

СВЕДЕНИЯ
 об организации, где выполнена диссертация,
 об официальных оппонентах и ведущей организации
 Ястреб Ольга Викторовна

тема: «Формирование профессиональной гибкости представителей фармацевтических компаний средствами коучинг-технологий»

1. Диссертация выполнена на кафедре психологии и социальной работы федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта».

2. Официальные оппоненты

№	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Место основной работы (полное наименование организации), должность	Основные публикации в рецензируемых журналах и изданиях за последние 5 лет по профилю оппонируемой диссертации
1.	Попков Владимир Андреевич	Доктор педагогических наук 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования, Доктор фармацевтических наук, Академик РАО Профессор	Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская академия образования» 119121, Москва, ул. Погодинская, 8. Тел.: 8 (499) 245-16-41 E-mail: www.rusacad.edu.ru Член отделения РАО	1. Попков В.А., Н.В. Головина Современные тенденции развития инновационного подхода к проблемам педагогических аспектов образования при изучении интегрированного курса химии в медицинских вузах. –Известия РАО. –№4. – 2013 2. Инновационные аспекты и методические рекомендации в определении содержания курса химии в медицинских и фармацевтических вузах при дистанционных формах обучения // В.А. Попков и др./ Материалы научно-практической конференции «Интеграция образования, науки и производства в фармации. – Ташкент, 2012. – С. 112-114. 3. Коржуев А.В. Современная теория обучения. Общенаучная интерпретация [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов и системы последипломного профессионального образования преподавателей / Коржуев А.В., Попков В.А –Электрон. текстовые данные. – М.: Академический Проект, 2017. – 192 с 4. Коржуев, А. В. Теория обучения: учебное пособие для академического бакалавриата / А. В. Коржуев, В. А. Попков. — 2-е изд., испр. и доп. — М.:

				<p>Издательство Юрайт, 2017. — 161 С.</p> <p>5. Розов Н.Х., Попков В.А., Коржуев А.В Педагогика высшей школы: учебное пособие для вузов. 2-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2017. – 160 С.</p> <p>6. Попков В.А. Некоторые логические операции в педагогическом исследовании /Попков В.А., Коржуев А.В.// Педагогика. – 2013. № 7. – С. 50-58.</p> <p>7. Новые формы и методы реализации самостоятельной работы студентов очно-заочной формы обучения в свете модернизации высшего образования / Н.В. Головина, Д.А. Доброхотов, В.А. Попков // Психология и педагогика: прошлое, настоящее и будущее (сборник статей научно-практической конференции). Уфа, 2014. – С. 35-38</p> <p>8. Коржуев А.В. Диалог исследователя с научно-образовательным социумом. / Коржуев А.В., Попков В.А. // Педагогика. – 2015. № 4. – С. 25-30.</p> <p>9. В. А. Попков Педагогическое исследование в зеркале категории «акме» и эвристический компонент педагогического поиска / Попков В.А., Коржуев А.В. // Известия Российской академии образования. – 2013. № 2. – С. 34-39.</p>
2. Звонова Елена Владимировна	Кандидат педагогических наук – 13.00.01 Общая педагогика, история педагогики и образования, доцент	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский педагогический государственный университет» (МГПУ), 127051, Российская Федерация, г. Москва, Малый Сухареvский переулок, дом	<p>1. Звонова Е.В. Управление временем как компонент самореализации личности в структуре профессионального мастерства // Психологическое здоровье специалистов социальной сферы: Коллективная монография / Под ред. Н.К. Баклановой, Ю.В. Чельшевой – М.: МГПУ, – 2014. – С.23-33</p> <p>2. Звонова Е.В., Пестерева Н.А. Психологический аспект внедрения ERP систем в организации // Современные тенденции развития психологии труда и организационной психологии / Отв. ред. Л. Г. Дикая, А. Л. Журавлев, А. Н. Занковский. – М.: Изд-во «Институт психологии РАН», 2015. – С.675-682</p> <p>3. Звонова Е.В. Повышение квалификации руководителей – почему разочаровывают программы тренингов // Всероссийская (с международным участием) научно-практической конференции «Актуальные проблемы профессиональной и учебно-профессиональной деятельности», 22</p>	

