



ГАОУ ВО г. Москвы «Московский городской педагогический университет»

ШИФР

Всероссийская олимпиада школьников  
по иностранным языкам  
«Учитель школы будущего» – 2017-2018 учебный год  
(французский язык)

ФР-57

Лексико-грамматический тест

Лист ответов

Exercise 1

1.	(A)	B	C	D	1
2.	A	(B)	C	D	1
3.	A	B	(C)	D	1
4.	A	B	(C)	D	0
5.	(A)	B	C	D	1
6.	A	B	C	(D)	1
7.	A	B	C	(D)	1
8.	A	B	(C)	D	0
9.	A	(B)	C	D	1
10.	A	B	(C)	D	0
11.	(A)	B	C	D	0
12.	A	B	C	(D)	0
13.	A	(B)	C	D	1
14.	A	(B)	C	D	0
15.	A	B	(C)	D	1
16.	A	(B)	C	D	1
17.	A	B	(C)	D	0
18.	(A)	B	C	D	0
19.	A	B	(C)	D	1
20.	A	B	C	(D)	1

12. /



ГАОУ ВО г. Москвы «Московский городской педагогический университет»

ШИФР

Всероссийская олимпиада школьников  
по иностранным языкам  
«Учитель школы будущего» – 2017-2018 учебный год  
(французский язык)»

PP-57

Понимание письменного текста

Лист ответов

Exercise 2										
21.	A	B	C	D	E	F				
22.	A	B	C	D	E	F				
23.	A	B	C	D	E	F				
24.	A	B	C	D	E	F				
25.	A	B	C	D	E	F				
26.	A	B	C	D	E	F				
Exercise 3										
27.	A	B	C	D						
28.	A	B	C	D						
Exercise 4										
29.	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
30.	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
31.	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
32.	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
33.	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
34.	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
Exercise 5										
35.	A	B	C							
36.	A	B	C							
37.	A	B	C							
38.	A	B	C							
39.	A	B	C							
40.	A	B	C							



ГАОУ ВО г. Москвы «Московский городской педагогический университет»

Всероссийская олимпиада школьников  
по иностранным языкам  
«Учитель школы будущего» – 2017-2018 учебный год  
(французский язык)»

ШИФР

PP-57

Понимание устного текста

Лист ответов

1.	A	B	C	<input checked="" type="radio"/> D	1			
2.	<input checked="" type="radio"/> A	B	C	<input checked="" type="radio"/> D	0			
3.	A	B	C	D	E	<input checked="" type="radio"/> F	G	1
4.	A	B	C	D	<input checked="" type="radio"/> E	F	G	0
5.	A	B	C	D	E	F	<input checked="" type="radio"/> G	1
6.	<input checked="" type="radio"/> A	B	C	D	E	F	G	1
7.	A	B	<input checked="" type="radio"/> C	D	E	F	G	1
8.	<input checked="" type="radio"/> A	B	C					1
9.	A	<input checked="" type="radio"/> B	C					1
10.	A	<input checked="" type="radio"/> B	C					0
11.	<input checked="" type="radio"/> A	B	C					0
12.	A	B	<input checked="" type="radio"/> C					1

13.	1) Bretagne	1
	2) Bordeaux	1
	3) Marseille	1
	4) Louvain	0
	5)	0

14.

14. Quant à moi l'expression "on est toujours étranger de quelqu'un d'autre" signifie que dans le monde entier toute personne est différente l'un de l'autre. Mais en ce qui concerne cet enregistrement il est question des particularités de la prononciation des Français, c'est-à-dire qu'elle est toujours différente.

3





18

ГАОУ ВО г. Москвы «Московский городской педагогический университет»

Всероссийская олимпиада школьников  
по иностранным языкам

«Учитель школы будущего» – 2017-2018 учебный год  
(французский язык)»

ШИФР

ФР-57

**Règle de décompte** des mots : est considéré comme mot tout ensemble de signes placé entre deux espaces. « c'est-à-dire » = 1 mot, « un bon élève » = 3 mots, « J'ai 14 ans » = 3 mots.

Vive la langue française !

Monsieur le directeur,

Étant responsable de l'organisation des manifestations culturelles de mon établissement scolaire, je voudrais vous présenter mon projet à la semaine de la francophonie. La francophonie est un phénomène très populaire dans le monde entier. Plus de 500 millions parlent français. C'est pour cette raison que j'ai décidé d'organiser la fête.

Mon projet consiste en la célébration de la langue française à la manière très aimable que tout le monde va adorer. L'invitation des français, l'organisation de jeux intéressants, l'installation d'expositions, les rencontres avec les écrivains venus des pays francophones y compris.

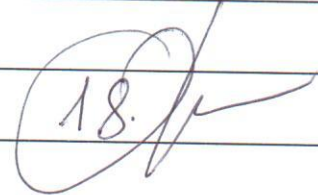
Mon projet est important parce qu'il donne la possibilité de parler aux français.

C'est l'une des causes principales pour aller à cet événement. Moi et l'établissement scolaire que je représente invitons tous et en particulier ceux qui veulent s'abandonner au plaisir de toucher, au sens direct, la langue française. Cela permet à tous de surmonter la peur de commencer à parler et de les décontracter. Le projet va offrir un temps formidable à passer dans le cercle de la famille ou des amis. Tous pourront comprendre que l'apprentissage de quelle que soit langue peut se passer en jouant et en s'amusant.

Veuillez <sup>200</sup> agréer, Madame, Monsieur, mes sentiments les plus distingués.

Nastia.

209 +

18. 

nombre de mots : \_\_\_\_\_

При необходимости, можно продолжить на обороте!