



ГАОУ ВО г. Москвы «Московский городской педагогический университет»

Всероссийская олимпиада школьников  
по иностранным языкам  
«Учитель школы будущего» – 2017-2018 учебный год  
(французский язык)

ШИФР

099-9

Лексико-грамматический тест

Лист ответов

Exercice 1

1.	<input checked="" type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
2.	<input type="radio"/> A	<input checked="" type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
3.	<input type="radio"/> A	<input checked="" type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
4.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input checked="" type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
5.	<input checked="" type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
6.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input checked="" type="radio"/> D
7.	<input checked="" type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
8.	<input checked="" type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
9.	<input type="radio"/> A	<input checked="" type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
10.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input checked="" type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
11.	<input checked="" type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
12.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input checked="" type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
13.	<input type="radio"/> A	<input checked="" type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
14.	<input type="radio"/> A	<input checked="" type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
15.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input checked="" type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
16.	<input type="radio"/> A	<input checked="" type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
17.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input checked="" type="radio"/> D
18.	<input type="radio"/> A	<input checked="" type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
19.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input checked="" type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
20.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input checked="" type="radio"/> D

1  
1  
0  
0  
1  
1  
0  
1  
1  
0  
0  
1  
1  
0  
1  
1  
1  
1  
1  
1

14



ГАОУ ВО г. Москвы «Московский городской педагогический университет»

ШИФР

Всероссийская олимпиада школьников  
по иностранным языкам  
«Учитель школы будущего» – 2017-2018 учебный год  
(французский язык)

999-9

Понимание письменного текста

Лист ответов

Exercise 2											
21.	A	B	<input checked="" type="radio"/> C	D	E	F	0				
22.	A	B	C	D	<input checked="" type="radio"/> E	F	0				
23.	<input checked="" type="radio"/> A	B	C	D	E	F	0				
24.	A	<input checked="" type="radio"/> B	C	D	E	F	0				
25.	A	B	C	D	E	<input checked="" type="radio"/> F	0				
26.	A	B	C	<input checked="" type="radio"/> D	E	F	0				
Exercise 3											
27.	A	B	<input checked="" type="radio"/> C	D			1				
28.	A	B	C	<input checked="" type="radio"/> D			0				
Exercise 4											
29.	A	B	C	D	<input checked="" type="radio"/> E	F	G	<del>H</del>	I	J	1
30.	A	B	C	D	<del>E</del>	F	<input checked="" type="radio"/> G	H	I	J	1
31.	<input checked="" type="radio"/> A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	1
32.	A	B	C	D	E	<input checked="" type="radio"/> F	G	H	I	J	1
33.	A	B	C	D	E	F	G	H	I	<input checked="" type="radio"/> J	0
34.	A	B	C	D	E	F	G	H	<input checked="" type="radio"/> I	J	0
Exercise 5											
35.	<input checked="" type="radio"/> A	B	C				0				
36.	A	<input checked="" type="radio"/> B	C				1				
37.	A	B	<input checked="" type="radio"/> C				0				
38.	<input checked="" type="radio"/> A	<del>B</del>	C				0				
39.	<input checked="" type="radio"/> A	B	C				1				
40.	<input checked="" type="radio"/> A	B	C				1				

8



ГАОУ ВО г. Москвы «Московский городской педагогический университет»

Всероссийская олимпиада школьников  
по иностранным языкам  
«Учитель школы будущего» – 2017-2018 учебный год  
(французский язык)

ШИФР

ФР-9

Понимание устного текста


Лист ответов

1.	A	B	C	<b>D</b>	1				
2.	A	B	C	<b>D</b>	1				
3.	A	B	C	D	E	<b>F</b>	G	1	
4.	A	B	C	D	<b>E</b>	F	G	1	
5.	A	B	C	D	E	F	<b>G</b>	1	
6.	<b>A</b>	B	C	D	E	F	G	1	
7.	A	B	<b>C</b>	D	E	F	G	1	
8.	<b>A</b>	B	C					1	
9.	A	<b>B</b>	C					1	
10.	A	<b>B</b>	C					0	
11.	<b>A</b>	B	C					0	
12.	A	B	<b>C</b>					1	
13.	1) BRETAGNE								1
	2) BORDEAUX								1
	3) MARSEILLE								0
	4)								0
	5)								0
14.	Je peux supposer que les journaliste voulait dire que chacun a son vocabulaire <sup>et sa prononciation</sup> qui peut être incompréhensible pour les autres. Ce vocabulaire se forme pendant toute la vie, influencé par les conditions dans lesquelles se cette personne vit.								

16



16

	ГАОУ ВО г. Москвы «Московский городской педагогический университет» Всероссийская олимпиада школьников по иностранным языкам «Учитель школы будущего» – 2017-2018 учебный год (французский язык)»	ШИФР
		OPP-9

**Règle de décompte** des mots : est considéré comme mot tout ensemble de signes placé entre deux espaces. « c'est-à-dire » = 1 mot, « un bon élève » = 3 mots, « J'ai 14 ans » = 3 mots.

Comment fêter la langue française dans notre école ?

À nos jours, la popularité de la langue française ne cesse d'augmenter. Milliers d'habitants des pays différents l'étudient. Donc il y a une organisation de ceux qui ~~parle~~ parlent français. Elle s'appelle la Francophonie. Chaque année ~~on~~ <sup>s'est</sup> organise <sup>déroulé</sup> la Semaine de la langue française qui a lieu en mars. Comme je suis responsable de l'organisation des manifestations culturelles, je vous propose mon projet ~~des manifest~~ consacré à cet événement.

D'abord, ~~on~~ nous pouvons organiser un concert dont les participants chanteront des chansons françaises, un concours des compositions <sup>et de placards</sup> sur la culture française. Des élèves qui veulent y participer, devront raconter qu'est-ce que la France signifie pour eux. De plus, je propose de établir ~~au~~ <sup>au rez-de-chaussée</sup> la salle de cinéma où nous pouvons montrer



141 les films français les plus connus.  
(Je suppose que tout cela puisse stimuler l'apprentissage du français par nos élèves.)

Je trouve que ce projet sera très important pour notre école <sup>nous</sup> car notre école possède l'apprentissage de la langue française approfondi.

Je suppose que cet événement aidera nos élèves à mieux connaître et comprendre la culture et,

123 les traditions et les usages des Français.

J'espère que l'administration de l'école va collaborer avec l'équipe d'organiseurs de cette fête. ~~Et~~ J'invite aussi les étudiants à participer dans cet événement.

Ensemble nous pouvons améliorer et divertir notre vie scolaire.

22/02/2020 +

16/

nombre de mots : 2143

При необходимости, можно продолжить на обороте!