## ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ

Государственное автономное образовательное учреждение высшего образования города Москвы "Московский городской педагогический университет"

План одобрен Ученым советом Университета Протокол № 9 от 22.05.2018

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Проректор по учебной работе

4-ранат Д.Л.

14 (金) (金)

по программе магистратуры

44.04.01

## 44.04.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Профиль: Преподавание социально-гуманитарных дисциплин в высшей школе

Кафедра: Методики преподавания истории, обществознания и права

Факультет: Институт гуманитарных наук и управления

Кеалификация: магистр
Программа подготовки: академическая магистратура
Форма обучения: Очно-заочная
Срок обучения: 2г 6м

+	Основной	Виды деятельности
+	+	педагогическая
+	-	научно-исследовательская
+	-	проектная

Год начала подготовки (по учебнов	иу плану)2018
Учебный год	2018-2019
Образовательный стандарт	№ 1505 от 21.11.2014

СОГЛАСОВАНО

Начальник УУМР

И.о. директора ИГНиУ

Руководитель магистерской программы

/ Сафронова Е.С./

/ Токарева Е.А./

/ Шаповал В.В./

## Календарный учебный график

Mec	(	Сент	тябр	Ь	2	0	ктяб	рь	2		Ноя	брь		Į	Дека	брь		4	Ян	нвар	Ъ	_	Фє	вра	ль	1		Ма	рт		2	Апре	ель	3		Ма	эй			Июн	НЬ		2	И	Іюль	,	2		Авгу	уст	
Числа	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 -	6 - 12	13 - 19	20 - 26		3 - 9		17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 -	5 - 11	12 - 18	19 - 25	26 -		9 - 15		23 -	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 29	30 -	6 - 12	20 - 26	27 -	4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28				20 - 26	٠,	3 - 9	1	17 - 23	1
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32 33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
ı										*					Н	Н	Н	*	* * * H H *	Э	Э	К	К			*	*							*	П П П П *	п	П	п	Н	* H	Н	Н	Э	К	К	К	К	К	К	К	К
П										*				П	Н	Н	Н		* * H H	Э	Э	К	К				*							*	*		П	П	н	H	н	н	Э	К	к	К	К	К	К	к	К
Ш	п	П	П	П	Пд	Пд	Пд	Пд	Пд		К	Γ	Γ	Γ	Д	Д	Д	Д Д * *	* * * Д	Д	К	К	К	К	К	* K K K	Ш	II	=	=	=	= =	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=

## Сводные данные

			Курс 1			Курс 2			14		
		сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего	Итого
	Теоретическое обучение и рассредоточенные практики	13 5/6	11 3/6	25 2/6	9 5/6	13 2/6	23 1/6				48 3/6
Э	Экзаменационные сессии	2	1	3	2	1	3				6
Н	Научно-исслед. работа	3 5/6	3 5/6	7 4/6	3 5/6	3 5/6	7 4/6				15 2/6
П	Производственная практика		3 5/6	3 5/6	4	2	6	4		4	13 5/6
Пд	Преддипломная практика							5 5/6		5 5/6	5 5/6
Д	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты							4 5/6		4 5/6	4 5/6
Γ	Подготовка к сдаче и сдача гос. экзамена							3		3	3
К	Каникулы	2	8	10	2	8	10	6 5/6		6 5/6	26 5/6
*	Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	1 2/6□ (8 дн)	5/6□ (5 дн)	2 1/6□ (13 дн)	1 2/6□ (8 дн)	5/6□ (5 дн)	2 1/6□ (13 дн)	1 3/6□ (9 дн)		1 3/6□ (9 дн)	5 5/6□ (35 дн)
(не в	олжительность обучения □ ключая нерабочие праздничные дни и кулы)	бол	iee 39	нед	бол	iee 39	нед		нее 12 олее 3	нед и 9 нед	
Итог	0	23	29	52	23	29	52	26		26	130
Студ	ентов		15			15			15		
Груг	п		1			1			1		

