

## ОТЗЫВ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

доктора педагогических наук, доцента Ольги Александровны Сергеевой  
о соискателе ученой степени кандидата педагогических наук по  
специальности

13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования  
Бахарева Алексея Викторовича

Бахарев А.В. обучался в аспирантуре на общеинститутской кафедре теории и истории педагогики ИППО ГАОУ ВО МГПУ в период с 2009 по 2014 г. Обучение в аспирантуре Бахареву А.В. удавалось совмещать с деятельностью в составе группы по обеспечению образовательного процесса. В период подготовки диссертации и по настоящее время соискатель работает в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования "Московский городской педагогический университет".

За время работы над диссертацией Бахарев А.В. зарекомендовал себя как самостоятельный и ответственный исследователь. Хотелось бы отметить высокие профессиональные качества соискателя, которые он продемонстрировал в своей работе: аналитический подход к тексту, умение системно и четко структурировать научно-исследовательский материал, владение современными методами научного исследования, широкую осведомленность в сфере современных методик и технологий инклюзивного образования не только в России, но и в других странах.

Бахарев А.В. обладает всеми необходимыми компетенциями для осуществления и реализации научного исследования, что позволило успешно решить поставленные в диссертации задачи.

Диссертационное исследование Бахарева А.В. прошло необходимую апробацию на конференциях "Научный поиск в воспитании: парадигмы, стратегия, практика" 24-25 марта 2011 года, "Научный поиск в социализации: стратегии, технологии, опыт" 28-29 марта 2013 года, "Диверсификация механизмов развития креативной среды общеобразовательной организации в целях инновационного развития системы школьной социализации обучающихся" 27 марта 2014 года и др.

Основные результаты исследования диссертации отражены в 12 статьях (общий объем - 4,1 п.л.), три из которых опубликованы в журналах, рекомендованных в ВАК РФ.

Заслуживает внимания тот факт, что разработанное Бахаревым А.В. историко-педагогическое исследование о развитии и применении инклюзивных практик в современном образовании России может быть использовано не только при изучении курсов истории коррекционной и

