

## СВЕДЕНИЯ

об организации, где выполнена диссертация,  
об официальных оппонентах и ведущей организации  
Антонова Николая Викторовича

тема: Социально-педагогическое проектирование профессионального развития педагогов общеобразовательных организаций

1. Диссертация выполнена в департаменте педагогики института педагогики и психологии образования Государственного автономного образовательного учреждения высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет».

### 2. Официальные оппоненты

№	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Место основной работы (полное наименование организации), должность	Основные публикации в рецензируемых журналах и изданиях за последние 5 лет по профилю оппонируемой диссертации
1.	Колычева Зоя Ивановна	доктор педагогических наук, доцент	Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал) Тюменского государственного университета в г. Тобольск, кафедра естественнонаучных дисциплин и методик преподавания, профессор кафедры	1. Колычева, З.И. <b>Естественнонаучное образование в россии: проблемы развития</b> / З.И. Колычева, Н.Н. Суртаева, Ж.Б. Марголина/ Человек и образование. 2017. № 2 (51). – С. 38-42. 2. Колычева, З.И., Суртаева, Н.Н. <b>Социально-педагогическая компетентность как основа формирования личности учителя</b> /З.И. Колычева, Н.Н. Суртаева/Человек и образование. 2013. № 1 (34). – С. 29-32. 3. Колычева, З.И. <b>Социальное развитие школьников как условие их успешной жизнедеятельности</b> /З.И. Колычева/ Химия в школе. 2013. № 7. – С. 11-15. 4. Колычева, З.И. Роль и место гуманитарных ценностей в профессиональной подготовке

				<p>педагога / З.И. Колычева / Современное научное знание в условиях системных изменений материалы Второй Национальной научно-практической конференции с международным участием, посвященной 155-летию со дня рождения П.А. Столыпина. 2017. – С. 27-29.</p> <p>5. Колычева, З.И. Гуманитарный потенциал естественнонаучного образования / З.И. Колычева / Проблемы педагогической инноватики в профессиональном образовании Материалы XVIII Международной научно-практической конференции. Ответственные редакторы Е.И. Бражник, Н.Н. Суртаева. 2017. – С. 83-87.</p> <p>6. Колычева, З.И. Информационное обучение в подготовке учителя / З.И. Колычева / Педагогика и психология в интегрирующемся пространстве науки и практики: материалы XI всероссийской (с международным участием) научно-практической конференции / Ответственный редактор: Т.А. Яркова; под ред. И.И. Черкасовой. – Тобольск: Тобольский пединститут им. Д.И. Менделеева (филиал) ТюмГУ, 2017. – С.56-60</p> <p>7. Колычева, З.И. Проблемы практико-ориентированного педагогического образования /З.И. Колычева / Педагогика и психология в интегрированном пространстве науки и практики Материалы X Всероссийской (с международным участием)</p>
--	--	--	--	--

				<p>научно-практической конференции. 2016. – С. 157-161.</p> <p>8. Колычева, З.И.  Концептуальные положения личностно-развивающего профессионального педагогического образования  Проблемы педагогической инноватики в профессиональном образовании: Материалы 17-й международной научно-практической конференции / З.И. Колычева / Отв. ред. Н.Н. Суртаева, С.В. Кривых. – Санкт-Петербург: Экспресс, 2016. – С. 28-32.</p> <p>9. Колычева, З.И.  Проблемы практико-ориентированного педагогического образования / З.И. Колычева / Педагогика и психология в интегрированном пространстве науки и практики Материалы X Всероссийской (с международным участием) научно-практической конференции. 2016. – С. 157-161.</p> <p>10. Колычева, З.И.  Концептуальные положения личностно-развивающего профессионального педагогического образования /З.И. Колычева / Вестник ТОГИРРО. 2016. № 1. – С. 28-31.</p> <p>11. Колычева З.И.  Электронно-информационная среда подготовки будущих педагогов /З.И. Колычева / Специфика педагогического образования в регионах России: Материалы всероссийской научно-практической конференции. – Тюмень: ТОГИРРО, 2015. – С.69-70.</p>
--	--	--	--	--

