте информации о методических и об иных документах, разработанных образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса		
2.1.12.	Наличие на сайте информации о реализуемых образовательных программах с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практике(ах), предусмотренной соответствующей образовательной программой		
2.1.13.	Наличие на сайте информации о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам по различным источникам финансирования	x	x
2.1.14.	Наличие на сайте информации о языках, на которых осуществляется образование (обучение)		
2.1.15.	Наличие на сайте информации о федеральных государственных		

	образовательных стандартах		
2.1.16.	Наличие на сайте информации об администрации образовательной организации, в том числе	x	x
2.1.16.1.	о руководителе образовательной организации		
а)	фамилия, имя, отчество (при наличии)		
б)	должность		
в)	контактные телефоны		
г)	адрес электронной почты		
2.1.16.2.	о заместителях руководителя образовательной организации		
а)	фамилия, имя, отчество (при наличии)		
б)	должность		
в)	контактные телефоны		
г)	адрес электронной почты		
2.1.16.3.	о руководителях филиалов образовательной организации (при их наличии)		
а)	фамилия, имя, отчество (при наличии)		
б)	должность		
в)	контактные телефоны		
г)	адрес электронной почты		
2.1.17.	Наличие на сайте информации о персональном составе педагогических работников, в том числе с указанием:	x	x
а)	фамилия, имя, отчество (при наличии)		
б)	занимаемая должность		
в)	преподаваемые дисциплины		
г)	ученая степень (при наличии)		
д)	ученое звание (при наличии)		
е)	наименование направления подготовки и (или) специальности		
ж)	данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке (при наличии)		
з)	общий стаж работы		
и)	стаж работы по специальности		
2.1.18.	Наличие на сайте информации о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, в том числе:	x	x
а)	об оборудованных учебных кабинетах		
б)	об объектах для проведения практических занятий		
в)	о библиотеке(ах)		

г)	об объектах спорта		
д)	о средствах обучения и воспитания		
е)	об условиях питания и охраны здоровья обучающихся		
ж)	о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям		
з)	об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся		
2.1.19.	о направлениях и результатах научной (научно-исследовательской) деятельности и научно-исследовательской базе для ее осуществления (для образовательных организаций дополнительного профессионального образования)		
Для организаций, реализующих профессиональные образовательные программы			
2.1.20.	Наличие на сайте информации, в том числе:	x	x
а)	об уровне образования для каждой образовательной программы		
б)	о коде и наименовании профессии, специальности для каждой образовательной программы		
в)	о результатах приема по каждой профессии, специальности		
г)	о результатах перевода, восстановления и отчисления		
2.1.21.	Наличие на сайте информации о предоставлении стипендии и социальной поддержки обучающимся, в том числе:	x	x
а)	о наличии и условиях предоставления обучающимся стипендий		
б)	о наличии и условиях предоставления мер социальной поддержки обучающихся		
2.1.22.	Наличие на сайте информации об общежитиях, интернате:	x	x
а)	о наличии общежития, интерната		
б)	о количестве жилых помещений в общежитии, интернате для иногородних обучающихся		
в)	о формировании платы за проживание в общежитии (интернате)		
2.1.23.	Наличие на сайте информации о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе, профессии, специальности		
2.1.24.	Наличие на сайте информации о поступлении финансовых и материальных	x	x

	средств и об их расходовании, в том числе:		
a)	о поступлении финансовых и материальных средств по итогам финансового года		
б)	о расходовании финансовых и материальных средств по итогам финансового года		
2.1.25.	Наличие на сайте информации о трудоустройстве выпускников		
2.1.126.	Наличие на сайте копии устава образовательной организации		
2.1.27.	Наличие на сайте копии лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями)		
2.1.28.	Наличие на сайте копии свидетельства о государственной аккредитации (с приложениями)		
2.1.29.	Наличие на сайте копии плана финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации, утвержденного в установленном законодательством Российской Федерации порядке, или бюджетной сметы образовательной организации		
2.1.30.	Наличие на сайте копий локальных нормативных актов		
2.1.31.	Наличие на сайте копии отчета о результатах самообследования		
2.1.32.	Наличие на сайте информации о порядке оказания платных образовательных услуг, в том числе:		
a)	копии образца договора об оказании платных образовательных услуг		
б)	Копии документа об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе		
2.1.33.	Наличие на сайте копий предписаний органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчетов об исполнении таких предписаний		