			<p>6 kspp@yandex.ru Заместитель заведующего по научной работе кафедры социальной педагогики и психологии МПГУ</p>	<p>мая 2015 года ГАОУ ВПО «Московский государственный областной социально-гуманитарный институт» (г. Коломна). – 2015, С.44-48</p> <p>4. Звонова Е.В., Серякова В.В. Социально-психологические аспекты адаптации молодых сотрудников в организации // PSYCHOLOGY OF THE 21ST CENTURY: THEORY, PRACTICE, PROSPECT. Materials of the V international scientific conference on February 15–16, 2015. – Prague 2015. – С.43-47.</p> <p>5. Звонова Е.В., Пестерева Н.А., Скриптунова Е.А. Шаг навстречу // Справочник по управлению персоналом, М., –2014, № 3 – С.93-99.</p> <p>6. Звонова Е.В., Пестерева Н.А. Менеджмент проектных команд // Справочник по управлению персоналом, М. – 2014. № 11. – С.36-41</p> <p>7. Серякова С.Б., Звонова Е.В., Серякова В.В. Социально-психологические условия карьерного планирования сотрудников организации // PSYCHOLOGY OF THE 21ST CENTURY: THEORY, PRACTICE, PROSPECT. Materials of the V international scientific conference on September 25–26, 2017. – Prague 2017. – С.89-91</p>
--	--	--	---	--

Ведущая организация – федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Воронежский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ВГУ»); Адрес: 394018, Россия, г. Воронеж, Университетская площадь, 1, Телеграф: Россия, Воронеж, 22, Телефон: +7 (473) 220-75-21, Факс: +7 (473) 220-87-55, E-mail: office@main.vsu.ru, Сайт: www.vsu.ru

№	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Должность, структурное подразделение	Основные публикации в рецензируемых журналах и изданиях за последние 5 лет по профилю оппонируемой диссертации
1.	Бережная Ирина Федоровна	Доктор педагогических наук, специальность 13.00.08 – теория и методика профессионального образования. Профессор	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования (ФГБОУ ВО) «Воронежский	<p>1. Бережная И. Ф. Условия реализации индивидуальной образовательной траектории студентов в процессе профессиональной подготовки / И.Ф. Бережная // Вестник Воронежского государственного технического университета. – 2013, Т. 9, № 5.2. – С. 14- 18</p> <p>2. Бережная И.Ф. К вопросу о проектировании образовательного процесса в вузе на основе принципа нелинейности/ И.Ф. Бережная // Вестник Воро-</p>

			<p>государственный университет», зав. кафедрой педагогики и педагогической психологии Адрес: 394000, г. Воронеж, пр. Революции, д. 24 Заведующий кафедрой педагогики и педагогической психологии факультета философии и психологии ФГБОУ ВО</p>	<p>нежского государственного технического университета. – 2014, Т.10, №5.2. – С. 16-21.</p> <p>3. Бережная И.Ф. Проектирование инновационных подходов к организации воспитательной деятельности в вузе / И.Ф. Бережная, Н.И. Вьюнова. - Вестник Воронежского государственного университета. Серия «Проблемы высшего образования». – 2014. – №3. – С. 128-131.</p> <p>4. Бережная И.Ф. Проектирование индивидуальной траектории профессионального развития студентов в вузе на основе объектно-субъектного преобразования/ И.Ф. Бережная // Вестник Воронежского государственного университета. Серия «Проблемы высшего образования». – 2015. – №2, – С. 87-95.</p> <p>5. Бережная И. Ф. Формирование социально-ответственной самостоятельности студентов в процессе воспитательной деятельности / И. Ф. Бережная // Вестник Воронежского государственного технического университета. – 2013. – Т.9, № 3.2. – С. 11-15</p> <p>6. Бережная И.Ф. Формирование готовности будущих педагогов к творческой деятельности в системе дополнительного образования / О.Б. Мазкина, И.Ф. Бережная // Педагогическое образование и наука. – М., 2014. – № 6. – С.25-29</p> <p>7. Бережная И.Ф. Формирование дивергентной мыслительной стратегии у студентов как условие повышения конкурентоспособности будущего специалиста / И.Ф. Бережная, Л.Н. Мотунова. - Антропоцентрические науки: инновационный взгляд на образование и развитие личности: материалы I Международной научно-практической конференции. – Воронеж: ИПЦ «Научная книга», 2014. – С. 202-205</p> <p>8. Бережная И.Ф. Структура и компоненты профессиональной компетентности государственных служащих / И.Ф. Бережная // Регион: системы, экономика, управление. – 2016. – № 2. С.111-116</p> <p>9. Бережная И.Ф. Инновации в совре-</p>
--	--	--	--	--

