	ГАОУ ВО г. Москвы «Московский городской педагогический университет»  Всероссийская олимпиада школьников по иностранным языкам «Учитель школы будущего» – 2017-2018 учебный год (французский язык)	<b>ШИФР</b>
		ФР-96

### Лексико-грамматический тест

#### Лист ответов

#### Exercice 1

1.	<input checked="" type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	1
2.	<input type="radio"/> A	<input checked="" type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	1
3.	<input type="radio"/> A	<input checked="" type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	0
4.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input checked="" type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	0
5.	<input checked="" type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	1
6.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input checked="" type="radio"/> D	1
7.	<input checked="" type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	0
8.	<input checked="" type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	1
9.	<input type="radio"/> A	<input checked="" type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	1
10.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input checked="" type="radio"/> D	1
11.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input checked="" type="radio"/> D	1
12.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input checked="" type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	1
13.	<input type="radio"/> A	<input checked="" type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	1
14.	<input type="radio"/> A	<input checked="" type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	0
15.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input checked="" type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	1
16.	<input type="radio"/> A	<input checked="" type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	1
17.	<input type="radio"/> A	<input checked="" type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input checked="" type="radio"/> D	1
18.	<input checked="" type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	0
19.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input checked="" type="radio"/> D	0
20.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input checked="" type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	0

13



ГАОУ ВО г. Москвы «Московский городской педагогический университет»

Всероссийская олимпиада школьников  
по иностранным языкам  
«Учитель школы будущего» – 2017-2018 учебный год  
(французский язык)»

ШИФР

ФР-96

Понимание письменного текста

Лист ответов

Exercise 2										
21.	A	B	C	D	E	F				
22.	A	B	C	D	E	F				
23.	A	B	C	D	E	F				
24.	A	B	C	D	E	F				
25.	A	B	C	D	E	F				
26.	A	B	C	D	E	F				
Exercise 3										
27.	A	B	C	D						
28.	A	B	C	D						
Exercise 4										
29.	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
30.	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
31.	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
32.	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
33.	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
34.	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
Exercise 5										
35.	A	B	C							
36.	A	B	C							
37.	A	B	C							
38.	A	B	C							
39.	<del>A</del>	B	<del>C</del>							
40.	A	B	C							

9.2



ГАОУ ВО г. Москвы «Московский городской педагогический университет»

Всероссийская олимпиада школьников  
по иностранным языкам  
«Учитель школы будущего» – 2017-2018 учебный год  
(французский язык)»

ШИФР

ФР - 96


Понимание устного текста

Лист ответов

16. /

1.	A	B	C	<b>D</b>				1
2.	A	B	C	<b>D</b>				1
3.	A	B	C	D	E	<b>F</b>	G	1
4.	A	B	C	D	<b>E</b>	F	G	1
5.	A	B	C	D	E	F	<b>G</b>	1
6.	<b>A</b>	B	C	D	E	F	G	1
7.	A	B	<b>C</b>	D	E	F	G	1
8.	<b>A</b>	B	C					1
9.	A	<b>B</b>	C					1
10.	A	<b>B</b>	C					0
11.	A	B	<b>C</b>					0
12.	A	B	<b>C</b>					1
13.	1) Bretagne							1
	2) <del>de</del> Aise							0
	3) Bordeaux							1
	4) Marseille							1
	5) <del>de</del> Pays-de-la-loire							0 / 12
14.	<p>Il existe un grand nombre des langues, des accents, et chacun parle à sa façon, donc à cause de cette diversité nous on se <del>semble</del> "des étrangers" l'un à l'autre.</p>							3

18!

	ГАОУ ВО г. Москвы «Московский городской педагогический университет» Всероссийская олимпиада школьников по иностранным языкам «Учитель школы будущего» – 2017-2018 учебный год (французский язык)	ШИФР ФР-96
---	--	---------------

**Règle de décompte** des mots : est considéré comme mot tout ensemble de signes placé entre deux espaces. « c'est-à-dire » = 1 mot, « un bon élève » = 3 mots, « J'ai 14 ans » = 3 mots. *La semaine française.*

Bonjour Monsieur le directeur,  
 Je voudrais vous présenter mon projet sur la langue française dans notre école.  
 Le français est parlé, bien sûr, dans les pays francophones <sup>que</sup> beaucoup de gens rêvent de visiter - Belgique, France, Canada...  
 Mais pas seulement: il est utilisé dans les domaines de <sup>50</sup> commerce mondiale et par ceux enchantés par la lyrique de cette langue.  
 En même temps, le français a plusieurs avantages dont les étudiants de notre école ne pensent pas d'habitude. <sup>52</sup> Le projet que je vous offre a pour but d'intéresser les élèves en organisant ~~pendant une semaine~~ <sup>100</sup> des ateliers d'écriture, ~~des~~ mises en scène des pièces françaises pour montrer la diversité de mots, le spectre de sens de la langue. Puis, on peut faire les présentations des compagnies qui ont les liens avec les pays ~~et~~ francophones pour que des étudiants sachent des perspectives de leur futur travail.  
 Cet événement stimulera l'apprentissage <sup>100</sup> de la langue <sup>150</sup> dans notre école. Cela nous permet d'organiser au futur des échanges internationaux, ce qui augmentera le niveau de l'école.  
 En plus, ~~les élèves~~ ~~se~~ ~~voient~~ ça serait possible pour les élèves d'obtenir les bonus en entrant l'Université <sup>car il peuvent</sup> ~~pour~~ <sup>pourraient</sup> confirmer leur connaissances en participant aux olympiades et

passant les examens comme DELF.

En conclusion,<sup>200</sup> la semaine de la langue française sera  
très utile et pour prestige de notre école, et pour ~~de~~ les  
étudiants,<sup>220</sup> ~~donc~~ je veux inviter tous qui souhaiteraient de  
prendre part à cette occasion.

Je vous en prie de mes meilleurs salutations.

D.

240 -

3 ш. заголовок =

234

(проверка 2 раза) +

18. /

nombre de mots : 219

При необходимости, можно продолжить на обороте!