2.2. Своевременность размещения и обновления информации, соответствие формата размещения информации на официальном сайте образовательной организации

№ п/п	Наименование показателей	результат (имеется/отсутствует)
2.2.1.	Наличие на сайте устаревшей информации	
2.2.2.	Наличие доступа к размещенной на официальном сайте информации без использования программного обеспечения, установка которого на технические средства пользователя информации требует заключения лицензионного или иного соглашения с правообладателем	

	программного обеспечения, предусматривающего взимание с пользователя информации платы	
2.2.3.	Наличие функции защиты от копирования авторских материалов.	
2.2.4.	Наличие функции защиты информации от уничтожения, модификации и блокирования доступа к ней, а также иных неправомерных действий в отношении нее	
2.2.5.	Обеспечение соблюдения требований законодательства Российской Федерации о персональных данных.	

Раздел 3. Сведения о наличии разработанных и принятых локальных нормативных актов, установленных законодательством Российской Федерации в сфере образования

№ п/п	Наименование локального нормативного акта (ЛНА)	результат (имеется/ отсутствует)	Ссылка на адрес сайта, где размещен данный ЛНА
3.1.	Правила внутреннего распорядка		
3.2.	Правила внутреннего трудового распорядка		
3.3.	Коллективный договор		
3.4.	Правила приема обучающийся		
3.5.	Режим занятий обучающихся		
3.6.	Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся		
3.7.	Порядок оформления возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений		
3.8.	Положение о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления обучающихся		
3.9.	Положение об общем собрании работников образовательной организации		
3.10.	Положение об управляющем совете образовательной организации		
3.11.	Положение о педагогическом совете (дошкольной образовательной) общеобразовательной организации		
3.12.	Положение о совете обучающихся образовательной организации (представительном органе обучающихся)		
3.13	Положение о совете родителей обучающихся		
3.14.	Порядок обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения		
3.15.	Порядок освоения наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами		

	(модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), преподаваемых в организации, осуществляющей образовательную деятельность, а также преподаваемых в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность		
3.16.	Порядок зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимся учебных предметов, курсов, дисциплин, практик, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность		
3.17.	Порядок пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта образовательной организации		
3.18.	Порядок посещения обучающимися по своему выбору мероприятий, которые проводятся в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и не предусмотрены учебным планом.		
3.19.	Порядок создания, организации работы, принятия решения комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения		
3.20.	Порядок бесплатного пользования педагогическим работниками библиотеками и информационными ресурсами, а также доступа к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музеинм фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности		
3.21.	Положение о порядке поощрения обучающихся образовательной организации за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности		
3.22.	Положение о порядке индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных		

	программ, а также хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях в образовательной организации		
3.23.	Положение об основаниях снижения стоимости платных образовательных услуг по договорам об оказании платных образовательных услуг		
3.24.	Нормы профессиональной этики педагогических работников образовательной организации		
3.25.	Положение о внутренней системе оценки качества образования		
3.26*			

*необходимо добавить локальные нормативные акты, разработанные и принятые организацией, но отсутствующие в вышеуказанном перечне.

