	ГАОУ ВО г. Москвы «Московский городской педагогический университет»	ШИФР
	Всероссийская олимпиада школьников по иностранным языкам «Учитель школы будущего» – 2017-2018 учебный год (французский язык)	99-166

Лексико-грамматический тест

Лист ответов

Exercice 1

1.	<input checked="" type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	1
2.	<input type="radio"/> A	<input checked="" type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	1
3.	<input checked="" type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	0
4.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input checked="" type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	0
5.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input checked="" type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	0
6.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input checked="" type="radio"/> D	1
7.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input checked="" type="radio"/> D	1
8.	<input checked="" type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	1
9.	<input type="radio"/> A	<input checked="" type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	1
10.	<input type="radio"/> A	<input checked="" type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	0
11.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input checked="" type="radio"/> D	1
12.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input checked="" type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	1
13.	<input type="radio"/> A	<input checked="" type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	1
14.	<input type="radio"/> A	<input checked="" type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	0
15.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input checked="" type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	1
16.	<input type="radio"/> A	<input checked="" type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	1
17.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input checked="" type="radio"/> D	1
18.	<input checked="" type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	0
19.	<input type="radio"/> A	<input checked="" type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	0
20.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input checked="" type="radio"/> D	1

13 ✓



ГАОУ ВО г. Москвы «Московский городской педагогический университет»

ШИФР

Всероссийская олимпиада школьников
по иностранным языкам
«Учитель школы будущего» – 2017-2018 учебный год
(французский язык)


ФР-166

Понимание письменного текста

Лист ответов

Exercise 2											
21.	A	B	C	D	E	F					1
22.	A	B	C	D	E	F					1
23.	A	B	C	D	E	F					1
24.	A	B	C	D	E	F					1
25.	A	B	C	D	E	F					1
26.	A	B	C	D	E	F					1
Exercise 3											
27.	A	B	C	D							1
28.	A	B	C	D							1
Exercise 4											
29.	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	0
30.	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	1
31.	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	1
32.	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	1
33.	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	0
34.	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	0
Exercise 5											
35.	A	B	C								0
36.	A	B	C								1
37.	A	B	C								1
38.	A	B	C								0
39.	A	B	C								0
40.	A	B	C								1

14

	ГАОУ ВО г. Москвы «Московский городской педагогический университет»	ШИФР
	Всероссийская олимпиада школьников по иностранным языкам «Учитель школы будущего» – 2017-2018 учебный год (французский язык)	PP-166


Понимание устного текста

Лист ответов

14.

1.	<input checked="" type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	<input type="radio"/>			
2.	<input checked="" type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	<input type="radio"/>			
3.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	<input type="radio"/> E	<input checked="" type="radio"/> F	<input type="radio"/> G	1
4.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	<input checked="" type="radio"/> E	<input type="radio"/> F	<input type="radio"/> G	1
5.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	<input type="radio"/> E	<input type="radio"/> F	<input checked="" type="radio"/> G	1
6.	<input checked="" type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	<input type="radio"/> E	<input type="radio"/> F	<input type="radio"/> G	1
7.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input checked="" type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	<input type="radio"/> E	<input type="radio"/> F	<input type="radio"/> G	1
8.	<input checked="" type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C					1
9.	<input type="radio"/> A	<input checked="" type="radio"/> B	<input type="radio"/> C					1
10.	<input checked="" type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C					0
11.	<input checked="" type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C					0
12.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input checked="" type="radio"/> C					1
13.	1)	Bordeaux						1
	2)	Bretagne						1
	3)	Lance						0
	4)	Marseille						1
	5)	Provence						0/10
14.	Cela dit que même si on parle bien quelque langue, il							
	existe toujours quelqu'un qui ne va pas nous comprendre à cause							
	de votre langage.							

3

	ГАОУ ВО г. Москвы «Московский городской педагогический университет» Всероссийская олимпиада школьников по иностранным языкам «Учитель школы будущего» – 2017-2018 учебный год (французский язык)	ШИФР PP-166
---	--	----------------

Règle de décompte des mots : est considéré comme mot tout ensemble de signes placé entre deux espaces. « c'est-à-dire » = 1 mot, « un bon élève » = 3 mots, « J'ai 14 ans » = 3 mots.

Le français - notre vie!

La francophonie fait maintenant une partie importante du ministère de la Culture. Elle comporte ~~tout~~ tous les pays parlant français. Cette union est présentée par beaucoup ~~d'élèves~~ de pays. Les plus connues sont : le Canada, la Guinée, la Martinique, la Guadeloupe, quelques pays de l'Afrique comme, par exemple, l'Algérie ou la Tunisie, et, bien sûr, la France.

Cheque de nous doit stimuler l'appropriation de français. Qu'on se le dise, on peut le faire en supportant l'idée de la Semaine de la Francophonie. Je vous propose de faire un projet de ce thème.

Selon moi, ça doit être l'exposition du développement de la popularisation de la langue française ~~de~~ en monde.

Notre école n'a jamais fait les projets comme ce-là. On peut faire ~~un~~ ^{quelque} ~~un~~ ^{un} grand développement de français. Sinon la langue française en Russie peut perdre la réputation et il sera inutile dans notre pays.

Malheureusement, le nombre des étudiants qui étudient français en Russie diminue. Actuellement, c'est un très grand problème pour nous, ^{ceux} ~~ceux~~ qui étudient le français depuis beaucoup d'années, ^{ceux} ~~ceux~~ qui ne ~~peuvent~~ ^{peuvent} pas trouver ^{des} ~~des~~ travail ~~avec~~ avec du français. On peut sauver la situation

seulement en participant au concours, projets, expos et conférences.

Alors, pourquoi pas organiser ce projet? ~~Se~~ Soyons une langue
ensemble!

15. ✓

nombre de mots : 205 ✓

При необходимости, можно продолжить на обороте!