

ОТЗЫВ

на автореферат диссертационного исследования Ботковой Виктории Константиновны на тему «Формирование карьерных стратегий молодежи в условиях студенческого самоуправления: социально-культурный подход», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.05 – теории, методика и организация социально-культурной деятельности

Автореферат В.К. Ботковой освещает проблему, которая актуальна в современных условиях на рынке труда. Важность избранной темы обусловлена, прежде всего, задачами в молодежной политике, которые ставит перед нами государство и которые отражены в законодательстве Российской Федерации.

Карьерные стратегии рассматриваются диссертантом, как динамичный план развития профессиональных и личностных навыков индивида с целью карьерного продвижения, устойчивая форма организации конкретных специфических действий, направленных на удовлетворение потребности личности в достижении полного соответствия ожиданий и реального результата приложенных усилий в ходе карьерного самоопределения.

Диссертантом представлена интерпретация понятия «карьерные стратегии молодежи» и его структурных компонентов: «карьерной компетентности», «карьерной креативности» и «карьерной готовности».

В первой главе работы процесс формирования карьерных стратегий молодежи проанализирован с позиций различных концептуальных методологических подходов и выявлены основополагающие принципы формирования карьерных стратегий. При этом, подчеркнуто, что формирование карьерных стратегий наиболее эффективно именно в студенческом возрасте.

Также осуществлен анализ деятельности вузов по формированию карьерных стратегий студентов, обеспечивающих высокий уровень карьерной компетентности. При этом, выявлено, что одним из важных секторов сотрудничества администрации вуза и студенческих советов является содействие трудоустройству, что является важным в контексте изучаемой проблемы.

Проведя теоретический анализ, автором были отмечены характеристики, которые стали приоритетными при разработке модели формирования карьерных стратегий молодежи в условиях студенческого самоуправления.

Автором разработана модель, в которую входит комплекс взаимообусловленных компонентов: целевого, технологического, включающий авторскую программу по формированию карьерных стратегий и совокупность организационно-педагогических условий продуктивного формирования карьерных стратегий в условиях студенческого самоуправления.

Разработанная автором модель имеет как теоретическое описание, так и графическое.

Во второй главе работы раскрыто содержание экспериментального исследования: охарактеризовано организационно-методическое обеспечение моделируемого процесса;

Д.В. Скударнов

ОТЗЫВ

на автореферат диссертационного исследования Ботковой Виктории Константиновны «Формирование карьерных стратегий молодежи в условиях студенческого самоуправления: социально-культурный подход», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.05 – теория, методика и организация социально-культурной деятельности

Тема диссертации посвящена актуальной проблеме формирования карьерных стратегий молодежи в условиях студенческого самоуправления, поскольку вопросы управления карьерой в условиях современного рынка труда имеют большее значение. Профессиональная подготовка, знания и навыки, наличие стратегического карьерного мышления, активная гражданская позиция, способность к созидательной социальной деятельности и интеллектуальному творчеству – такие требования и критерии у работодателей высокого уровня организации для приема на работу молодых людей на современном рынке труда.

Студенческое самоуправление Ботковой В.К. рассматривается как эффективный ресурс для формирования карьерных стратегий, в рамках которой студенческий актив выступает в качестве субъекта моделирования образовательной среды, создающей условия для личностного развития и карьерного самоопределения.

Боткова В.К. применяет социально-культурный подход, обосновывая тем, что данный подход обладает широким спектром разнообразных средств и форм межличностного взаимодействия, а также инвариантов практической деятельности, обеспечивающих раскрытие творческого потенциала и способствующих формированию осмысленных жизненных перспектив, выявляя креативные грани.

Ознакомившись с авторефератом, нельзя не согласиться со сделанными выводами. Автореферат выполнен на достаточном научном уровне: обозначены противоречия и обусловленные ими проблемы, определены объект, предмет, цель, задачи и методы исследования; сформулирована гипотеза; рассмотрена общая методология; описана практическая база исследования; раскрыты научная новизна, теоретическая и практическая значимость; выделены организационные этапы опытно-экспериментальной работы; представлены положения, выносимые на защиту; охарактеризована сфера апробации и внедрения результатов, полученных в ходе исследования.