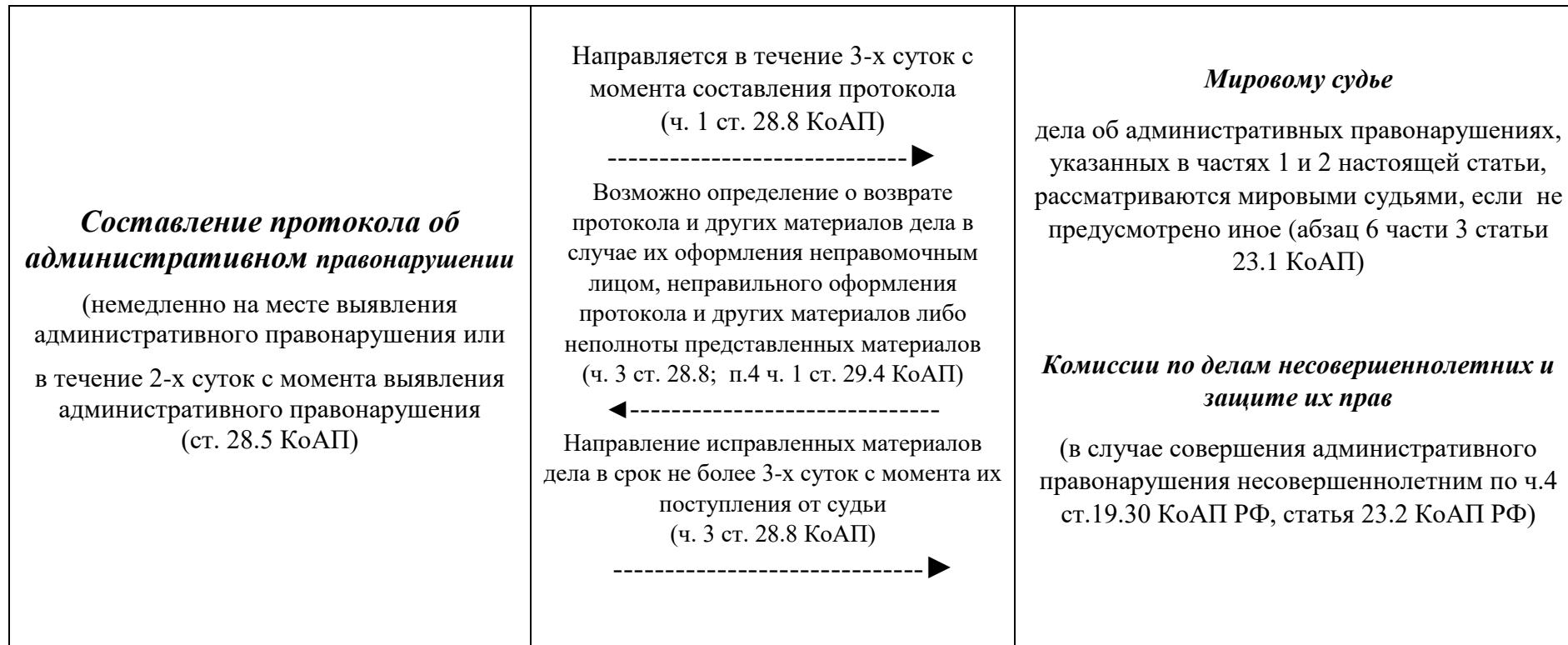
Раздел 4. Сведения о наличии подтвержденных обращений, жалоб физических и юридических лиц по вопросам нарушения прав участников образовательного процесса, норм законодательства в сфере образования

Дата поступления обращения, жалобы	Вопрос обращения	Принятые меры

**Раздел 5. Сведения о проверках, проведенных Управлением государственного надзора и контроля в сфере образования Департамента образования города Москвы
(за последние три года)**

Дата проведения проверки	Предмет проверки	Результат проверки	Дата снятия предписания с контроля (при наличии)

Стадии производства по делам об административных правонарушениях



Вынесение постановлений (ст. 29.9 КоАП РФ):

о назначении административного наказания

о прекращении производства по делу об административном правонарушении по основаниям, предусмотренным ст. 24.5 КоАП или объявлении устного замечания в случае малозначительности совершенного правонарушения (ст. 2.9 КоАП)



Рассмотрение дела в 2-х месячный срок со дня получения судьей протокола об административном правонарушении и иных материалов дела (ч. 1.1 ст. 29.6 КоАП).

Возможно продление на 1 месяц в случае поступления ходатайств от участников производства по делу об административном правонарушении либо в случае необходимости в дополнительном выяснении обстоятельств дела (ч. 2 ст. 29.6 КоАП РФ)



Объявление постановления (ст. 29.11 КоАП РФ):

немедленно по окончании рассмотрения дела (или только резолютивная часть)

в срок не более 3-х дней должно быть составлено мотивированное постановление (ч. 1 ст. 29.11 КоАП)



Копия вынесенного судьей постановления по делу об административном правонарушении направляется должностному лицу, составившему протокол об административном правонарушении, в течение 3-х дней со дня вынесения указанного постановления

(ч. 2 ст. 29.11 КоАП)



Исполнение постановления по делу об административном правонарушении

(гл. 31-32 КоАП)



Обжалование в вышестоящий суд (районный) в течение 10 суток со дня вручения или получения копии постановления (ч. 1 ст. 30.3 КоАП)