	1 .	Τ. Γ.	орма контро	000	3.e.				Итого акај	n varna							Курс	c 1												Курс 2											Кур	oc 3						1	Закрепленная кафедра	$\neg$
Счита - ть в Индекс	Наименование	Блок/ Эка		Зачет с Эн		част Част	сов Эксп	пер По	_	-	Конт	2.е. Ле	. Лаб	Пр	из Ко	нсу СР	Конт	2.6	Лек Л	la6 No	ИЗ	Консу	CP Kor	нт 2.0.	Лек	лаб По	Cov. 3	Консу	CP Ko	нт 2.0.	Лек	Лаб Пр	Сен. 4	Сонсу	Конт	2.6.	Лек Лаб	Ces No	из Ко	нсу ьт СР	Конт	2.0.	Лек Лаб	Cei	и 6	онсу с	Конт	Код	Наименование	-
плане Блок 2.Практики, в т	ом числе научно-исследовательская рабо	ота (НИР)		ou. T	гное	83.	i.e. THO	ое план	ey T 400	¥ .	роль				n	21	роль					/A-T	pos	AL.				льт	por	AL.				JILT .	роль			'	1	ьт	роль					nLT	роль			
w + Б28.01(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	62.B	П	5	6	6 36	16 216	6 216	5 4	212					Т		П		Т		1	П		1	П		T	П		1	П		ПП	Т		6	1	П		4 212					П			26 P	етодики преподавания истории, бществознания и права	$\dashv$
w + 628.60(Tu)	учании и отыт а профессиональном дол отычости Преддипломная практика	62.B		5	9		16 324																													9				4 320								26 B	оществознания и права leт одики преподавания истории, бществознания и права	7
	•				15 15					532 532												H																												=
Блок 3.Государствен Базовая часть	ная итоговая аттестация																																																	4
w + 635.01(F)	Итоговый государственный жазмен	<b>63.6</b> 5			3	3 36	106	8 108	3 2	106																										3				2 106								- 0	етодики преподавания истории, бществознания и права	
w + (p)mara	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	<b>63.6</b> 5			6		16 216			216						_		_			-		_			_										6				216						_		26 B	ет одики преподавания истории, бществознания и права	
К.М.Комплексные мо					9	9	224	4 324	1 2	322 322		ŀ			<u> </u>			<u> </u>	<u> </u>				<u> </u>					Ш			ш			<u> </u>		9		Ш		2 322										=
																					_																													=
+ KMSt W + KMSL03	Методологические основы научного исследования  Современные проблемы науки и образования	K.M 1	111		9		324	4 324 8 108	_	230 94		9		58 14		94							-			_			_				1		_		_						_						течественной истории	_
W + KM0L02	Современные прослемы научного исследования (практикун)	61.6	1		2	_	16 72		_			2		14		58						H				1					H						=	H										-	течественной истории	7
W + KM0L03	Деловой иностранный язык	61.6	1		3		106	_	_	78		3		30		78																																-	арубежной филологии	1
W + KM0L04K)	Экзамены по нодулю "Методологические основы научного исследования"  Психолого- педагогические аспекты социально	<i>51.5 1</i>	+.+		1 15	_	544 544	_	_	444	34	1 15 18		42		2 444	34	_					_			_							-		-			$\vdash$		_								27 (	течественной истории	_
+ KM02 W + KM0201	Психолого- педагогические аспекты социальн гуманитарного образования Современные подходы и требования к профессиональной деятельности	61.B	1	1	4	4 36	540	_	_	_	_	15 18	_	42 26	+	114	24	$\dashv$	+	+	+	H	+	+	${}^{+}$	+	+	H	+	+	H	$\dashv$	+	+	+	H	+	H	-	+		H	+	+	$\vdash$	+	+	26	етодики преподавания истории, бществознания и права	$\dashv$
w + KM6202	профессиональной деятельности  Социальная псикология и методология психолого педагогических исследований (практикун)	F 51.B	1	$\neg \dagger$	4	4 36	16 144	_	_	_	_	4 14		16	1	114	Ħ	$\dashv$	1	1	1	H	$\dashv$	1	H	$\dashv$	T	H	$\top$	1	Ħ	1	$\dagger$	1	1	H	1	$\Box$	1	$\top$			$\dashv$		H	1	$\top$		бществознания и права Істодики преподавания истории, бществознания и права	$\dashv$
