СВЕДЕНИЯ
об организации, где выполнена диссертация, об официальных оппонентах
и ведущей организации
Пономарёв Сергей Анатольевич
Тема: «Развитие педагогического образования в Западной Сибири в 1930-1941 гг.»

1. Диссертация выполнена в департаменте педагогики института педагогики и психологии образования Государственного автономного образовательного учреждения высшего образования г. Москвы «Московский городской педагогический университет».
2. Официальные оппоненты:

N Фамилия, имя, отчество	Учёная степень, звание	Место основной работы (полное наименование организации) должность	Основные публикации в рецензируемых журналах и изданиях за последние 5 лет по профилю оппонируемой диссертации
1. **Чуркина Наталья Ивановна**	Доктор педагогических наук 13.00.01 - общая педагогика, история педагогики и образования. Доцент	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Омский государственный педагогический университет» 6440099, Омск, ул. Набережная Тухачевского д.14. Тел.: (3812) 25-14-62; E-mail: mail@omgpu.ru Профессор кафедры педагогики.	**1**. Проблемы и перспективы современных историко–педагогических исследований //Гуманитарные исследования, 2014, №1, С. 135-137. **2**. Каналы коммуникации государства и общества в образовательном пространстве Западной Сибири (конец XIX–начало XX вв.) // Гуманитарные исследования, 2015. №3(7), С. 89-92. http://elibrary.ru/download/77451608.pdf **3.** Педагогическое сообщество Западной Сибири: состав и формы влияния на социокультурное развитие региона// Вестник Башкирского государственного университета: Том 20. 2015. №4. С. 1408–1412. http://bulletin-bsu.com/ arch/2015/4/6-3/ **4.** Исторические формы организации практики в учреждениях педагогического образования //Вестник Омского университета. Исторические науки. 2015. №4. С.100–103. **5**. Системы воспитания в духовных и учительских семинариях Западной Сибири во второй половине X1X - начале XX вв. //История и историография России и Сибири в исследовательском и образовательном контекстах: мат. Всероссийской науч. практич. конф., посв. 90 - летию проф. Е.И. Соловьёвой, 65 - летию проф. В.А. Зверева и 70 - летию кафедры всеобщей истории и источнико-ведения НГПУ (г. Новосибирск, 15 - 16 апреля 2014г.) / под ред. В.А. Зверева, К.Б. Умбрашко; Мин. образования и науки РФ., Новосибирский пед. ун-т, - Новосибирск:

			Изд-во НГПУ, 2014, С. 220-225. **6**.Чтение в системе подготовки педагогических кадров: историко–педагогический взгляд на проблему //Гуманитарные исследования.- 2014, №3 (4), С. 81-86. **7**. Деятельность родительских комитетов учебных заведений по защите прав детей: историко–педагогический анализ проблемы// Воспитание в изменяющемся мире: материалы первой международной научно–практической конференции (Омск, 30 января 2015 года)// Сост. С.Г. Чухин. Омск: Изд–во ОмГПУ, 2015, С. 311–320. **8.**Формирование представления о ценности образования в западносибирском обществе во второй половине XIX – начале XX вв. // Вопросы истории Сибири: сборник научных статей / отв. ред. М. К. Чуркин. – Омск: Изд-во ОмГПУ, 2015. – Вып. 11, С. 86–94. http://elibrary.ru/item.asp?id=24704732 **9**. О методологии исследования проблем становления регионального образования // Модернизационные процессы в российском и зарубежном образовании 18 - начала 21 века: сборник науч. трудов Всероссийской научно-практ. конф. XXX сессии Научного совета по проблемам истории образования и педагогической науки Российской академии образования/ под науч. ред. члена - корреспондента РАО, д.п.н., М.В. Богуславского, д.п.н., профессора С.В. Куликовой, д.п.н., профессора А.Н. Шевелёва. - СПб.: АППО, 2014г.. 572 с. С. 137 - 142. **10**. Модели подготовки педагогических кадров в европейских странах и России (XVIII – XIX вв.): компаративный подход // Современные проблемы науки и образования. – 2015. – № 2; URL: http://www.science-education.ru/122-19437. **11.** Отчеты по учебным заведениям как источник информации о жизни городов Западной Сибири. Третьи Ядринцевские чтения: Материалы III всероссийской научно–практ. конф., посвященной 300–летию Омска, (Омск, 26–28 ноября 2015), // Под. ред. П.П, Вибе, Т.М, Назарцевой, – Омск, ОГИК музей, 2015, С. 419–422

