

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Пономарёва Сергея Анатольевича
«Развитие педагогического образования в Западной Сибири в 1930-1941 гг.»,
представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук
по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и
образования (педагогические науки)

Исследование С.А. Пономарёва посвящено решению значимой и интересной проблемы выявления основных направлений образовательной деятельности и противоречий процесса формирования кадрового состава педагогических вузов Западной Сибири в 1930-1941 гг. Актуальность данной проблемы определяется не только спецификой особого исторического предвоенного периода в развитии нашей страны, но также наличием большого количества внутренних и внешних социально-политических конфликтов того времени, которые во многом определили образовательную государственную политику. В современном мире постоянных изменений государственная образовательная политика должна учитывать опыт преобразований, связанный как с позитивной динамикой, так и недостатками развития в сложных социокультурных условиях.

Особенно важным это является в контексте изучения региональных аспектов развития образовательной практики, которая вплоть до нашего времени не является в полной мере изученной и охарактеризованной. Несмотря на значимость Западной Сибири для нашего общества и государства.

Содержание автореферата соискателя свидетельствует об огромной аналитической работе, которую провел автор. Следует отметить изучение большого количества опубликованных и неопубликованных архивных источников, представляющих несомненную ценность для анализа проблемы исследования. Автор проанализировал, актуализировал и представил результаты изучения нескольких сотен уникальных архивных источников

что само по себе является важным вкладом в историко-педагогическую науку.

Автор корректно сформулировал объект, предмет и тему исследования, решил ряд задач: раскрыл государственную политику в области подготовки педагогических кадров; определил состояние, структуру и динамику изменений сети учреждений педагогического образования в Западной Сибири в исследуемый период; проанализировал систему комплектования состава студентов и условий их обучения; исследовал уровень обеспеченности и квалификации профессорско-преподавательских кадров педагогических учреждений; охарактеризовал экономическое положение учреждений педагогического образования.

В целом С.А. Пономарёву удалось осуществить комплексное исследование процесса становления учреждений педагогического образования в Западной Сибири в 30-е гг. XX в., раскрыть его особенности и противоречия. Он также определил специфику организации научной деятельности в педагогических вузах, охарактеризовал становление и развитие дошкольного образования в исследуемый период. Выделил главные направления и тенденции развития педагогического образования.

Отмечая достоинства работы, хотелось бы выделить два вопроса к соискателю. Во-первых, почему в автореферате структура диссертации представлена только по главам, но без учета названий параграфов диссертации? Во-вторых, возникает вопрос о соотношении методологических подходов и методов исследования (которые очень похожи на методологические подходы), представленные в автореферате на стр.7.

Несмотря на некоторые вопросы, мы считаем, что содержание автореферата свидетельствует о последовательной, планомерной, основательной и результативной работе исследователя в течение длительного периода.

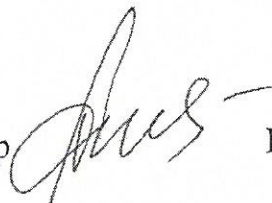
Таким образом, отмечая несомненную актуальность и новизну диссертационного исследования, подтверждая продуктивное решение

соискателем задач, обращая внимание на теоретическую и практическую значимость исследования, считаем диссертацию «Развитие педагогического образования в Западной Сибири в 1930-1941 гг.» отвечающей требованиям ВАК, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а автора диссертации Сергея Анатольевича Пономарёва - заслуживающим присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

Заведующая кафедрой
педагогики и психологии

Институт физико-математического
и информационно-экономического образования
Новосибирского государственного
педагогического университета,

доктор педагогических наук, профессор

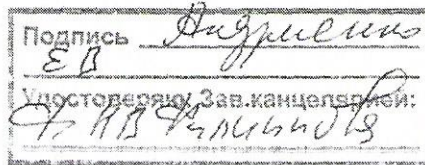


Е.В. Андриенко

630126, г. Новосибирск, ул. Виллюйская, 28

Тел. + 7 (383) 269-90-10, +7905 954 6880

E-mail: eva_andrienko@rambler.ru



19.12.2018г

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Сергея Анатольевича Пономарёва
«Развитие педагогического образования в Западной Сибири в 1930-1941 гг.»,
представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук
по специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и
образования

Актуальность диссертационной работы С.А. Пономарёва, в которой рассматриваются особенности становления системы педагогического образования в 1930-1941 гг., не вызывает сомнения, так как современное состояние системы образования характеризуется активным поиском оптимальных и эффективных стратегий развития и преобразования. В связи с этим, обращение к историческому опыту в данном направлении представляет большой научный интерес.

