

	ГАОУ ВО г. Москвы «Московский городской педагогический университет» Всероссийская олимпиада школьников по иностранным языкам «Учитель школы будущего» – 2017-2018 учебный год (французский язык)	ШИФР
		009-93

Лексико-грамматический тест

Лист ответов

Exercice 1

1.	<input checked="" type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	1
2.	<input type="radio"/> A	<input checked="" type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	1
3.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input checked="" type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	1
4.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input checked="" type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	0
5.	<input type="radio"/> A	<input checked="" type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	0
6.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input checked="" type="radio"/> D	1
7.	<input checked="" type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	0
8.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input checked="" type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	0
9.	<input type="radio"/> A	<input checked="" type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	1
10.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input checked="" type="radio"/> D	1
11.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input checked="" type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	0
12.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input checked="" type="radio"/> D	0
13.	<input type="radio"/> A	<input checked="" type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	1
14.	<input checked="" type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	1
15.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input checked="" type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	1
16.	<input type="radio"/> A	<input checked="" type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	1
17.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input checked="" type="radio"/> D	1
18.	<input type="radio"/> A	<input checked="" type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	1
19.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input checked="" type="radio"/> D	0
20.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input checked="" type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	0

12



ГАОУ ВО г. Москвы «Московский городской педагогический университет»

ШИФР

95-73

Всероссийская олимпиада школьников
по иностранным языкам
«Учитель школы будущего» – 2017-2018 учебный год
(французский язык)

Понимание письменного текста

Лист ответов

Exercise 2										
21.	A	B	C	D	E	F				
22.	A	B	C	D	E	F				
23.	A	B	C	D	E	F				
24.	A	B	C	D	E	F				1
25.	A	B	C	D	E	F				
26.	A	B	C	D	E	F				
Exercise 3										
27.	A	B	C	D						1
28.	A	B	C	D						1
Exercise 4										
29.	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
30.	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
31.	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
32.	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
33.	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
34.	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
Exercise 5										
35.	A	B	C							
36.	A	B	C							
37.	A	B	C							
38.	A	B	C							
39.	A	B	C							
40.	A	B	C							

10.5



ГАОУ ВО г. Москвы «Московский городской педагогический университет»

ШИФР

Всероссийская олимпиада школьников
по иностранным языкам
«Учитель школы будущего» – 2017-2018 учебный год
(французский язык)»

99Т-33

Понимание устного текста

Лист ответов

1.	<input checked="" type="radio"/> A	B	C	D	0			
2.	A	B	<input checked="" type="radio"/> C	D	0			
3.	A	B	C	D	E	<input checked="" type="radio"/> F	G	1
4.	A	B	C	D	<input checked="" type="radio"/> E	F	G	1
5.	A	B	C	D	E	F	<input checked="" type="radio"/> G	1
6.	<input checked="" type="radio"/> A	B	C	D	E	F	G	1
7.	A	B	<input checked="" type="radio"/> C	D	E	F	G	1
8.	<input checked="" type="radio"/> A	B	C					1
9.	A	<input checked="" type="radio"/> B	C					1
10.	A	B	<input checked="" type="radio"/> C					1
11.	<input checked="" type="radio"/> A	B	C					0
12.	A	B	<input checked="" type="radio"/> C					1
13.	1)	Marseille						1
	2)	Bordeaux						1
	3)	Brittany						1
	4)	Provence						0
	5)	Cantabric						0
14.	<p>Il est difficile pour les gens de comprendre les étrangers, parce qu'ils ont la culture différente et les traditions différentes. Parfois les gens ne peuvent pas comprendre ses camarades et sa famille</p>							3

15. ✓

17.11



ГАОУ ВО г. Москвы «Московский городской педагогический университет»

Всероссийская олимпиада школьников
по иностранным языкам
«Учитель школы будущего» – 2017-2018 учебный год
(французский язык)

ШИФР

ФР-33

Règle de décompte des mots : est considéré comme mot tout ensemble de signes placé entre deux espaces. « c'est-à-dire » = 1 mot, « un bon élève » = 3 mots, « J'ai 14 ans » = 3 mots.

„ La semaine de la francophonie
2019 au notre lycée ”

Pour commencer je voudrais
dire qu'on ne peut pas nier le fait
que la ^{langue} française est l'une des
plus belles et plus parlées dans le
monde entier. Aujourd'hui
beaucoup de gens parlent français.
C'est pourquoi il est très
important de ⁵⁰ stimuler l'appropriation
de la langue française!

Pour continuer je voudrais
dire que moi et mes camarades
nous voulons créer un événement
culturel et éducatif destiné
à la semaine de la francophonie
prochaine. Maintenant je veux
vous présenter notre programme.
Nous voulons organiser les
concours éducatifs et sportifs.

On va organiser 4 concours éducatifs.
~~Le~~ Ça sera le teste des connaissances
 sur la francophonie, puis la
 conversation avec les français,
 puis les écolières devront présenter
 le pays où ~~on~~ on parle français
 et ¹³⁰ finalement on va écouter
 le texte de l'auteur célèbre
 français et les écolières vont
 répondre aux questions. Après
 cela, les écolières vont goûter
 la cuisine de pays francophones.
 Comme les plats nationales de
 la France, du Canada, de la
 Belgique et ~~la~~ la cuisine
 des pays africaines. Puis on va
 organiser les matchs de foot,
 parce que tous les français aiment le
 foot et ~~puis~~ enfin on va donner les
 cadeaux et ²⁰⁰ les prix!

Pour en conclure je voudrais dire que
 je ^{espère} ~~would~~ voudrais ~~que~~ que
 les écolières de notre lycée vont parti-
 ciper en cet ~~événement~~ événement

17

nombre de mots : 220/7

При необходимости, можно продолжить на обороте!

220 +
с заголовком