W + KM0203(H)	Научно-исследовательская работа	62.B		1	6	_	16 216		_	216		6				216						П			П						П																	26 N	етодики преподавания истории, бшествознания и поава	
W + KM02.04(K)	Экзамены по модулю "Почеолого» педагогические аспекты социально- пунанитарного образования* Проектирование образовательной		$\sqcup$		1	_	16 36	_		_	34	1			4	2	34	_	_	_	-	Н	_	-	$\sqcup$	_	1	Н	_	-	$\sqcup$	_	$\downarrow \downarrow$	4		$\sqcup$	_	$\sqcup$	_	_			_	$\perp$	$\sqcup$	_	_	26 B	етодики преподавания истории, бществознания и права	4
+ KM03	деятельности в высшей школе  Социально- гуманит арное образование в высшей	KM 2	22	2222	24 2	24	864	+	_	+	34	-		$\vdash$	+	+	$\vdash$	24	16	80	-	6	728 34	4	$\dashv$	+	+	$\vdash$	+	+	$\vdash \vdash$	-	+	+	-	$\vdash$	-	+	-	+	+	$\vdash$	+	+	$\vdash$	+	+	H	leгодики преподавания истории,	$\dashv$
W + KM0101	школе: актуальные проблемы содержания образования	61.B	Ш	2	3	3 36	106	+	3 24	+-		_			_	4	Щ	3	4	20	1	Ш	84	1	$\sqcup$	_	1	Ш	_	1	$\sqcup$	_		_	4	Ш	_	$\sqcup$		$\perp$	$\bot$		_		$\sqcup$	_	4		Ouget I southenann it ripsees	
W + KM8302	Инновационная деятельность в высшем учебном заведении: новые подходы к преподаванию социально- гуманитарных дисциплин	61.B		2	3	3 36	106	8 108	3 24	84								3	4	20			84																									26 B	етодики преподавания истории, бществознания и права	
W + KM0103K)	Экзамены по модулю "Проект прование образоват епиной деятельности в высшей школе"	, 51.B 2		Т	1	1 36	16 .36	36	2		34	T			T	T		1	T			2	34	,	П	T			T		$\prod$			T	Τ		T			Τ			T					20 0	істодики преподавания истории, бществознания и права	
W + KM0104H)	Научно-исспедовательская работа	62.B		2	6	6 36	16 216	6 216	5	216								6					216																									26 B	етодики преподавания истории, бществознания и права	
W + K.M.03.05(T)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	62.B	$\bot$		6		16 216			_								6					212																									N	етодики преподавания истории, бществознания и права	
+ KM03,8800 W + KM03,88000	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)  Образовательный менеджмент		2	_	2	_	72 16 72	_	_	_		-			-	+	-	2	_	20	_		48	-			+		-	-				-	-		+	H		+	+			+		-		26	етодики преподавания истории, бществознания и права	-
w . KM03,8801.02	Теория и практика управления современной образоват ельной организацией		2	_	2	_		72		_	t				+	+	_	2	_	20			48	+	H	+	+		_	+	H		+	+	+		+	H		+			_	+		+		N	бществознания и права Істодики преподавания истории, бществознания и права	$\dashv$
+ кмаздваз	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)	51.8	2	_	3	_		8 108									_	3	_	20			84																											=
w + KM03,8802.01	Защита прав участников образовательного процесса Проектирование системы педагогического сопровождения одаренных детей	61.B	2	_	3	_	16 106 16 106		_	_		-		-	-	-	_	3	_	20	_		84	-		-	+			-	H	-	-	-	-		+	+	-	+	+	-		+	-	-	-	26 0	етодики преподавания истории, бществознания и права егодики преподавания истории, бществознания и права	_
+ KM04	сопровождения одаренных детей  Актуальные проблемы социально- гуманитарного образования в высшей шиоле	K.M 3					864	_	_	_	34	+	-	-	+	+		3	1	20	+	H	04	24	12	76	-	6	736 34	4	H		1 1	+			+	H	-	+	+	-		+		+	-	20 0	бществознания и права	-