			12. Социокультурные практики педагогов и учащихся Западной Сибири в годы первой мировой войны// Вопросы истории Сибири: сборник научных статей / отв. ред. М.К. Чуркин, Т.А. Сабурова, И.И. Кротт .- Омск: Изд–во ОмГПУ, 2015. – Вып. 12. С. 204–208. http://elibrary.ru /item.asp?id=24704457
			13. Педагогическое сообщество Западной Сибири в XIX начале XX вв.: контексты профессиональной и социокультурной идентичности// Учитель и его формирование: исторический опыт передачи образованности и культуры: сб. науч. тр. Междунар. науч.-практ конф. – XXXI сессии Научного совета по проблемам истории образования и пед. науки Рос. Акад. Образования. Тверь 6–7 июня 2016 г. / под науч. ред. чл.-кор. РАО, д–ра. пед. наук, проф. М.В. Богуславского, д–ра. пед. наук, проф. С.В. Куликовой. – Волгоград: Изд–во «Отрок», 2016. – 615с. 177–183. – http://elibrary.ru/item.asp?id=27492589
			14. Развитие читательской компетентности будущих учителей: практики педагогического образования Западной Сибири (вторая половина XIX – начало XX вв.) // Вестник Томского государственного университета, серия «История», 2016. № 402. Январь. С. 172–175. http://elibrary.ru/download/85411202.pdf
			15. Учительские институты в региональном образовательном пространстве Западной Сибири Вопросы истории Сибири (вторая половина XIX – 1919 г.)// Вопросы истории Сибири: сборник научных статей / отв. ред. М.К. Чуркин.- Омск: Изд–во ОмГПУ, 2017. – Вып. 13. С. 90–95 https://elibrary.ru/ item.asp?id=28789874
			16. Коммеморативные практики в российском образовании как метод историко–педагогических исследований / Отечественная и зарубежная педагогика. 2016. №6. С. 37–44. http://cyberleninka.ru/ article/n/kommemorativnye-praktiki-v-rossiyskom-obrazovanii-kak-metod-istoriko-pedagogicheskih-issledovaniy
			17. Педагогическое сообщество Западной Сибири в XIX начале XX века как объект

			исследования // Вестник Сибирского института информационных технологий 2016, №2 (18), С. 143–146 http://elibrary.ru/download/36154000.pdf
			18. Отражение этноса учительства в социокультурных практиках педагогического сообщества Западной Сибири в конце XIX – начале XX вв. // Образование и культура как фактор развития региона, Сборник материалов XXVII Всероссийских Менделеевских чтений, посвященных 100–летию Тобольского учительского института, (24.11.2016 г.) Тобольск: Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал) Тюменского государственного университета, 2016, 305с. С. 263–267.
			19. Учительские институты в региональном образовательном пространстве Западной Сибири Вопросы истории Сибири (вторая половина XIX – 1919 г.)// Вопросы истории Сибири: сборник научных статей / отв. ред. М.К. Чуркин.- Омск: Изд–во ОмГПУ, 2017. – Вып.13.С.90–95 https://elibrary.ru/item.asp?id=28789874
			20. Этнос педагогического сообщества: повседневные практики учащих и учивших Западной Сибири (конец XIX – начало XX вв.) гуманитарные исследования // Вестник Омского государственного педагогического университета. Гуманитарные исследования. 2017, №2 (15), С. 117–121.
			21. Педагогическое сообщество в дискурсивном пространстве Западной Сибири (вторая половина XIX – начало XX вв.)// Вопросы истории Сибири: сборник научных статей (отв. ред. М.К. Чуркина. – Омск: Изд–во ОмГПУ, 2017. – Вып.14. С. 199–204. https://elibrary.ru/item.asp?id=30616885
			22. Возможности применения дискурсивного анализа в историко-педагогических исследованиях //Вестник Сургутского государственного педагогического университета. - 2017. - №5. - С. 15-21.

2. Павлова Татьяна Леонидовна	Кандидат педагогических наук. 13.00.01 - общая педагогика, история педагогики и образования. Доцент	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новосибирский государственный педагогический университет» 630126, г. Новосибирск, улица Вилюйская, 28. Тел.383-244-11-61. E-mail: nspu@ nspu.net Профессор	**1**. Подготовка кадров высшей квалификации в России: интеграционные механизмы толерантности в межкультурном взаимодействии. /Т.Л.Павлова //Современные проблемы науки и образования.- Новосибирск: НГПУ. Вып. 4. 2013 г. с. 88-96. **2.** Традиции и современность подготовки учителей японской школы.// Сб. материалов международной конференции «Глобализация образования в современном мире». М. 2008г. С. 112-117. **3**. Историко-культурное прошлое и будущее гуманной педагогики в осознании феномена Ш.А. Амонашвили. // Вестник МГПУ, серия «Педагогика и психология» №1 (15). М.: 2011.- С. 71-79. **4.** Профессионализм учителя японской школы: пути становления // Человек и образование. 2014 №4 (41). С. 152-156. **5.** Инновационные модели профессионального самоопределения обучающихся в системе образования Германии // Развитие человека в современном мире. 2014. Т. 5. №2. С.130-133 (в соавторстве с А.А. Кушнарёвой). **6.** Обеспечение равенства образовательных возможностей студентов – мигрантов в вузе: опыт Великобритании. // Сибирский учитель. №5 (108). С. 76-84. (в соавторстве с А.А. Кушнарёвой). **7.** Факторы успешности социализации современной молодёжи. // Развитие человека в современном мире. 2017. №1,с. 137-145. (в соавторстве с Ф. Прюс, И.А. Мавриной, Ю.М. Перевозкиной).

