

	ГАОУ ВО г. Москвы «Московский городской педагогический университет» Всероссийская олимпиада школьников по иностранным языкам «Учитель школы будущего» – 2017-2018 учебный год (французский язык)»	ШИФР ФР 110
---	---	----------------------------------

Лексико-грамматический тест

Лист ответов

Exercise 1

1.	A	B	C	D	/
2.	A	B	C	D	/
3.	A	B	C	D	0
4.	A	B	C	D	0
5.	A	B	C	D	/
6.	A	B	C	D	/
7.	A	B	C	D	0
8.	A	B	C	D	/
9.	A	B	C	D	/
10.	A	B	C	D	/
11.	A	B	C	D	/
12.	A	B	C	D	/
13.	A	B	C	D	/
14.	A	B	C	D	0
15.	A	B	C	D	/
16.	A	B	C	D	/
17.	A	B	C	D	0
18.	A	B	C	D	0
19.	A	B	C	D	0
20.	A	B	C	D	/

13. /

	ГАОУ ВО г. Москвы «Московский городской педагогический университет» Всероссийская олимпиада школьников по иностранным языкам «Учитель школы будущего» – 2017-2018 учебный год (французский язык)»	ШИФР
		PP 110

Понимание письменного текста

Лист ответов

Exercise 2						
21.	A	B	☒ C	D	E	F
22.	A	B	C	☒ D	E	F
23.	A	B	C	D	E	☒ F
24.	A	B	C	D	☒ E	F
25.	☒ A	B	C	D	E	F
26.	A	☒ B	C	D	E	F

Exercise 3				
27.	A	B	☒ C	D
28.	A	☒ B	C	D

Exercise 4										
29.	A	B	C	D	☒ E	F	G	H	I	J
30.	A	B	C	D	E	F	☒ G	H	I	J
31.	A	B	☒ C	D	E	F	G	H	I	J
32.	A	B	C	D	E	☒ F	G	H	I	J
33.	A	B	C	☒ D	E	F	G	H	I	☒ J
34.	A	B	C	D	E	F	G	H	☒ I	J

Exercise 5			
35.	☒ A	B	C
36.	A	☒ B	C
37.	☒ A	B	☒ C
38.	☒ A	B	C
39.	☒ A	B	C
40.	☒ A	B	C



14. Chacun de nous a ses propres habitudes, règles et traditions, ~~et~~ et autres ne savaient pas. Voilà pourquoi chacun et étranger pour un autre homme.



15.

ГАОУ ВО г. Москвы «Московский городской педагогический университет»
Всероссийская олимпиада школьников
по иностранным языкам
«Учитель школы будущего» – 2017-2018 учебный год
(французский язык)»

ШИФР

ФФ/10

Règle de décompte des mots : est considéré comme mot tout ensemble de signes placé entre deux espaces. « c'est-à-dire » = 1 mot, « un bon élève » = 3 mots, « J'ai 14 ans » = 3 mots.

La journée de littérature française

C'est qui - francophone ? C'est une personne qui parle français, bien sûr. Mais aussi un francophone comprend la culture de France, les traditions et, on peut dire, ~~car~~ ^{car} ce est étroitement lié à la vie de France. Pour bien comprendre la vie d'un pays, il faut savoir la culture, et un de les plus importants aspects de culture est, à mon avis, la littérature.

Mon projet consacré à la littérature française est destiné aux élèves qui veulent savoir plus sur le sujet pour leur propre intérêt ou comme un aide dans les études. Le narrateur va raconter les différences entre les auteurs français, puis il va lire des petits morceaux de texte comme un exemple de style de narration d'un auteur. Pour terminer, quelques élèves volontaires vont mettre en scène une épisode d'une des pièces théâtrales françaises.

Le projet sera très important, parce que notre établissement ~~dans notre~~ ^{notre} établissement les études de littérature et langues étrangères est approfondi, et beaucoup de élèves sont intéressés par le sujet. En plus, ça peut rendre utile dans leurs futures études.

Tout ça va être plus intéressant et efficace si un auteur est présenté par un seul élève, car les différents manières de narration rendent l'information

plus ²⁰⁰ facile à mémoriser. Voilà pourquoi j'invite chacun, qui
veut participer, à faire ça!

213 f

15. /

nombre de mots : 212

При необходимости, можно продолжить на обороте!