	ГАОУ ВО г. Москвы «Московский городской педагогический университет»  Всероссийская олимпиада школьников по иностранным языкам «Учитель школы будущего» – 2017-2018 учебный год (французский язык)	<b>ШИФР</b>
		PP-99

**Лексико-грамматический тест**

**Лист ответов**

**Exercise 1**

1.	<input checked="" type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	1
2.	<input type="radio"/> A	<input checked="" type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	1
3.	<input type="radio"/> A	<input checked="" type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	0
4.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input checked="" type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	0
5.	<input type="radio"/> A	<input checked="" type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	0
6.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input checked="" type="radio"/> D	1
7.	<input checked="" type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	0
8.	<input checked="" type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	1
9.	<input type="radio"/> A	<input checked="" type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	1
10.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input checked="" type="radio"/> D	1
11.	<input checked="" type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	0
12.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input checked="" type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	1
13.	<input type="radio"/> A	<input checked="" type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	1
14.	<input checked="" type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	1
15.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input checked="" type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	1
16.	<input type="radio"/> A	<input checked="" type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	1
17.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input checked="" type="radio"/> D	1
18.	<input checked="" type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	0
19.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input checked="" type="radio"/> D	0
20.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input checked="" type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	0

12. /



ГАОУ ВО г. Москвы «Московский городской педагогический университет»

Всероссийская олимпиада школьников  
по иностранным языкам  
«Учитель школы будущего» – 2017-2018 учебный год  
(французский язык)

ШИФР


ФР-99

Понимание письменного текста

Лист ответов

Exercise 2											
21.	A	B	C	<u>D</u>	E	F					1
22.	A	B	<u>C</u>	D	E	F					0
23.	A	B	C	D	E	<u>F</u>					0
24.	A	B	C	D	<u>E</u>	F					1
25.	A	<u>B</u>	C	D	E	F					1
26.	<u>A</u>	B	C	D	E	F					1
Exercise 3											
27.	A	B	<u>C</u>	D							1
28.	<u>A</u>	B	C	D							1
Exercise 4											
29.	A	B	C	D	E	F	G	<u>H</u>	I	J	0
30.	A	B	C	D	E	F	<u>G</u>	H	I	J	0
31.	<u>A</u>	B	C	<del>D</del>	E	F	G	H	I	J	1
32.	A	B	C	D	E	<u>F</u>	G	H	I	J	1
33.	A	<del>B</del>	C	<u>D</u>	E	F	G	H	I	J	0
34.	A	B	C	D	<u>E</u>	F	G	H	I	J	0
Exercise 5											
35.	A	B	<u>C</u>								1
36.	<u>A</u>	B	C								0
37.	<u>A</u>	B	C								1
38.	A	B	<u>C</u>								1
39.	A	<u>B</u>	C								0
40.	<u>A</u>	B	C								1

13

	ГАОУ ВО г. Москвы «Московский городской педагогический университет»	<b>ШИФР</b>
	Всероссийская олимпиада школьников по иностранным языкам «Учитель школы будущего» – 2017-2018 учебный год (французский язык)	99-99


### Понимание устного текста

#### Лист ответов

1.	<input checked="" type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	0			
2.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input checked="" type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	0			
3.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	<input type="radio"/> E	<input checked="" type="radio"/> F	<input type="radio"/> G	1
4.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	<input checked="" type="radio"/> E	<input type="radio"/> F	<input type="radio"/> G	1
5.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	<input type="radio"/> E	<input type="radio"/> F	<input checked="" type="radio"/> G	1
6.	<input checked="" type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	<input type="radio"/> E	<input type="radio"/> F	<input type="radio"/> G	1
7.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input checked="" type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	<input type="radio"/> E	<input type="radio"/> F	<input type="radio"/> G	1
8.	<input checked="" type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C					1
9.	<input type="radio"/> A	<input checked="" type="radio"/> B	<input type="radio"/> C					1
10.	<input type="radio"/> A	<input checked="" type="radio"/> B	<input type="radio"/> C					0
11.	<input checked="" type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C					0
12.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input checked="" type="radio"/> C					1
13.	1) Bretagne 2) Bordeaux 3) Marseille 4) Mons 5)							1 1 1 0 0
14.	Chaque région a ses propres particularités en français qui ne sont pas toujours <sup>claires</sup> pour les autres régions et qui leur semblent étrangères.							

(14) / 10

17/6

	ГАОУ ВО г. Москвы «Московский городской педагогический университет» Всероссийская олимпиада школьников по иностранным языкам «Учитель школы будущего» – 2017-2018 учебный год (французский язык)»	ШИФР
		ФР-99

**Règle de décompte** des mots : est considéré comme mot tout ensemble de signes placé entre deux espaces. « c'est-à-dire » = 1 mot, « un bon élève » = 3 mots, « J'ai 14 ans » = 3 mots.

La fête qui unie les francophones.<sup>6</sup>  
La francophonie, c'est un mot qui unie les gens de tous les coins du monde qui parlent français. Le ministère de la Culture et de la Communication nous propose de fêter le jour de la francophonie en mars. Mais de quelle manière peut-on organiser ça et pour que tous les francophones gardent de bons souvenirs de cet événement?<sup>60</sup>  
Tout d'abord, il faut inviter en France les francophones de pays différents: du Canada, de Suisse, de Nouvelle-Calédonie.<sup>80</sup> Bien que les gens de ces pays parlent le même français, il y a toujours les différences en prononciation, aux accents, aux ~~et~~ niveau du lexique et au niveau de la grammaire.<sup>110</sup> Donc ça serait intéressant d'organiser des échanges linguistiques entre eux.<sup>123</sup>  
Et Outre ça, dans le cadre de ce projet on peut organiser la célébration de cet événement.<sup>338</sup>

non seulement en France et dans les pays où le français est une langue officielle, mais aussi distribuer son apprentissage, élargir les horizons. Il est indispensable de faire le visionnage des films français en version originale que tout le monde regarde et que tout le monde aime beaucoup.

Je trouve ce projet très intéressant et utile, surtout pour ceux qui veulent découvrir le français, la culture de ce pays magnifique que la France.

Pour conclure, on peut ajouter que nous allons attendre tous ceux qui s'intéressent aux langues et aux rencontres avec de nouvelles personnes.

17.

nombre de mots :  $233 - 6 = 227$

(4)

При необходимости, можно продолжить на обороте!