				<p>Кольчева, З.И. Гуманитарные технологии при изучении естественнонаучных дисциплин как условие подготовки современного учителя / З.И. Кольчева / Академия профессионального образования. 2015. № 11 (53). – С. 19-25.</p> <p>12. Кольчева, З.И. Подготовка педагога в соответствии с моделью динамической профессиональности / З.И. Кольчева / Актуальные проблемы химического образования: Материалы VI всероссийской научно-методической конференции с международным участием. - М.: ИМИР, 2015. – С.104-108.</p> <p>13. Кольчева, З.И. Гуманитарные ценности профессиональной деятельности педагога / З.И. Кольчева / Специфика педагогического образования в регионах России: Материалы всероссийской научно-практической конференции. – Тюмень: ТОГИРРО, 2014. – С.69-70.</p> <p>14. Кольчева, З.И. Технологии развития гуманитарного мышления педагога / З.И. Кольчева / Вестник ИшГПИ им. П.П. Ершова. 2014. № 5 (17). – С.30-40.</p> <p>15. Кольчева, З.И. Социальная компетентность педагога в контексте модернизации образования /З.И. Кольчева / Компетентностно-деятельностный подход как стратегический приоритет современной модернизации системы образования:</p>
--	--	--	--	---

				Материалы международной научно-практической конференции. – Горно-Алтайск: РМНКО, 2014. – С. 72-75.
2.	Куницына Светлана Михайловна	Кандидат педагогических наук, доцент	ГБОУ ВО Московской области «Академия социального управления», кафедра воспитательных систем, доцент кафедры	<p>1. Афанасьев, В.В., Куницына, С.М., Лебедев, В.В. <b>Персонифицированное дополнительное профессиональное образование: Модель, стратегия проектирования программ повышения квалификации</b> /В.В. Афанасьев, С.М. Куницына, В.В. Лебедев/ Вестник Московского университета. Серия 20: Педагогическое образование. 2017. № 1. – С. 45-59.</p> <p>2. Афанасьев, В.В., Куницына, С.М., Резаков, Р.Г. <b>Основные тенденции, влияющие на качество общего образования в России</b> /В.В. Афанасьев, С.М. Куницына, Р.Г. Резаков/ Проблемы современного педагогического образования. 2017. № 54-5. – С. 28-35.</p> <p>3. Афанасьев, В.В., Куницына, С.М., Лебедев, В.В., Расташанская, Т.В. <b>Формирование нового облика системы дополнительного профессионального образования</b>/В.В. Афанасьев, С.М. Куницына, В.В. Лебедев, Т.В. Расташанская/ Вестник Московского городского педагогического университета. Серия: Педагогика и психология. 2016. № 1 (35). – С. 8-19.</p> <p>4. Афанасьев, В.В., Куницына, С.М. <b>Теоретические и практические основания оптимизации партнерских отношений с потенциальными</b></p>

			<p> <b>субъектами по реализации целей дополнительного профессионального образования</b> /В.В. Афанасьев, С.М. Куницына/ Азимут научных исследований: педагогика и психология. 2016. Т. 5. № 1 (14). – С. 12-16.          5. Афанасьев, В.В., Васильева, М.А., Куницына, С.М., Фещенко, Т.С.  <b>Моделирование процесса организации профильного обучения для работы в наукоемких отраслях городского хозяйства города Москвы</b> /В.В. Афанасьев, М.А. Васильева, С.М. Куницына, Т.С. Фещенко/ Проблемы современного педагогического образования. 2016. № 53-6. – С. 21-34.          6. Афанасьев, В.В., Куницына, С.М. Система дополнительного профессионального образования: Особенности формирования нового облика, стратегии развития /В.В. Афанасьев, С.М. Куницына/ Инициативы XXI века. 2015. № 3. – С. 48-51.          7. Афанасьев, В.В., Куницына, С.М., Лебедев, В.В., Расташанская, Т.В.  <b>Модель формирования партнерских отношений с потенциальными субъектами для реализации целей дополнительного профессионального образования</b> /В.В. Афанасьев, С.М. Куницына, В.В. Лебедев, Т.В. Расташанская/ Вестник РМАТ. 2015. № 3. – С. 61-68.          8. Афанасьев, В.В., Куницына, С.М.          Методологические подходы к построению концепции формирования партнерских       </p>
--	--	--	---