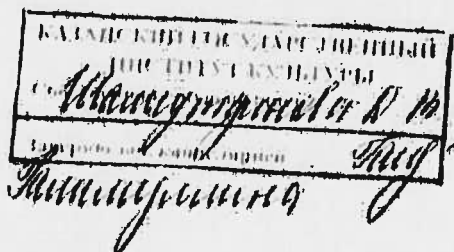
Результаты экспертной оценки уровней сформированности карьерных стратегий у студентов экспериментальной и контрольной групп, полученной на констатирующем этапе и контрольных срезах экспериментальной работы, подтвердили гипотезу автора диссертации и основные теоретико-методические положения, выдвинутые в ходе исследования.

В связи с этим диссертационная работа полностью соответствует требованиям п. 9-11; 13-14 Положения ВАК РФ «О порядке присуждения ученых степеней» (Постановление Правительства РФ от 24.09.2013 № 842 (ред. от 01.10.2018)), предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук, также соответствует паспорту специальности 13.00.05 – теория, методика и организация социально-культурной деятельности, а её автор, Боткова Виктория Константиновна, заслуживает присуждения учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.05 – теория, методика и организация социально-культурной деятельности.

доктор педагогических наук (13.00.05 - теория, методика и организация социально-культурной деятельности), профессор кафедры социально-культурной деятельности и педагогики

 Дильбар Валиевна Шамсутдинова

Адрес: 420059 г. Казань, ул. Оренбургский тракт, д. 3,
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования «Казанский
государственный институт культуры»,
Тел./ +7 (843) 277-58-36,
e-mail: skdpkaf@kazgik.ru



ОТЗЫВ

на автореферат диссертационного исследования Ботковой Виктории Константиновны на тему «Формирование карьерных стратегий молодежи в условиях студенческого самоуправления: социально-культурный подход», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.05 – теория, методика и организация социально-культурной деятельности

Сегодня вузами проводится большая работа по трудоустройству выпускников, в которой задействованы различные студенческие организации. Работодатели заинтересованы в профессиональных, мотивированных и инициативных соискателях, умеющих ставить четкие карьерные цели. При этом стоит отметить, что при проектировании программ по формированию карьерных стратегий молодежи на базе студенческого самоуправления в вузах диссертантом выбран именно социально-культурный подход, который, несомненно, является актуальным и делает указанный процесс эффективным, что доказывается в данном исследовании.

Автор раскрывает специфику социально-культурного подхода в контексте формирования карьерных стратегий молодежи в условиях студенческого самоуправления с позиций самоорганизованной досуговой деятельности, на основе социально-культурного подхода разработал модель формирования карьерных стратегий молодежи в условиях студенческого самоуправления и авторскую педагогическую программу, дал авторское определение понятия «карьерные стратегии молодежи» с позиции данного подхода относительно задач организации общественной работы студенческих советов вузов, а также выявил организационно-педагогические условия формирования карьерных стратегий молодежи в условиях студенческого самоуправления, что составляет научную новизну исследования.

Педагогическая модель разработана на основании теоретических положений о сущности и структурных компонентах карьерных стратегий, представлено её графическое описание. Модель учитывает как общие принципы воспитания) (гуманистической направленности, природосообразности, культуросообразности, так и частные принципы формирования карьерных стратегий студенческой молодежи в условиях самоуправления (принципы континуальности, осознанности, конгруэнтности, мобильности, экономичности).

Для подтверждения теоретических положений автором проводятся экспериментальное исследование, целью которого является апробирование

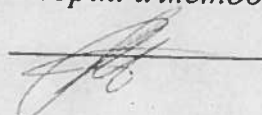
выявленных диссертантом организационно-педагогических условий, оказывающих продуктивное воздействие на процесс формирования карьерных стратегий у студентов, входящих в экспериментальную группу.

Результаты проведенного диссертантом исследования доказывают, что вследствие внедрения авторской модели, построенной на социально-культурном подходе, и комплекса организационно-педагогических условий, интегрированных в деятельность студенческого совета, способствует положительной динамике уровней сформированности карьерных стратегий, что подтверждает выдвинутую автором гипотезу.