W + KM0401	Инновационные процессы в образовании  — Инновационные процессы в образовании	61.B		_	3	_	16 106																	3	_	16		_	86																				етодики преподавания истории, бществознания и права	
W + KM0402	Методическое обеспечение образоват ельного процесса в высшей школе	61.B		_	3		106	_	_	_														3	_	16			86																				іетодики преподавания истории, бществознания и права	_
w + KM0403(H)	Научно-иссперовательская работа  Плактика по получению плофессиональных	62.B		_	6	_	16 216	_	_	216						_		_	_				_	6	-				216									$\vdash$		_	-								етодики преподавания истории, бществознания и права Јетолики преподавания истории	_
W + KMD404(TI)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Экзамены по модулю "Актузомные проблемы	62.B	+ +	3	6	6 36	16 216	+-	_			-			+	+		-	-	+	-	$\vdash$	+	6	1	-	+	4	212	-	+	-	+	+	-		-		_	+	+			+		+	-		егодики преподавания истории, бществознания и права егодики преподавания истории,	$\dashv$
W . KMD405(K) + KMD405(K)	социально- гунання арного образовання в высшей школе*		3		2	1 36	16 36		2	50	34						$\vdash$						_	1 2		22		2	50	4		-			-			$\vdash$		_			_	_			-	26 0	бществознания и права	_
w + KM04dB0L01	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)  Информационные технологии в профессионально веягельности	61.B 61.B	3		2		72 16 72				H	$\dashv$	+	H	$\dashv$	+	H	$\dashv$	$\dashv$	+	+	H	$\dashv$	2	_	22		_	50	+	H	+	+	$\dashv$	+	H	+	H	1	+		H	$\dashv$	+	$\forall$	$\dashv$	+	26 B	істодики преподавания истории, бществознания и права	$\dashv$
w . кмочдвого	Интегративный практикум: работа в проектах пр изучении социально-гуманитарных дисциплин	61.B	3		2		16 72					▆	L		I	I			ᆂ	I	L		土	2		22			50	I	D	ᆂ		I	Ţ	П			▆	I			工	I		ᆂ	I		оществознания и права leгодики преподавания истории, бществознания и права	
+ KM04Д802	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)  Мониторинг и статистика в образовании	61.B	3		3		101	8 108 8 108			H				1	Ŧ	H	7	$\pm$			H	F	3		22	_	-	86	1	H		+	1		H		Ħ		$\pm$	F			H	H	1	Ŧ	~ 1	етодики преподавания истории,	
w + KM04,88.02.01	Мониторинг и статистика в образовании  Формирование псикологически комфортной и безопасной образовательной среды	61.B	3	_	3	_	16 106	_	_	+	H	+	-	$\dashv$	$\dashv$	+	H	$\dashv$	+	+	+	$\forall$	+	3	-	22	_	_	86	+	$\forall$	+	+	$\dashv$	-	H	+	+	+	+		$\dashv$	+	+	$\vdash$	+	+		бществознания и права істодик и преподавания истории, бществознания и права	$\dashv$
+ KM05	безопасной образоват ельной среды  Методические особенности преподавания социально- гуманитарных дисциплин в высше	ый К.М. 4	+ +		24 2		864	+-	_	+	34	$\dashv$			1	$\top$	Ħ	$\dashv$	1	1	1	H	$\dashv$	1	H	$\dashv$	T	H	$\top$	24	36	76	$\top$	6 7	12 34	H	1	$\Box$	1	$\top$			$\dashv$		H	1	$\top$		очень поличения и права	$\dashv$
w + KM05.01	школе Философия как учебный предмет и особенности	61.B	+	4	4	_	16 144				+	-		+	+	+	$\vdash$	$\dashv$	+	+	-	$\vdash$	+	+	${}^{+}$	+	+	H	+	4	+ +	18		- 1	116	${}$	-	+	+	+	+	+	+	+	$\vdash$	+	+	26 P	егодики преподавания истории,	$\dashv$