				<p>отношений с потенциальными субъектами по реализации целей ДПО/В.В. Афанасьев, С.М. Куницына/  Научные исследования и разработки. Социально-гуманитарные исследования и технологии. 2015. Т. 4. № 3. – С. 9-13.</p> <p>9. Куницына, С.М.  Учитель для профильной школы: Новые подходы Развитие культурно-образовательной среды как фактор самореализации личности /С.М. Куницына/Международной научно-практической интернет конференции. 2018. – С. 124-130.</p> <p>10. Афанасьев, В.В., Куницына, С.М.  Партнерские отношения в системе ДПО: Принципы, ориентиры, этапы и факторы формирования Проблемы и перспективы педагогического образования в сетевом обществе /В.В. Афанасьев, С.М. Куницына/ Материалы научно-практической конференции: электронный ресурс. 2017. – С. 5-8.</p> <p>11. Куницына, С.М.  Педагогический потенциал региональной среды как средство гражданско-правового воспитания школьников /С.М. Куницына/ Академический вестник Академии социального управления. 2017. № 1 (23). – С. 32-37.</p> <p>12. Афанасьев, В.В., Куницына, С.М.  Проектная деятельность как средство оптимизации деятельности субъектов общеобразовательной организации в условиях</p>
--	--	--	--	--

				<p>реализации ФГОС /В.В. Афанасьев, С.М. Куницына/ Журавлевские чтения Материалы Вторых Журавлевских чтений - Всероссийской научно-практической конференции преподавателей, аспирантов и студентов. 2016. – С. 18-26.</p> <p>13. Афанасьев, В.В., Куницына, С.М., Лебедев, В.В., Расташанская, Т.В., Табаровская, К.А. Отечественный и зарубежный опыт персонификации в системе дополнительного профессионального образования /В.В. Афанасьев, С.М. Куницына, В.В. Лебедев, Т.В. Расташанская, К.А. Табаровская/ Международный научно-исследовательский журнал. 2016. № 9-4 (51). – С. 47-52.</p> <p>14. Афанасьев, В.В., Куницына, С.М. Теоретические и практические основания оптимизации партнерских отношений с потенциальными субъектами по реализации целей дополнительного профессионального образования /В.В. Афанасьев, С.М. Куницына/ Азимут научных исследований: педагогика и психология. 2016. Т. 5. № 1 (14). – С. 12-16.</p> <p>15. Куницына, С.М. Реализация проектной деятельности в общеобразовательной организации Конференциум АСОУ: сборник научных трудов и материалов научно-практических конференций/С.М. Куницына/ 2016. № 1. – С. 460-463.</p>
--	--	--	--	--

Ведущая организация – Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский педагогический государственный университет»; Адрес: 119991, Москва, улица Малая Пироговская, дом 1, строение 1; тел. +7 (499) 245-03-10, Адрес электронной почты: mail@mpgu.edu, сайт: http://mpgu.su

№	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Должность, структурное подразделение	Основные публикации в рецензируемых журналах и изданиях за последние 5 лет по профилю оппонируемой диссертации
1.	Леванова Елена Александровна	доктор педагогических наук, профессор	Заведующий кафедры социальной педагогики и психологии, факультет педагогики и психологии	<p>1. Леванова, Е.А., Пушкарева, Т.В., Баскакова, Я.А., Чернова, Е.И. <b>Роль информационной среды в формировании кадрового резерва организации с высоким уровнем текучести кадров</b>/Е.А. Леванова, Т.В. Пушкарева, Я.А. Баскакова, Е.И. Чернова/ Право и образование. 2018. № 3. – С. 114-120.</p> <p>2. Леванова, Е.А. <b>Педагог-тьютор и его роль в образовательной среде вуза на основе деятельностного подхода</b> / Е.А. Леванова, И.В. Шубина // Право и образование. - 2017. - № 2. – С. 32-38.</p> <p>3. Леванова, Е.А. <b>Социально-педагогическая компетентность как основа профессионализма специалиста социальной сферы</b> / Е.А. Леванова, Т.В. Пушкарева, С.Б. Серякова // Профессионализма педагога: сущность, содержание, перспективы развития (Материалы международной научно-</p>