Исходя из представленных в автореферате сведений, диссертация написана на достаточном научном уровне, выводы и рекомендации обоснованы.

В связи с изложенным заключаю, что диссертационная работа полностью соответствует требованиям п. 9-11; 13-14 Положения ВАК РФ «О порядке присуждения ученых степеней» (Постановление Правительства РФ от 24.09.2013 № 842 (ред. от 01.10.2018)), предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук, также соответствует паспорту специальности 13.00.05 – теория, методика и организация социально-культурной деятельности, а её автор, Боткова Виктория Константиновна, заслуживает присуждения учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.05 – теория, методика и организация социально-культурной деятельности.

доктор педагогических наук (13.00.05 - теория, методика и организация социально-культурной деятельности), профессор, профессор кафедры теории и методики адаптивной физической культуры

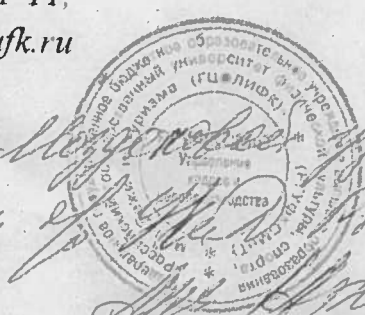
 *Юлия Степановна Моздокова*

Адрес: 105122, Москва, Сиреневый бульвар, д. 4.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»

Тел./ +7 (495) 961-31-11,

e-mail: rectorat@rgufk.ru

Подпись Ю.С. Моздокова
Зам. ректора
*Зам. ректора*
М.А. Моздокова

ОТЗЫВ

на автореферат диссертационного исследования Ботковой Виктории Константиновны на тему «Формирование карьерных стратегий молодежи в условиях студенческого самоуправления: социально-культурный подход», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.05 – теория, методика и организация социально-культурной деятельности

В законодательном документе «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года» (утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р) одним из приоритетных направлений определяется «создание условий для реализации потенциала молодежи в социально-экономической сфере, а также внедрение технологии "социального лифта"». Данное направление предусматривает развитие проектной активности молодежи на основе синтеза учебной и трудовой деятельности, системную профориентационную работу, а также построение эффективной траектории карьерного роста. Всё это обуславливает актуальность диссертационного исследования Ботковой В.К. на тему: «Формирование карьерных стратегий молодежи в условиях студенческого самоуправления: социально-культурный подход».

Автор исследования хорошо разобрался в разработанности данной проблемы, привел существующие научные разработки и содержательные выводы, относящиеся к вопросам формирования карьерных стратегий молодежи в условиях студенческого самоуправления, и обозначил сложившиеся противоречия между: - объективной потребностью современного рынка труда в молодых специалистах, обладающих стратегическим карьерным мышлением, способных быстро адаптироваться в профессиональной среде, и недостаточно высоким уровнем их карьерной готовности к будущей трудовой деятельности; - отсутствием целостного подхода к формированию карьерных стратегий молодежи в условиях студенческого самоуправления и потребностью в его разработке и интеграции во внеучебную деятельность студентов; - задачей формирования карьерных стратегий молодежи в условиях студенческого самоуправления и отсутствием организационно-педагогических условий их формирования; - необходимостью разработки научно-методического обоснования процесса формирования карьерных стратегий молодежи в условиях студенческого самоуправления и отсутствием педагогических методик, обеспечивающих его эффективность.

Данные противоречия позволили автору выявить проблему исследования, формулируемую как: необходимость разработки теоретических основ и практической методики формирования карьерных стратегий молодежи, как одного из составных компонентов образовательного процесса, осуществляемого в условиях студенческого самоуправления на основе концептуальных положений социально-культурного подхода.

В этой связи была поставлена цель исследования – выявить, теоретически обосновать и разработать практические положения формирования карьерных стратегий молодежи в условиях студенческого самоуправления, опираясь на концептуальные положения социально-культурного подхода.

