

ОТЗЫВ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

о работе Гриншкуна Александра Вадимовича над кандидатской диссертацией «Технология дополненной реальности как объект изучения и средство обучения в курсе информатики основной школы», представленной к защите на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (информатика)

Обучение информационным технологиям, их рациональному применению для решения учебных и практических задач, в том числе для подготовки школьников к непрерывному самообразованию является важной составляющей содержания общеобразовательного курса информатики и имеет большое значение для общего образования в целом. В настоящее время актуальной является проблема формирования содержания такого обучения, направленного на подготовку учащихся к применению не только «сегодняшних» информационных технологий, но и информационных технологий «будущего». Это будет способствовать внедрению перспективных информационных технологий в процесс обучения, повседневную жизнь учащихся, повышению эффективности обучения разным учебным дисциплинам, в том числе и информатике. Одной из таких информационных технологий является технология дополненной реальности, которая постепенно проникает в различные отрасли деятельности человека. Однако до сих пор не проводилось научных исследований, направленных на нахождение подхода к обучению и использованию технологии дополненной реальности в рамках общеобразовательного курса информатики.

Проблемой использования технологии дополненной реальности для обучения школьников А.В. Гриншкун заинтересовался еще при написании курсовой работы, обучаясь в Московском городском педагогическом университете по специальности «Информатика». В рамках дипломной

работы соискатель продолжил свое исследование, результаты которого показали эффективность применения технологии дополненной реальности для обучения информатике школьников. В процессе выполнения дипломной работы он проявил самостоятельность, трудолюбие, творческую активность, целеустремленность и интерес к рассматриваемой проблеме, продемонстрировал сложившийся профессиональный взгляд на образовательный процесс.

Кроме того хочу отметить, что на занятиях по дисциплине «Теория и методика обучения информатике» и при прохождении педагогической практики А.В. Гриншкун показал себя добросовестным, увлеченным и воспитанным студентом, который хорошо знает учебный материал, умеет вести дискуссию, аргументировать и отстаивать свою точку зрения, владеет методикой обучения и применения информационных технологий в образовательном процессе. Компетентность в области профессионально-педагогической деятельности также подтверждается дипломом МГУ имени В.М. Ломоносова по специальности «Педагогика».

Следует отметить, что А.В. Гриншкун в течение одного семестра успешно обучался в университете Фонтис (г. Венло, Нидерланды) по программе обмена студентами и сдал международный экзамен по английскому языку «BULATS» на уровне Upper-Intermediate (аппер интермедиат). Это позволило ему переступить психологический барьер и научиться свободно общаться на иностранном языке, а также использовать знание английского языка в дальнейшей научной работе.

Окончив с отличием программу специалитета МГПУ и поступив в аспирантуру МГПУ, А.В. Гриншкун продолжил исследовательскую деятельность, посвященную теоретическому обоснованию необходимости обучения и использования технологии дополненной реальности в основной школе для повышения эффективности обучения информатике и качества образования школьников средствами информатики. В основу исследования была положена идея, что внедрение технологии дополненной реальности на

уроках информатики основной школы должно происходить на основе взаимосвязи «объект изучения – средство обучения».

В рамках проведенного исследования автором диссертации лично предпринята попытка интеграции и систематизации существующих и разработки недостающих средств технологии дополненной реальности для обучения учащихся основной школы разным содержательным линиям курса информатики, отобрано содержание курса информатики основной школы для обучения технологии дополненной реальности, сформирована система учебно-познавательных задач для обучения и использования технологии дополненной реальности в курсе информатики основной школы.

В процессе работы над диссертацией А.В. Гриншкун проявил качества квалифицированного педагога-исследователя, владеющего как методами аналитического исследования, так и методами практической экспериментальной деятельности. При этом в отношении некоторых средств обучения, основанных на технологии дополненной реальности, он выступил в качестве разработчика, умело применяя технологии программирования и 3D-моделирования. Важно подчеркнуть, что именно благодаря этой деятельности полученные результаты представляют интерес не только с точки зрения теории и методики обучения информатике, но и с позиции разработки новых средств технологий дополненной реальности, которые целесообразно применять в процессе обучения информатике школьников.

Работа над диссертацией основывалась на понимании того, что реальное внедрение технологии дополненной реальности в процесс обучения школьников станет возможным лишь тогда, когда будут разработаны и предоставлены педагогу все компоненты методической системы обучения. Поэтому в диссертации не только создана модель системы обучения и использования технологии дополненной реальности, но и описаны во взаимосвязи содержание, методы и средства обучения технологии дополненной реальности в рамках курса информатики основной школы.

Высокое качество и результативность исследования стали возможными

благодаря умелому сочетанию автором научной и преподавательской деятельности. При этом работа учителем информатики в школах № 1409 и № 1575 г. Москвы позволила соискателю провести требуемую экспериментальную проверку, подтвердившую гипотезу исследования. Учебно-методические разработки применения технологии дополненной реальности вызывало существенный интерес со стороны школьников и педагогического коллектива указанных образовательных организаций.

В настоящее время, работая в качестве преподавателя МГПУ, А.В. Гриншкун зарекомендовал себя коммуникабельным и открытым человеком, обладающим педагогическим тактом, прислушивающимся к мнению коллег, пользующимся уважением со стороны преподавателей и студентов, всегда готовым к сотрудничеству.

Научная деятельность соискателя отличается высокой степенью самостоятельности, творческим подходом к решению исследовательских задач, активностью апробации результатов исследования. За время исследования А.В. Гриншкун опубликовал 13 научных работ, среди которых 5 публикаций в изданиях, рекомендованных ВАК при Министерстве образования и науки РФ. Соискатель систематически докладывал промежуточные и итоговые результаты исследования на научно-практических конференциях и семинарах международного и городского уровня.

Диссертационная работа А.В. Гриншкун представляет собой завершенное и самостоятельное исследование на актуальную тему, имеющее научную новизну, теоретическую и практическую значимость. Результаты этого исследования вносят определенный вклад в решение проблемы обучения школьников перспективным информационным технологиям.

Представленное исследование демонстрирует научную зрелость соискателя, который способен самостоятельно ставить актуальные научные, учебно-методические и практические задачи и успешно их решать. Он обладает большим творческим потенциалом и целеустремленностью.

Учитывая вышесказанное, считаю, что диссертационная работа Гриншкуна Александра Вадимовича на тему «Технология дополненной реальности как объект изучения и средство обучения в курсе информатики основной школы» удовлетворяет всем требованиям, предъявляемым ВАК при Министерстве образования и науки РФ к кандидатским диссертациям по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (информатика), а ее автор заслуживает присуждения искомой ученой степени.

Научный руководитель
профессор кафедры информатики и прикладной математики
Института математики, информатики и естественных наук
ГАОУ ВО г. Москвы «Московский городской педагогический университет»,
доктор педагогических наук,
профессор



И.В. Левченко

127521, Москва,
Шереметьевская улица, дом 29.
телефон: +7(916) 677-78-16
E-mail: levchenkoiv@mgpu.ru

*Подпись руки И.В. Левченко подтверждено.
Мавиной специалистом финансово-экономических отношений*