3. **Ведущая организация - Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский педагогический государственный университет»**; Адрес: 119991, ЦФО, г. Москва, улица Малая Пироговская, дом 1, строение 1. Тел. +7 (499) 245-03-10; факс: +7 (499) 245-77-58; E-mail: mail@mpgu.edu; Сайт: http://www.mpgu.su

№ Фамилия, имя, отчество	Учёная степень, звание	Должность, структурное подразделение	Основные публикации в рецензируемых журналах и изданиях за последние 5 лет по профилю оппонируемой диссертации
Дивногорцева Светлана Юрьевна	Доктор педагогических наук, доцент	Профессор кафедры педагогики Института «Высшая школа образования»	**1.** К.Д. Ушинский и православная педагогическая культура России середины XIX века/ С.Ю. Дивногорцева// Вестник Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета Серия:

			Педагогика. Психология – 2014. - №2 (33). – С. 102-110. **2.** Русский религиозный философ К.Н. Леонтьев: преобразование личности в пространстве православной культуры Афона / С.Ю. Дивногорцева //Научные исследования и разработки. Социально-гуманитарные исследования и технологии. 2017. Т.6. №3. С. 32-37. **3.** Вопросы православного образования в документах Священного Собора православной российской церкви 1917-1918 гг. / С.Ю. Дивногорцева // История: факты и символы. - №1 (14). – 2018. С. 133-142. **4.** К.Д. Ушинский о нравственном элементе в педагогическом образовании/ С.Ю. Дивногорцева// Высшее образование для XXI века: X Международная научная конференция. Москва, 14-16 ноября 2013 г.: Доклады и материалы. Секция 8. Педагогика и образование / отв. ред. В.А. Ситаров. – М.: Изд-во Моск.гуманит. ун-та, 2013. – С. 18-24. (0,33 п.л.) **5.** К.Д. Ушинский о феномене общественного воспитания (к 190-летию со Дня рождения)/ С.Ю. Дивногорцева //Социальная педагогика в социальных практиках: материалы Международного симпозиума "Социальная педагогика: актуальные проблемы и перспективы" (г. В ильнюс, 27-28 марта 2014 г.)/ Научн. ред. А.В. Мудрик, Т.Т. Щелина. – Арзамас: АФ ННГУ, 2014.С. 78-83. (0, 35 п.л.). **6.** К.Н. Леонтьев о византийских педагогических традициях и проблеме их сохранения в российском образовательном пространстве XIX века / С.Ю. Дивногорцева // Христианская педагогика в современном мире: сборник материалов II Международной научно-практической конференции. - Пенза: Пензенская духовная семинария, 2018. С. 170-177.
Гончаров Михаил Анатоль-евич	Доктор педагогических наук, доцент.	Профессор кафедры педагогики Института	**1.** Православно-педагогические идеи в образовании и воспитании в России накануне XVIII века (по материалам устного творчества и древнерусских произведений) // Вестник Православного

		«Высшая школа образования»	Свято-Тихоновского гуманитарного университета. IV: Педагогика. Психология. –2016. - № 2 – С.63-75 (0,5 п.л.)Импакт-фактор РИНЦ – 0,221 **2.** Священный Синод и его роль в подготовке педагогических кадров в дореволюционной России / М.А. Гончаров, М.Г. Плохова // Вестник Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета. IV: Педагогика. Психология. – 2015. №2. – С. 80–88 (0,5 п.л., авторство не разделено). Импакт-фактор РИНЦ – 0,221 **3**. Государственно-общественные взаимоотношения в области управления общим и педагогическим образованием в России в конце XVIII – начале XX в. / М.А. Гончаров // Преподаватель XXI век. – 2015, часть 1. – № 2. – С. 54–65 (0,5 п.л.) Импакт-фактор РИНЦ – 0,081 **4.** Становление и развитие государственно-общественного управления педагогическим образованием в России XVIII – начала XX в. / М.А. Гончаров // Преподаватель XXI век. – 2014, часть 1. – № 3. – С. 22–31 (0,5 п.л.). Импакт-фактор РИНЦ – 0,081 **5.** Организация и содержание педагогической подготовки учителей в дореволюционной России XVIII – начала XIX в. / М.А. Гончаров // Мир образования – образование в мире. – 2013. – № 3 (51). – С. 12–25 (0,9 п.л.). Импакт-фактор РИНЦ – 0,212 **6.** Правовые основы учительской профессии в российском государстве в XI–XVIII вв. / М.А. Гончаров, М.Г. Плохова // Наука и Школа. – 2013. – № 2. – С. 173–177 (0,4 п.л., авторство не разделено). Импакт-фактор РИНЦ – 0,107 **7.** Нормативно-правовые основы организации управления педагогическим образованием в России в первой половине XIX века / М.А. Гончаров // Преподаватель XXI. – 2013, часть 1. – № 1. – С. 162–170 (0,8 п.л.). Импакт-фактор РИНЦ – 0,081 **8.** Ученый Комитет Министерства народного просвещения и его роль в