w + KM0502	его преподавания  Культурология как учебный предмет и особенности его преподавания	61.B	$\dagger \dagger$	4	4	4 36	16 144		1 28	116	${}^{\dagger}$	-		$\exists$	$\dashv$	+	H	_	+	+		${\dagger}$	$\dashv$	+	${\dagger\dagger}$	$\dashv$	+	H	+	4	-	18	+	-	116	${\dagger}$	1	$\dagger \dagger$	+	+		$\exists$	$\dashv$		$\forall$	+	+	,	бществознания и права leтодики преподавания истории, бществознания и права	$\dashv$
w + KM0500(H)	Научно-исследовательская работа	62.B		4	6	6 36	16 216	_	5	216																				6				2	116														етодики преподавания истории, бществознания и права	_
W + KM0504(TI)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	62.B	$\coprod$	4	3	-	106	+-	_	+					4		Щ		- -			Щ	_ _		$\coprod$			H	_	3	$\sqcup$		$\prod$	4 1	104	Ш		$\coprod$							Ш	_			іетодики преподавания истории, бществознания и права	
w . KM0505(K)	Экламены по модулю "Методические особенности преподавания социально- гуманит арных дикциплин в высшей школе"	51.B 4			1		16 .36				34					$\perp$				$\perp$	$\perp$		$\perp$	$\perp$	Ш	$\perp$	$\perp$			1	Ш			2	34	Ш	$\perp$			$\perp$			$\perp$	$\perp$	Ш		$\perp$	26 B	етодики преподавания истории, бществознания и права	
+ KM05,gs.cc w + KM05,gs.cc.cc	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1) История как учебный преднет и особенности его	61.B	4		3	3	101	8 108 8 108		80	H				1	Ŧ	H	Ŧ	$\pm$			H	Ŧ	1	H	Ŧ	1	H	Ŧ		8	20			30	H		Ħ	1	Ŧ	F		Ŧ	H	H	1	Ŧ		егодики преподавания истории.	4
w - KM05,8801.02	преподавания Плоблемы пазвытие современной политической	61.B	4		3				_	80	H	+	-	$\vdash$	+	+	H	$\dashv$	+	+	+	H	+	+	${}^{+}$	+	+	H	+		8	20		-	_	H	+	H	-	+		H	+	+	$\vdash$	+	+	26 N	бегодики преподавания истории, бществознания и права бегодики преподавания истории, бществознания и права	$\dashv$
+ K.M.05,Q8.02	системы в России Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)	61.B	4		3	3	101	8 108	8 28	80					_							口			廿					3	8	20		8	30	Ц		Ш							Ш					
w + K.M.05,88.02.01	экономика как учевный предмет и особенности его преподавания	61.B	4		3	_	106	_	_	80		-	-		4	$\perp$	$\vdash \downarrow$	_	_	-	-	$\sqcup$	_	-	$\dashv$	_	-	$\vdash$	+		8	20				$\sqcup$	_	$\sqcup$	_	$\perp$	+		_	+	$\vdash \downarrow$	-	$\perp$	26 0	егодики преподавания истории, бществознания и права еголики преподавания истории	_
W . K.M.05,QB.02.02	Актуальные проблемы российской экономики	61.B	4		3 96		345i		3 28 5 435	80 2850	170	24 18	+	100	+	4 674	68	24	16	80	-	6	728 34	4 24	12	76	+	6	736 34	3 4 24	.86	20 76	++	6 7	80 712 34	$\vdash$	+	+	-	+	+	4	-	+	$\vdash$	-	+	26 0	етодик и преподавания истории, бществознания и права	_
ФТД.Факультативы					96	96	345	6 3456	6 436	2850	170	24 15		100		674	68	24	16	80		6	728 34	4 24	12	76		6	736 34	4 24	.36	76		6 7	712 34															7
Вариативная часть	I	11	1.1				. 1			T				1			1 1	. 1													1 1		1 1			1		1 1				1						. Is	егодики преподавания истории,	7
w + отдв.оз i + отдв.оз	Интерактивные технологии в образовании Здоровьесберегающие психотехнологии	ФТД.В ФТД.В	3	+	2	_	16 72 16 72	_	_	_	$\vdash$	+	-	$\dashv$	+	+	$\vdash$	2	+	12	-	-	60	2	4	6	+	$\vdash$	62	+	$\vdash$	+	++	+	+	${}$	+	+	+	+	+	$\dashv$	+	+	$\vdash$	+	+			$\dashv$
	самоактуализации личности	1	1 1							122	Ħ	#	1	=	=	+	Ħ	2	1	12	1			2	4						Ħ		Ħ	=		Ħ	+	Ħ	=	+	$\blacksquare$	=	#	+	Ħ	#	+	Ľ	едаголической возрастной и оциальной психологии	=
<u> </u>					4	4	344	144	, 22	122								2	L_	12			οU	2	4	6			82		1			!_							1		!_					<u> </u>		