				<p>практической конференции: в 2 частях, Ч.1). - 2017.- С.21-25.</p> <p>4. Леванова, Е.А.  <b>Практическая готовность педагога к профессиональной деятельности / Е.А. Леванова //</b>          Преподаватель XXI век.- 2016.- Т. 1. № 2.- С. 11-20. (импакт-фактор 0,086).</p> <p>5. Леванова, Е.А., Цибульникова, В.Е.  <b>Профессиональная деформация учителя и руководителя общеобразовательной организации: от профессионального стресса к синдрому эмоционального выгорания/Е.А. Леванова, В.Е. Цибульникова/</b>          Перспективы науки. 2016. № 5 (80). – С. 42-47.</p> <p>6. Леванова, Е.А., Пушкарева Т.В.  <b>Профессионально-ориентированные знания: сущность, научность, гносеологичность</b>          Право и практика/Е.А. Леванова, Т.В. Пушкарева/2015. № 4. – С. 165-171.</p> <p>7. Леванова, Е.А., Пушкарева, Т.В.  <b>Профессиональная готовность к практической деятельности педагога как залог конкурентоспособности специалиста/Е.А. Леванова, Т.В. Пушкарева/</b>          Вестник Воронежского государственного технического</p>
--	--	--	--	--

				<p>университета. 2014. Т. 10. № 3-2. – С. 148-150.</p> <p>8. Леванова Е.А., Субочева М.Л. <b>Компетентностный подход к проектированию последипломного педагогического образования преподавателей колледжей/Е.А. Леванова, М.Л. Субочева/</b> Современные проблемы науки и образования. 2013. № 4. – С. 217.</p> <p>9. Леванова, Е.А. Пушкарева, Т.В. <b>Стратегия формирования практической готовности педагога к взаимодействию с подростками/Т.В. Пушкарева, Е.А. Леванова/</b>Перспективы науки. 2013. № 3 (42). – С. 191-194.</p> <p>10. Леванова, Е.А., Пушкарева, Т.В. <b>Развитие психопластики личности педагога/Е.А. Леванова, Т.В. Пушкарева/</b> Наука и бизнес: пути развития. 2013. № 4 (22). – С. 138-140.</p>
2.	Мудрик Анатолий Викторович	Доктор педагогических наук, профессор	Профессор кафедры социальной педагогики и психологии, факультет педагогики и психологии	<p>11. Мудрик, А. В. <b>Философия социального воспитания как раздел социальной педагогики/А.В. Мудрик/</b>Инновационные проекты и программы в образовании. 2017. №3 – с.62-66</p>
3.	Пушкарева Татьяна Владимировна	Доктор педагогических наук, доцент	Профессор кафедры социальной педагогики и психологии,	<p>12. Пушкарева Т.В. Профессиональная подготовка социальных педагогов: требования и реалии / Т.В. Пушкарева,</p>

			факультет педагогики и психологии	А.Б. Серых // Перспективы науки. - 2013. - № 3 (42). - С. 198-201. (импакт-фактор 0,191)
4.	Серякова Светлана Брониславовна	Доктор педагогических наук, профессор	Профессор кафедры социальной педагогики и психологии, факультет педагогики и психологии	13. Серякова, С.Б., Прибыткова, Я.Д., Звонова, Е.В. <b>Образ будущего в структуре социально-педагогической компетентности специалистов социальной сферы</b> /С.Б. Серякова, Я.Д. Прибыткова, Е.В. Звонова/ Человек и образование. 2016. №4(49). – С. 56-61.
5.	Зотова Ольга Николаевна	Кандидат педагогических наук, доцент	Доцент кафедры социальной педагогики и психологии, факультет педагогики и психологии	14. Зотова О.Н. <b>Ценностные ориентации молодых специалистов</b> / О.Н. Зотова // Наука и бизнес: пути развития. - 2013. - № 4 (22). – С. 131-133.

Ученый секретарь  
диссертационного совета



Н.С. Муродходжаева