Проведенное исследование способствует переосмыслению результатов социальных преобразований в конкретном историческом периоде и прогнозированию альтернативных вариантов реформирования образования с учетом специфики актуальной действительности, что придает практическую значимость проведенному исследованию.

Анализ исследований по смежным темам позволил автору выявить ряд противоречий в характеристике процесса становления педагогического образования в Западной Сибири в 1930-1941 гг., а также недостаточное внимание к особенностям процесса формирования кадрового состава педагогических вузов и педучилищ, организации набора студентов и учащихся.

Определение идеи, диагностичная постановка цели, продуманные и четкие формулировки объекта и предмета, их согласованность, позволили диссертанту сформулировать основные задачи, определить этапы, выбрать адекватные методы и средства исследования, которое осуществлялось в период с 1991 по 2018 год.

Научная новизна результатов исследования состоит в представленной С.А. Пономарёвым детализированной характеристике основных организационных мероприятий, предпринятых органами управления образованием, с целью решения проблемы по обеспечению кадрами системы педагогического образования в Западной Сибири.

Практический интерес вызывают: реконструированный автором диссертации процесс становления отечественных учреждений педагогического образования в 1930-е годы по материалам Западной Сибири; выявленные особенности состояния и организации научной деятельности в педагогических вузах; анализ процесса становления подготовки кадров для общественного дошкольного воспитания Западной Сибири в 1930-е годы.

Обоснованность исходных теоретико-методологических положений, доказательность и непротиворечивость выводов, их сравнимость, сопоставимость с современными взглядами и выводами педагогической

науки свидетельствуют о достоверности полученных результатов исследования.

Основные положения диссертации отражены в 14 публикациях, в том числе в 5 работах, опубликованных в рецензируемых изданиях, рекомендованных ВАК Министерства образования и науки РФ. Библиографический список публикаций свидетельствует об уровне теоретической подготовки С.А. Пономарёва в исследуемой области, степени его самостоятельности.

В целом автореферат позволяет получить представление о содержании диссертационного исследования, его основных положениях, этапах и оценить диссертационную работу С.А. Пономарёва «Развитие педагогического образования в Западной Сибири в 1930-1941 гг.» как завершённое научное исследование, соответствующее требованиям ВАК Российской Федерации к диссертационным работам на соискание ученой степени кандидата наук (п. 9, п.10, п.11, п.13, п.14 «Положение о присуждении ученых степеней», утвержденное Постановлением Правительства РФ № 842 от 24.09.2013 г. с изменениями, внесенными Постановлением Правительства РФ №335 от 21.04.2016 г.). Сам соискатель, Пономарёв Сергей Анатольевич, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования.

Кандидат педагогических наук,
доцент кафедры психологии и
педагогики Куйбышевского филиала
ФГБОУ ВО «Новосибирский
государственный педагогический
университет»
e-mail: m_olesja29@mail.ru
контактный телефон: +7-913-758-36-37

 Мезенцева Олеся Ивановна

18 декабря 2018г.

Подпись 
Удостоверяю 
Начальник ОК  С.Н. Ручева



Фамилия, имя, отчество: Мезенцева Олеся Ивановна

Ученая степень, шифр и наименование научной специальности: кандидат педагогических наук, 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования

Ученое звание: доцент

Должность: доцент кафедры психологии и педагогики

Место работы: Куйбышевский филиал федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Новосибирский государственный педагогический университет»

Адрес: 632387, Новосибирская область, г. Куйбышев, ул. Молодежная, д. 7

e-mail: priem@kbnspu.ru, сайт организации: www.nspu.ru

контактный телефон: 8 (38362) 5-16-16 .