				<p>менной системе образования: подходы и решения: монография / поб. общ. ред. А.Ю. Нагорновой. – Ульяновск: ИП Кеньшенская Виктория Валерьевна (издательство «Зебра»). – 2016. – 494 С.</p> <p>10. Бережная И.Ф. Индивидуальная траектория профессиональной подготовки менеджеров в образовании / И.Ф. Бережная // Глобальный научный потенциал. – Санкт-Петербург, 2017. – № 10. – С. 102-106</p> <p>11. Занина С.Ю. Актуализация адаптивных способностей педагога как профилактика профессиональных деформаций: (Статья)// Вестник Воронежского государственного университета. Сер. Проблемы высшего образования. – Воронеж, 2015, Вып. №2. – С. 28-32.</p> <p>12. Жабаква Т.В. Педагогическое сопровождение самореализации личности студентов в процессе обучения: (Статья)// Вестник Воронежского государственного университета. Сер. Проблемы высшего образования. – Воронеж, 2014, Вып. №3. – С. 36-39.</p> <p>13. Прокудина В.Г. Профессиональное становление личности преподавателя как предпосылка качества образования. (Статья)// Вестник Воронежского государственного университета. Сер. Проблемы высшего образования. – Воронеж, 2014, Вып. №3. – С. 80-82.</p> <p>14. Тихонова В.И. Оптимизация культурно-образовательной среды личностно-профессионального развития будущего специалиста: (Статья)// Вестник Воронежского государственного университета. Сер. Проблемы высшего образования. – Воронеж, 2014, Вып. №2. – С.100-104.</p> <p>15. Худякова Т.Л., Мосина А.Н. Модель профессиональной подготовки психологов на современном этапе модернизации высшего профессионального образования в России: (Статья)// Вестник Воронежского государственного университета. Сер. Проблемы высшего образования. – Воронеж, 2014, Вып. №2. – С.105 -108.</p> <p>16. Артамонова Е.В. Модернизация</p>
--	--	--	--	--

				<p>российского образования и качество подготовки специалистов: (Статья)// Вестник Воронежского государственного университета. Сер. Проблемы высшего образования. – Воронеж, 2013, Вып. №1. – С. 31-35.</p> <p>17. Стеценко А.И., Литинская Е.Ю., Стеценко А.А. Самоподготовка студентов как объект регулирования: социологический взгляд: (Статья)// Вестник Воронежского государственного университета. Сер. Проблемы высшего образования. – Воронеж, 2012, Вып. №1. – С.130-137.</p> <p>18. Архипова О.В., Матолыгина Н.В., Руглова Л.В. Профессиональное становление студентов в высшем учебном заведении: (Статья)// Вестник Воронежского государственного университета. Сер. Проблемы высшего образования. – Воронеж, 2011, Вып. №2. - С. 34- 38.</p>
--	--	--	--	--

Ученый секретарь
диссертационного совета



Н.С. Муродходжаева