	ГАОУ ВО г. Москвы «Московский городской педагогический университет»	<b>ШИФР</b>
	Всероссийская олимпиада школьников по иностранным языкам «Учитель школы будущего» – 2017-2018 учебный год (французский язык)	PP-92

Лексико-грамматический тест

Лист ответов

Exercise 1

1.	<input checked="" type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	1
2.	<input checked="" type="radio"/> A	<input checked="" type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	0
3.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input checked="" type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	1
4.	<input type="radio"/> A	<input checked="" type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	1
5.	<input checked="" type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	1
6.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input checked="" type="radio"/> D	1
7.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input checked="" type="radio"/> D	1
8.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input checked="" type="radio"/> D	0
9.	<input type="radio"/> A	<input checked="" type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	1
10.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input checked="" type="radio"/> D	1
11.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input checked="" type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	0
12.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input checked="" type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	1
13.	<input type="radio"/> A	<input checked="" type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	1
14.	<input checked="" type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	1
15.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input checked="" type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	1
16.	<input type="radio"/> A	<input checked="" type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	1
17.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input checked="" type="radio"/> D	1
18.	<input type="radio"/> A	<input checked="" type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	1
19.	<input type="radio"/> A	<input checked="" type="radio"/> B	<input checked="" type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	1
20.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input checked="" type="radio"/> D	1

17



ГАОУ ВО г. Москвы «Московский городской педагогический университет»

ШИФР

Всероссийская олимпиада школьников  
по иностранным языкам  
«Учитель школы будущего» – 2017-2018 учебный год  
(французский язык)


ФР-92

Понимание письменного текста

Лист ответов

Exercise 2											
1	21.	A	B	C	D	E	F				
2	22.	A	B	C	D	E	F				
3	23.	A	B	C	D	E	F				
4	24.	A	B	C	D	E	F				
5	25.	A	B	C	D	E	F				
6	26.	A	B	C	D	E	F				
Exercise 3											
7	27.	A	B	C	D						
8	28.	A	B	C	D						
Exercise 4											
9	29.	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
10	30.	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
11	31.	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
12	32.	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
13	33.	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
14	34.	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
Exercise 5											
15	35.	A	B	C							
16	36.	A	B	C							
17	37.	A	B	C							
18	38.	A	B	C							
19	39.	A	B	C							
20	40.	A	B	C							

16.

	ГАОУ ВО г. Москвы «Московский городской педагогический университет»	<b>ШИФР</b>
	Всероссийская олимпиада школьников по иностранным языкам «Учитель школы будущего» – 2017-2018 учебный год (французский язык)	PP-92

### Понимание устного текста


#### Лист ответов

1.	A	B	C	<b>D</b>															
2.	A	B	C	<b>D</b>															
3.	A	B	C	D	E	<b>F</b>	G												
4.	A	B	C	D	<b>E</b>	F	G												
5.	A	B	C	D	E	F	<b>G</b>												
6.	<b>A</b>	B	C	D	E	F	G												
7.	A	B	<b>C</b>	D	E	F	G												
8.	<b>A</b>	B	C																
9.	A	B	<b>C</b>																
10.	A	B	<b>C</b>																
11.	A	<b>B</b>	C																
12.	A	B	<b>C</b>																
13.	1)	Louvain																	
	2)	Bordeaux																	
	3)	Bretagne																	
	4)	Marseille																	
	5)																		
14.	Tous les gens sont tout à fait différents, malgré qu'ils habitent dans le même pays, par exemple, ils ont la prononciation qui les distinguent, mais pas seulement elle, les gens peuvent être dans les groupes sociaux différents.																		

17



170

	<p>ГАОУ ВО г. Москвы «Московский городской педагогический университет»          Всероссийская олимпиада школьников          по иностранным языкам          «Учитель школы будущего» – 2017-2018 учебный год          (французский язык)»</p>	<p><b>ШИФР</b></p> <p>99-92</p>
---	--	---------------------------------

**Règle de décompte** des mots : est considéré comme mot tout ensemble de signes placé entre deux espaces. « c'est-à-dire » = 1 mot, « un bon élève » = 3 mots, « J'ai 14 ans » = 3 mots.

Un projet francophone pour 2019.

La langue française est une <sup>des</sup> plus utilisées dans le monde, c'est pourquoi chaque année autour du 20 mars on fête la journée internationale de la francophonie, <sup>où il y a de nombreux très intéressants</sup> tous les gens qui parlent français sont appelés francophones.

i'anné prochain dans notre établissement  
 Je propose d'organiser un projet consacré à cette journée. J'ai quelques idées. Premièrement, comme vous savez, chaque année, dix mots <sup>français</sup> sont mis à l'honneur. On peut donner un mot pour une classe de 2<sup>ème</sup> à 11<sup>ème</sup> pour qu'elles fassent des présentations <sup>des</sup> petits spectacles. <sup>Deuxièmement</sup> Aussi, j'ai un ami français, il pourra parler de traditions françaises. <sup>Troisièmement</sup> Deuxièmement, nous ~~pourrions~~ <sup>pourrions</sup> faire des concours ~~de concours~~ des concours culinaires afin que chaque classe fasse un plat francophone. En plus on organisera des débats et l'atelier de l'écrivain.

Le projet est très important pour notre école, parce qu'elle existe pendant 65 ans et le français s'y est occupé toujours la première place. Il faut <sup>continuer</sup> ~~continuer~~ les activités, pour attirer l'attention des gens qui aiment <sup>vraiment</sup> cette langue. Encore, nous avons un musée Normandie - Nieman et nous pourrions organiser des visites guidées pour les intéressés.

En conclusion, j'espère que vous n'êtes pas contre ce projet. ~~Et donnez~~  
 Et je voudrais inviter y participer tout le monde ~~qui~~, parce que c'est

une possibilité agréable pour se plonger dans la culture francophone.

~~218 mots~~

17.

nombre de mots : 219 ⊕

**При необходимости, можно продолжить на обороте!**