ОТЗЫВ

об автореферате диссертации Пономарёва С.А. «Развитие педагогического образования в Западной Сибири в 1930–1941 гг.», представленной на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки)

Модернизация педагогического образования, осуществляющаяся в настоящее время, предполагает опору и учёт традиций преобразований, которые закладывались еще в XX веке. В связи с этим исследование Пономарёва С.А. актуально, т.к. оно направлено на выявление основных направлений деятельности и процесса формирования кадрового состава педагогических вузов и педучилищ, организации набора студентов и учащихся, создания материальных условий деятельности педагогических учреждений в 30-40-е гг. прошлого столетия.

В автореферате достаточно чётко определены объект, предмет, цель и задачи, методологические основы исследования.

Научная новизна идей автора заключается в том, что представлено комплексное исследование и реконструкция процесса становления отечественных учреждений педагогического образования в 30-е годы XX века в Западной Сибири, а также раскрыты основные особенности процесса становления педагогического образования в Западно-Сибирском регионе. Убедительно Пономарёвым С.А. выявлен комплекс противоречий исследуемого периода; осуществлена разработка вопросов состояния и организации научной деятельности в педагогических вузах.

Результаты диссертационного исследования Пономарёва С.А. имеют и определённое теоретическое значение, т.к. они значительно расширяют теоретический фонд современного историко-педагогического знания о содержании и роли социо-культурных преобразований в стране, вызванных организацией массовой подготовки педагогических кадров; об

исторической преемственности и своеобразия этапов развития педагогического образования в России.

В целом, положительно оценивая диссертационное исследование Пономарёва С.А., следует высказать некоторые суждения:

1. В чём новизна идей, высказанных в 5 и 6 положениях на защиту?
2. В каком положении на защиту нашло отражение решение 5 задачи, указанной на стр. 7 автореферата?

Анализ автореферата позволяет сделать вывод о том, что диссертация «Развитие педагогического образования в Западной Сибири в 1930-1941 гг.» соответствует п. 9-11, 13 и 14 «Положения о присуждении учёных степеней» от 24 сентября 2013 г. № 842, а её автор, заслуживает присуждения искомой учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования.

Директор института инновационного
и инклюзивного образования ОмГПУ,
доктор педагогических наук,
профессор, член-корреспондент РАО
«27» декабря 2018 года



Н.В. Чекалева

Подпись	<u>Н.В. Чекалева</u>
Заверяю	
Начальник общего отдела	<u>Л.Д. Стипенко</u>
« 28 »	12 20 18

ФИО	Чекалева Надежда Викторовна
почтовый адрес	644099, г. Омск, наб. Тухачевского, 14, каб. 109
служебный телефон	(3812)23-16-88
электронный адрес	pedagog@omgpi.ru

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Пономарёва Сергея Анатольевича «Развитие педагогического образования в Западной Сибири в 1930 - 1941 гг.», представленную к защите в диссертационный совет Д 850.007.06 при ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет» на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 - общая педагогика, история педагогики и образования

Тема диссертационного исследования Пономарёва С.А. представляется весьма актуальной. Автореферат позволяет сделать вывод о том, что исследование существенно дополняет и углубляет научное знание относительно процесса становления педагогического образования в России и в Западной Сибири в частности. Автор убедительно обосновывает актуальность исследования, выделяет противоречия, присущие периоду 1930-х годов и процессу развития образования, в том числе педагогического. Соискатель грамотно сформулировал проблему исследования, определил цель и задачи, объект и предмет исследования, определены основные дефиниции исследования. Представлен обзор литературы а также широкий круг источников по исследуемой теме, в том числе впервые вводимых в научный оборот. Научная новизна исследования заключается также в том, что в диссертации впервые представлено комплексное исследование процесса организации учреждений педагогического образования в Западной Сибири, раскрыты основные особенности его становления.

Автореферат диссертации Пономарёва С.А. даёт представление об авторе исследования как о подготовленном и квалифицированном специалисте, способном решать сложные научно-педагогические задачи. Использование комплекса методов исследовательской работы, представленных в диссертации, обеспечило доказательность, структурированность и логичность изложения проблемы.

