



ГАОУ ВО г. Москвы «Московский городской педагогический университет»

ШИФР

Всероссийская олимпиада школьников
по иностранным языкам
«Учитель школы будущего» – 2017-2018 учебный год
(французский язык)

Фр-156

Лексико-грамматический тест

Лист ответов

Exercise 1

1.	<input checked="" type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	1
2.	<input type="radio"/> A	<input checked="" type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	1
3.	<input type="radio"/> A	<input checked="" type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	0
4.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input checked="" type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	0
5.	<input type="radio"/> A	<input checked="" type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	0
6.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input checked="" type="radio"/> D	1
7.	<input checked="" type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	0
8.	<input checked="" type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	1
9.	<input type="radio"/> A	<input checked="" type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	1
10.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input checked="" type="radio"/> D	1
11.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input checked="" type="radio"/> D	1
12.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input checked="" type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	1
13.	<input type="radio"/> A	<input checked="" type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	1
14.	<input type="radio"/> A	<input checked="" type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	0
15.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input checked="" type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	1
16.	<input type="radio"/> A	<input checked="" type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	1
17.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input checked="" type="radio"/> D	1
18.	<input checked="" type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	0
19.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input checked="" type="radio"/> D	0
20.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input checked="" type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	0

12



ГАОУ ВО г. Москвы «Московский городской педагогический университет»

Всероссийская олимпиада школьников
по иностранным языкам
«Учитель школы будущего» – 2017-2018 учебный год
(французский язык)

ШИФР

Фр-156

Понимание письменного текста

Лист ответов

Exercise 2

21.	A	B	<input checked="" type="radio"/> C	<input checked="" type="radio"/> D	E	F
22.	A	B	<input checked="" type="radio"/> C	<input checked="" type="radio"/> D	E	F
23.	A	B	C	D	E	<input checked="" type="radio"/> F
24.	A	B	C	D	<input checked="" type="radio"/> E	F
25.	<input checked="" type="radio"/> A	B	C	D	E	F
26.	A	<input checked="" type="radio"/> B	C	D	E	F

Exercise 3

27.	A	B	<input checked="" type="radio"/> C	D
28.	A	B	C	<input checked="" type="radio"/> D


Exercise 4

29.	A	B	<input checked="" type="radio"/> C	D	E	F	G	H	I	J
30.	A	B	C	D	E	F	<input checked="" type="radio"/> G	H	I	J
31.	<input checked="" type="radio"/> A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
32.	A	B	C	D	<input checked="" type="radio"/> E	F	G	H	I	J
33.	A	B	C	<input checked="" type="radio"/> D	E	F	G	H	I	J
34.	A	B	C	D	E	F	G	H	<input checked="" type="radio"/> I	J

Exercise 5

35.	<input checked="" type="radio"/> A	B	C
36.	A	<input checked="" type="radio"/> B	C
37.	A	B	<input checked="" type="radio"/> C
38.	<input checked="" type="radio"/> A	B	C
39.	<input checked="" type="radio"/> A	B	C
40.	<input checked="" type="radio"/> A	B	C

7

	ГАОУ ВО г. Москвы «Московский городской педагогический университет»	ШИФР
	Всероссийская олимпиада школьников по иностранным языкам «Учитель школы будущего» – 2017-2018 учебный год (французский язык)	фр-156


Понимание устного текста

Лист ответов

1.	A	B	C	D					1
2.	A	B	C	D					1
3.	A	B	C	D	E	F	G		1
4.	A	B	C	D	E	F	G		1
5.	A	B	C	D	E	F	G		0
6.	A	B	C	D	E	F	G		1
7.	A	B	C	D	E	F	G		1
8.	A	B	C						1
9.	A	B	C						1
10.	A	B	C						0
11.	A	B	C						0
12.	A	B	C						1
13.	1) Bretagne								1
	2) Aise								0
	3) Bordeaux								1
	4) Marseille								1
	5) Gironde								1
14.	Cet expression signifie que tous le monde sait different. Par exemple, chaque personne prononce les mots differentment. C'est presque impossible à s'habitués.								3

16. /

15

	ГАОУ ВО г. Москвы «Московский городской педагогический университет» Всероссийская олимпиада школьников по иностранным языкам «Учитель школы будущего» – 2017-2018 учебный год (французский язык)»	ШИФР
		4P-156

Règle de décompte des mots : est considéré comme mot tout ensemble de signes placé entre deux espaces. « c'est-à-dire » = 1 mot, « un bon élève » = 3 mots, « J'ai 14 ans » = 3 mots.

~~La culture des pays francophones pour tous!
La langue française - c'est une des langues les plus populaires du monde. C'est la langue qu'on utilise en écrivant des documents internationaux (politiques et économiques). On l'apprend à l'école comme la deuxième ou la troisième langue. Elle est parlée dans les pays comme France, Algérie, Belgique, Luxembourg et Maroc.~~

Bonjour Monsieur le directeur!

Je voudrais vous présenter mon projet pour notre école, consacré à la semaine de la francophonie 2019. J'espère que vous aurez aimé mon idée.

Le nom de mon projet "la culture des pays francophones pour tous!". La langue française - c'est une des langues les plus populaires du monde. On l'utilise en écrivant des documents internationaux (politiques et économiques). On l'apprend à l'école comme une deuxième langue. Elle est parlée dans les pays comme France, Algérie, Luxembourg, et Maroc et Belgique.

Je voudrais organiser le théâtre francophone et

l'exposition des curiosités des pays francophones, de théâtre, à mon avis, est un idée parfait. Premièrement, ~~on~~ on va faire le scénario en utilisant les livres français, voilà pourquoi les élèves peuvent faire connaissance avec la littérature française. Deuxièmement, l'exposition des curiosités va montrer la culture des autres pays.

À mon avis cet événement va jouer une rôle très importante, parce que la participation au théâtre français va monter le niveau de la langue parmi nos élèves. 164

Pour réaliser mon projet je vous demande de nous permettre d'utiliser l'amphithéâtre à l'école et je vous invite d'être un spectateur pendant notre ^{spectacle.} performance.

Je vous pris d'agréer mes salutations ~~distino~~ distinguées.
Anna Filatova

15. /

nombre de mots : ~~197~~ 201 +

При необходимости, можно продолжить на обороте!