	ГАОУ ВО г. Москвы «Московский городской педагогический университет»	ШИФР
	Всероссийская олимпиада школьников по иностранным языкам «Учитель школы будущего» – 2017-2018 учебный год (французский язык)	ФР-135

Лексико-грамматический тест

Лист ответов

Exercice 1

1	1.	<input checked="" type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
1	2.	<input type="radio"/> A	<input checked="" type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
1	3.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input checked="" type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
0	4.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input checked="" type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
0	5.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input checked="" type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
1	6.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input checked="" type="radio"/> D
0	7.	<input checked="" type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
1	8.	<input checked="" type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
1	9.	<input type="radio"/> A	<input checked="" type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
1	10.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input checked="" type="radio"/> D
0	11.	<input type="radio"/> A	<input checked="" type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
1	12.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input checked="" type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
1	13.	<input type="radio"/> A	<input checked="" type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
0	14.	<input type="radio"/> A	<input checked="" type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
1	15.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input checked="" type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
1	16.	<input type="radio"/> A	<input checked="" type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
0	17.	<input type="radio"/> A	<input checked="" type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
0	18.	<input checked="" type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
0	19.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input checked="" type="radio"/> D
0	20.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input checked="" type="radio"/> C	<input type="radio"/> D

11/



ГАОУ ВО г. Москвы «Московский городской педагогический университет»

ШИФР

Всероссийская олимпиада школьников
по иностранным языкам
«Учитель школы будущего» – 2017-2018 учебный год
(французский язык)

ФР-135

Понимание письменного текста

Лист ответов

Exercise 2

21.	A	B	C	D	E	F
22.	A	B	C	D	E	F
23.	A	B	C	D	E	F
24.	A	B	C	D	E	F
25.	A	B	C	D	E	F
26.	A	B	C	D	E	F

Exercise 3

27.	A	B	C	D
28.	A	B	C	D

Exercise 4

29.	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
30.	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
31.	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
32.	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
33.	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
34.	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J

Exercise 5

35.	A	B	C
36.	A	B	C
37.	A	B	C
38.	A	B	C
39.	A	B	C
40.	A	B	C

8. /



ГАОУ ВО г. Москвы «Московский городской педагогический университет»

Всероссийская олимпиада школьников
по иностранным языкам
«Учитель школы будущего» – 2017-2018 учебный год
(французский язык)

ШИФР

ФР-135

Понимание устного текста

Лист ответов

1.	<input checked="" type="radio"/> A	B	C	D			
2.	A	B	C	<input checked="" type="radio"/> D			
3.	A	B	C	D	E	<input checked="" type="radio"/> F	G
4.	A	B	C	D	<input checked="" type="radio"/> E	F	G
5.	A	B	C	D	E	F	<input checked="" type="radio"/> G
6.	<input checked="" type="radio"/> A	B	C	D	E	F	G
7.	A	B	<input checked="" type="radio"/> C	D	E	F	G
8.	<input checked="" type="radio"/> A	B	C				
9.	A	B	<input checked="" type="radio"/> C				
10.	<input checked="" type="radio"/> A	B	C				
11.	A	<input checked="" type="radio"/> B	C				
12.	A	B	<input checked="" type="radio"/> C				


14

13.	1) Bordeaux	
	2) Marseille	
	3) Paris	
	4)	
	5)	

14.	L'expression et donnée marque que les gens des regions divers ays du pays ayant des prononciations si differentes peuvent avoir des difficultes en communication.

3

18/

	ГАОУ ВО г. Москвы «Московский городской педагогический университет» Всероссийская олимпиада школьников по иностранным языкам «Учитель школы будущего» – 2017-2018 учебный год (французский язык)»	ШИФР
		ФР-135

Règle de décompte des mots : est considéré comme mot tout ensemble de signes placé entre deux espaces. « c'est-à-dire » = 1 mot, « un bon élève » = 3 mots, « J'ai 14 ans » = 3 mots.

La fête de la francophonie.

En étant responsable de l'organisation des manifestations culturelles de notre établissement scolaire, je voudrais présenter un projet destiné à la semaine de la francophonie 2019. La culture française commence à intéresser de nombreuses personnes qui veulent en savoir plus : les traditions, la cuisine, le cinéma.

A la suite on propose ~~de~~ le moyen de satisfaire leur demandes.

Le but principal de cet événement est de rassembler des élèves et des enseignants de notre établissement. On espère que tout le monde trouve quelque chose d'intéressant pour soi. On planifie l'organisation des jeux linguistiques orientés à la pratique de la langue. En plus, on voudrait montrer des films documentaires qui pourraient raconter de la culture française. En outre, pendant cette semaine il y aura la possibilité ~~de~~ de gagner des souvenirs dans ~~les~~ ^{nos} concours. Cet événement est vraiment important, car il peut impliquer de nouveaux gens

dans notre établissement et crée ^{une} l'ambiance amicale
parmis les participants.

En conclusion, je voudrais ~~inviter~~ ^{proposer à} toute tout
le monde de visiter la semaine de la francophonie.
C'est un bon divertissement pour ceux qui sont
déjà sous le charme de la culture française et
pour ceux qui commencent seulement à y s'intéresser.

199 +

18. /

nombre de mots : _____

При необходимости, можно продолжить на обороте!