В результате исследования автор пришел к выводу и убедительно доказал, что введение в СССР в 1930 году Закона о всеобщем обучении детей в решающей степени повлияло на развитие педагогического образования, а значительно возросшая численность педагогических кадров явились важнейшим условием успешного решения задач по коренной модернизации экономики и социальной сферы страны.

В исследуемый период в Западно-сибирском регионе была создана сеть высших педагогических и существенно увеличилось число средних педагогических учебных заведений, возросла численность студенчества, сформирован преподавательский состав педвузов и педагогических училищ.

В заключительной части автореферата диссертации автор формулирует выводы и педагогические условия дальнейшего эффективного развития системы педагогического образования.

Результаты проведенного исследования апробированы автором на научных конференциях, изложены в монографии, использованы в учебном процессе.

В качестве замечания хотелось бы отметить следующее: в работе не получило достаточного отражения содержание учебно-воспитательной деятельности педагогических учебных заведений в 1930-е годы. Однако данный факт не снижает значимости проделанной работы и носит рекомендательный характер, может быть учтен в дальнейшем.

Структура и содержание автореферата Пономарёва С.А. свидетельствует о том, что диссертационное исследование написано в научном стиле, содержание научных публикаций, представленных соискателем, соответствует теме исследования.

Таким образом, отмечая несомненную актуальность и новизну рецензируемого диссертационного исследования, подтверждая положительное и продуктивное решение соискателем задач, обращая внимание на теоретическую и практическую значимость исследования, выполненного С.А. Пономарёвым, считаем, что диссертация «Развитие педагогического образования В Западной Сибири в 1930 - 1941 гг.» отвечает требованиям, предъявляемым к кандидатским диссертациям в пп.9-14 «Положения о присуждении учёных степеней», утверждённого Постановлением Правительства РФ №842 от 24.09.2013 г., с изменениями, внесёнными Постановлением Правительства РФ №335 от 21.04.2016 г., а его автор Сергей Анатольевич Пономарёв заслуживает присуждения учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 - общая педагогика, история педагогики и образования.

Доктор педагогических наук,

профессор, профессор кафедры физики

и методики обучения физике

18 декабря 2018 г.

Лопаткин В.М.



Лопаткина В.М.

ЗАВЕРЯЮ

специалист по кадрам отдела работы
с личным составом Управления кадров

Гончарова

Дата заверения

18.12.2018

Лопаткин Владимир Михайлович:

Доктор педагогических наук, 13.00.08. Теория и методика профессионального образования.

Учёное звание: профессор.

Место работы: ФГБОУ ВО «Алтайский государственный педагогический университет».

Должность: профессор кафедры физики и методики обучения физике.

Сайт организации: rec-kanc@uni-altai.ru

E-mail : lopatkin_vladimir@mail.ru

Тел. (факс): 89050845013.

Почтовый адрес: 656015 г. Барнаул, ул. Деповская 15, корп.2, кв.165.

О Т З Ы В

на автореферат диссертации Пономарёва Сергея Анатольевича на тему:
«Развитие педагогического образования в Западной Сибири в 1930-1941 гг.»
на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по
специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и
образования (педагогические науки)

Актуальность темы диссертации С.А. Пономарёва не вызывает сомнений. В условиях продолжающейся реформы российского образования обращение автора к опыту становления и развития системы педагогического образования в Западной Сибири представляет большой научно-педагогический интерес, как в познавательном плане, так и в плане обогащения современной практики организаторской и педагогической деятельности. Изучение опыта деятельности органов власти, управления и образовательных учреждений в период тридцатых годов, в течение которых была в основном сформирована советская система педагогического образования, создают условия для продуктивного поиска путей дальнейшего развития отечественного образования в современный период.

Анализ аппарата исследования свидетельствует о том, что С.А. Пономарёвым была проделана существенная аналитическая работа по выбору и теоретическому обоснованию заявленной темы.

Изучение исторической и педагогической литературы, письменные источники, в том числе и неопубликованные ранее, а также исследование практики образования в Западной Сибири в 1930-1941 годы, позволили соискателю обосновано, и верно определить: проблему, объект, предмет, цель и задачи исследования, выбрать методологическую основу, методы, теоретическую и источниковедческую базу исследования.