			управлении общим и педагогическим образованием Российской Империи в XIX в. /М.А.Гончаров // Наука и Школа. –2013. –№1. –С.185–189 (0,4 п.л.). Импакт-фактор РИНЦ – 0,107 **9.** Частное попечительство и благотворительность как механизмы организации и управления педагогическим образованием в России XIX века. /М.А. Гончаров // Учитель и его формирование: исторический опыт передачи образованности и культуры. Сборник научных трудов Международной научно-практической конференции - XXXI сессии Научного совета по проблемам истории образования и педагогической науки Российской академии образования. Тверь, 6-7 июня 2016 г. / под науч. ред. чл.- кор. РАО, д-ра пед. наук, проф. М.В. Богуславского, д-ра пед. наук, проф. С.В. Куликовой. - Волгоград: Изд-во «Отрок», 2016. – С.520-527 (0,5 п.л.)
Рыжов Алексей Николаевич	Доктор педагоги-ческих наук, доцент	Заведующий кафедрой педагогики Института «Высшая школа образования» МПГУ	**1.** Становление системы повышения квалификации педагогов в РСФСР в 1922-1930 гг. /А.Н. Рыжов //Современная наука. Актуальные проблемы теории и практики. Серия Гуманитарные науки. - 2018. - № 1. – С.100-105 (0,5 п.л.) Импакт-фактор журнала в РИНЦ - 0,106 **2**. Забытые традиции подготовки педагогов-магистров в России /А.Н. Рыжов // Преподаватель XXI век. – 2017. - № 4.Часть 1. С .9-16. Импакт-фактор в РИНЦ – 0,160 **3.** Вопросы грамотности и уровня образованности населения Российской империи в 1897-1917 гг. /А.Н. Рыжов //Вестник Московского городского педагогического университета. Серия "Педагогика и психология". - 2014 . - 3 (29). - С.71-85. Импакт-фактор в РИНЦ – 0,273 **4.** Подходы к оцениванию учебных достижений в среднем общем образовании России в конце XIX – 80-х гг. XX века. /А.Н. Рыжов // Школа будущего. - 2017. - № 6. С.40-48. Импакт-фактор – 0,112

			5. «К педагогическим инновациям через осмысление традиций». Вековой юбилей кафедры педагогики МПГУ. /А.Н. Рыжов // Наука и школа. – 2018. - № 5. – С. 157-161. Импакт-фактор журнала в РИНЦ – 0,194 **6.** Генезис подходов к оцениванию учебной деятельности в среднем общем образовании в России (XVIII - начало XX вв.) /А.Н. Рыжов // Казанская наука. – 2017. - № 12. С.194-197. Импакт-фактор в РИНЦ – 0,096 **7.** Кафедра педагогики МПГУ: страницы истории (1918-2018). /А.Н. Рыжов. - М.: Буки-Веди, 2018. – 300 с. 500 экз. **8.** История педагогических терминов в России (XI- XX вв.) /А.Н. Рыжов. - М.: МПГУ, 2018. – 480 с. 500 экз.
Баркова Наталия Николаевна	Кандидат педагогических наук, доцент	Доцент кафедры педагогики Института «Высшая школа образования»	**1.** Проблема духовности личности в отечественной педагогике (конец 19 – начало 20 вв.) / Н.Н. Баркова // Кафедра педагогики МПГУ: история и перспективы развития: мат-лы науч. чтений. - М., 2014. - С. 25 -32 **2.** Проблемы российского народного образования во второй половине XIX – начале XX вв./ Н.Н. Баркова // Основные вопросы теории и практики педагогики и психологии: мат-лы конф. – Омск, 2015. – С.22-25 **3.** Воспитательные системы в истории отечественной педагогики конца XIX – начала XX вв./ Н.Н. Баркова // Перспективы и технологии развития педагогики и психологии: мат-лы конф. - Нижний Новгород, 2017. - С. 5-8

Учёный секретарь
диссертационного совета Д 850.007.06 Н.С. Муродходжаева