

	ГАОУ ВО г. Москвы «Московский городской педагогический университет»	<b>ШИФР</b>
	Всероссийская олимпиада школьников по иностранным языкам «Учитель школы будущего» – 2017-2018 учебный год (французский язык)	99-17

**Лексико-грамматический тест**

**Лист ответов**

**Exercise 1**

1.	<input checked="" type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	1
2.	<input type="radio"/> A	<input checked="" type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	1
3.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input checked="" type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	1
4.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input checked="" type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	0
5.	<input type="radio"/> A	<input checked="" type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	0
6.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input checked="" type="radio"/> D	1
7.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input checked="" type="radio"/> D	1
8.	<input checked="" type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	1
9.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input checked="" type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	0
10.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input checked="" type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	0
11.	<input checked="" type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	0
12.	<input checked="" type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	0
13.	<input type="radio"/> A	<input checked="" type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	1
14.	<input type="radio"/> A	<input checked="" type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	0
15.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input checked="" type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	1
16.	<input type="radio"/> A	<input checked="" type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	1
17.	<input type="radio"/> A	<input checked="" type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	0
18.	<input checked="" type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	0
19.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input checked="" type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	1
20.	<input checked="" type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	0

10





ГАОУ ВО г. Москвы «Московский городской педагогический университет»

ШИФР

Всероссийская олимпиада школьников  
по иностранным языкам  
«Учитель школы будущего» – 2017-2018 учебный год  
(французский язык)

99-17

Понимание письменного текста

Лист ответов

Exercise 2										
21.	<input checked="" type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	<input type="radio"/> E	<input type="radio"/> F				
22.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	<input checked="" type="radio"/> E	<input type="radio"/> F				
23.	<input type="radio"/> A	<input checked="" type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	<input type="radio"/> E	<input type="radio"/> F				
24.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	<input type="radio"/> E	<input checked="" type="radio"/> F				
25.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input checked="" type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	<input type="radio"/> E	<input type="radio"/> F				
26.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input checked="" type="radio"/> D	<input type="radio"/> E	<input type="radio"/> F				
Exercise 3										
27.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input checked="" type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	<input checked="" type="radio"/>					
28.	<input checked="" type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	<input checked="" type="radio"/>					
Exercise 4										
29.	<input type="radio"/> A	<input checked="" type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	<input type="radio"/> E	<input type="radio"/> F	<input type="radio"/> G	<input type="radio"/> H	<input type="radio"/> I	<input type="radio"/> J
30.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	<input type="radio"/> E	<input type="radio"/> F	<input checked="" type="radio"/> G	<input type="radio"/> H	<input type="radio"/> I	<input type="radio"/> J
31.	<input checked="" type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	<input type="radio"/> E	<input type="radio"/> F	<input type="radio"/> G	<input type="radio"/> H	<input type="radio"/> I	<input type="radio"/> J
32.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	<input type="radio"/> E	<input checked="" type="radio"/> F	<input type="radio"/> G	<input type="radio"/> H	<input type="radio"/> I	<input type="radio"/> J
33.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	<input type="radio"/> E	<input type="radio"/> F	<input type="radio"/> G	<input type="radio"/> H	<input type="radio"/> I	<input checked="" type="radio"/> J
34.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	<input type="radio"/> E	<input type="radio"/> F	<input type="radio"/> G	<input type="radio"/> H	<input checked="" type="radio"/> I	<input type="radio"/> J
Exercise 5										
35.	<input checked="" type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input checked="" type="radio"/>						
36.	<input type="radio"/> A	<input checked="" type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input checked="" type="radio"/>						
37.	<input type="radio"/> A	<input checked="" type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input checked="" type="radio"/>						
38.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input checked="" type="radio"/> C	<input checked="" type="radio"/>						
39.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input checked="" type="radio"/> C	<input checked="" type="radio"/>						
40.	<input checked="" type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input checked="" type="radio"/>						

8. /



ГАОУ ВО г. Москвы «Московский городской педагогический университет»

Всероссийская олимпиада школьников  
по иностранным языкам  
«Учитель школы будущего» – 2017-2018 учебный год  
(французский язык)

ШИФР

99-17

Понимание устного текста

Лист ответов

14.

1.	A	B	C	D					
2.	A	B	C	D					
3.	A	B	C	D	E	F	G		
4.	A	B	C	D	E	F	G		
5.	A	B	C	D	E	F	G		
6.	A	B	C	D	E	F	G		
7.	A	B	C	D	E	F	G		
8.	A	B	<del>C</del>						
9.	A	B	C						
10.	A	B	C						
11.	A	B	C						
12.	A	B	C						
13.	1) Bordeaux 2) Marseille 3) Beronde 4) Bretagne 5) Persi								
14.	Dans cette phrase on voudrait dire, que les gens, qui habitent dans le même pays, peuvent se distinguer par son façon de lecture et comment ils prononcent des mots différents d'une langue.								

3



18



ГАОУ ВО г. Москвы «Московский городской педагогический университет»

Всероссийская олимпиада школьников по иностранным языкам «Учитель школы будущего» – 2017-2018 учебный год (французский язык)»

ШИФР

ФР-17

**Règle de décompte** des mots : est considéré comme mot tout ensemble de signes placé entre deux espaces. « c'est-à-dire » = 1 mot, « un bon élève » = 3 mots, « J'ai 14 ans » = 3 mots.

Ma fête, qui nous unit.  
 De nos jours la France en général et la langue française en particulier joue un grand rôle dans le monde<sup>23</sup>. Chaque année dans les écoles et les universités ~~non seulement dans les villes françaises, mais~~ dans de nombreux villes russes on essaie d'organiser des fêtes de la langue française et de la francophonie pour montrer à tout le monde la beauté et l'importance de ce pays significatif.  
 Etant l'un des organisateurs des manifestations culturelles de l'école 1265 avec l'apprentissage approfondie de cette belle langue je voudrais vous proposer, Monsieur le Directeur, d'organiser<sup>100</sup> la semaine de la francophonie dans notre établissement scolaire<sup>34</sup>. Tout d'abord il faut faire une sondage dans toutes les classes pour comprendre, qui voudrait participer



Aussi je propose d'acheter quelques souvenirs, par exemple, des agendas, des films etc.<sup>63</sup>

Pour que tout soit intéressant, passionnant et éducatif il faut imaginer des tests et des jeux, qui sont populaires en France. Pendant le concert les élèves peuvent lire des poésies et chanter en français.<sup>34</sup>

Grâce à coopération avec des établissements scolaires de Paris je propose de faire le vidéo et de le montrer à nos amis français, pour qu'ils admirent, comment notre école fête la semaine de la francophonie.<sup>69</sup>

En conclusion je voudrais dire, que cela aidera à augmenter des liens franco-russes et je vous tous invite dans le monde inoubliable.

(18)

229 (- 5 руб +  
замена)

nombre de mots : 216

При необходимости, можно продолжить на обороте!