Соискателем проделана колоссальная работа в федеральных и региональных архивах России, позволившая ему всесторонне изучить проблему исследования и получить существенные новые научные результаты.

Новизна работы заключается в том, что в исследовании: на основе современных методологических подходов в отечественной историко-педагогической науке, впервые вводимых в научный оборот источников, представлено комплексное исследование и реконструкция процесса становления отечественных учреждений педагогического образования в 1930-е годы по материалам Западной Сибири; наряду с общероссийскими закономерностями, раскрыты основные особенности процесса становления педагогического образования в Западно-Сибирском регионе в период 30-х гг. XX века, характеризующиеся низким уровнем образования населения, его большой миграционной активностью, низкой плотностью заселения территории, суровыми климатическими условиями; впервые введенные в научный оборот документы отразили комплекс противоречий исследуемого

периода в части, имевших место необоснованных репрессий в отношении преподавательских кадров педагогических вузов и техникумов Западной Сибири; осуществлена разработка вопросов состояния и организации научной деятельности в педагогических вузах; на основе архивных материалов исследован процесс становления подготовки кадров для общественного дошкольного воспитания Западной Сибири в 1930-е годы, также уточнены статистические сведения о численном составе студентов, фондах педвузовских библиотек и др.

Достоверность и обоснованность полученных результатов и выводов исследования обеспечена: обоснованностью его исходных теоретико-методологических положений; применением методов познания, адекватных цели и задачам историко-педагогического исследования; доказательностью и непротиворечивостью выводов, их сравнимостью и сопоставимостью с современными взглядами и выводами педагогической науки и массовой образовательной практики; многообразием источникового материала исследования.

Личный вклад автора состоит в том, что в процессе работы над диссертацией был проанализирован источниковый материал, характеризующий процесс формирования сети учреждений педагогического образования в Западной Сибири в 1930-е годы; уточнены сведения об объёме ежегодного выпуска из Западно-Сибирских учреждений педобразования и состоянии обеспеченности школ учительскими кадрами в исследуемый период; выявлены механизмы и внутренние противоречия процесса формирования преподавательского состава и студенческого контингента педагогических вузов и техникумов (училищ); впервые введены в научный оборот архивные документы, отражающие деятельность местных органов власти, учреждений педагогического образования Западной Сибири в период 1930-х гг. по развитию системы образования.

Структура и содержание автореферата С.А. Пономарёва свидетельствуют о том, что настоящее диссертационное исследование написано в научном стиле, имеет общую логику изложения материала и отличается внутренней содержательностью и целостностью.

Результаты исследования были достаточно широко доведены до научной общественности, о чем свидетельствует наличие 14 статей, 5 из которых опубликованы в журналах, входящих в Перечень ВАК.

Таким образом, отмечая несомненную актуальность и новизну диссертационной работы, подтверждая положительное и конструктивное решение, соискателем поставленных задач, обращая внимание на теоретическую и практическую значимость исследования считаю, что настоящая диссертация, написанная на тему «Развитие педагогического образования в Западной Сибири в 1930-1941 гг.» отвечает требованиям пп. 9-14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 года №842, с изменениями, внесенными Постановлением Правительства РФ №335 от 21.04. 2016 г., предъявляемым к кандидатским диссертациям, а её

автор, Пономарёв Сергей Анатольевич, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки)

Отзыв подготовила:

Кандидат педагогических наук, доцент,

Доцент кафедры Безопасности жизнедеятельности

«20» декабря 2018 года

С.Н. Томилина

С.Н. Томилина

Томилина Светлана Николаевна

Кандидат педагогических наук, 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки)

Ученое звание: доцент

Место работы: ФГБОУ ВО «Государственный морской университет имени адмирала Ф.Ф. Ушакова»

Должность: доцент кафедры Безопасности жизнедеятельности

Сайт организации: mail@nsma.ru

Телефон (факс): +7 8617 71-63-03

Почтовый адрес: 353918, Краснодарский край, г. Новороссийск, пр-т Ленина, д. 93

Подпись *Томилина С.Н.*
 УДОСТОВЕРЯЮ
спец. ок 3
20.12.2018