Изучив текст автореферата, отметим, что научную новизну исследования образуют:

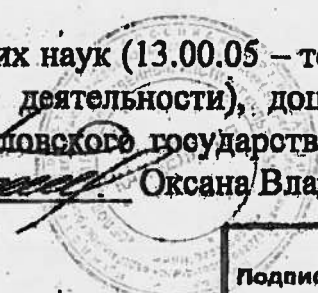
- авторское определение понятия «карьерные стратегии молодежи» с позиций социально-культурного подхода относительно задач организации общественной работы студенческих советов вузов по формированию карьерных стратегий студентов;
- раскрытие специфики социально-культурного подхода по формированию карьерных стратегий молодежи в условиях студенческого самоуправления с позиций самоорганизованной досуговой деятельности;
- разработанная автором модель формирования карьерных стратегий молодежи в условиях студенческого самоуправления на основе социально-культурного подхода;
- выявленные диссертантом организационно-педагогические условия формирования карьерных стратегий молодежи в условиях студенческого самоуправления;
- авторская педагогическая программа по формированию карьерных стратегий молодежи в условиях студенческого самоуправления, включающая этапы: карьерного инсайта, карьерного проектирования, карьерной активности и карьерной креативности и содержащая актуальные формы социально-культурной деятельности;
- критерии, определенные автором, позволяющие объективно оценивать уровень сформированности карьерных стратегий студентов (когнитивный, мотивационный, эмоционально-коммуникативный, стратегический, социально-культурной активности).

Данные составляющие являются новым знанием в области теории социально-культурной деятельности.

Также стоит подчеркнуть полноту содержания проведенной экспериментальной работы. Анализ статистических результатов эксперимента показал, что у участников экспериментальной группы показатели уровня сформированности карьерных стратегий оказались выше, чем у участников контрольной группы, что подтверждает эффективность разработанной на основе социально-культурного подхода авторской модели и разработанных организационно-педагогических условий по формированию карьерных стратегий молодежи в условиях студенческого самоуправления.

Несомненно, диссертационная работа Ботковой В.К. имеет научную новизну, практическую значимость и полностью соответствует требованиям п. 9-11; 13-14 Положения ВАК РФ «О порядке присуждения ученых степеней» (Постановление Правительства РФ от 24.09.2013 № 842 (ред. от 01.10.2018)), предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук.

Содержание данной работы соответствует паспорту специальности 13.00.05 – теория, методика и организация социально-культурной деятельности, а её автор, Боткова Виктория Константиновна, заслуживает присуждения учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.05 – теория, методика и организация социально-культурной деятельности.

Кандидат педагогических наук (13.00.05 – теория, методика и организация социально-культурной деятельности), доцент кафедры социально-культурной деятельности Орловского государственного института культуры»  Оксана Владимировна Степанченко

Адрес: 302020, г. Орёл, ул. Лескова, д. 15,
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Орловский государственный институт культуры»,
Тел. (486 2) 41-66-77,
e-mail: ogiik@orel.ru

Подпись <u>Степанченко О.В.</u> заверяю:
ф.и.о.
Зав. канцелярией <u>Р. Келлерман</u>

ОТЗЫВ

на автореферат диссертационного исследования Ботковой Виктории Константиновны на тему «Формирование карьерных стратегий молодежи в условиях студенческого самоуправления: социально-культурный подход», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.05 – теория, методика и организация социально-культурной деятельности

Одним из наиболее приоритетных направлений государственной молодежной политики в России является сохранение и приумножение «человеческого капитала» молодежи. С этой целью в «Основах государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года» особое внимание уделено вопросам построения успешного пути профессионального развития. В связи с этим актуальным представляется исследование Ботковой Виктории Константиновны на тему «Формирование карьерных стратегий молодежи в условиях студенческого самоуправления: социально-культурный подход».

В данной работе на основе обобщения теоретического материала сформулирован ряд противоречий, который позволил констатировать проблему. Поставленная соискателем цель, заключающаяся в выявлении, теоретическом обосновании и разработке практических положений формирования карьерных стратегий молодежи в условиях студенческого самоуправления, опираясь на концептуальные положения социально-культурного подхода, оказалась достаточно продуктивной.

Разработанная и апробированная автором педагогическая модель формирования карьерных стратегий молодежи в условиях студенческого самоуправления, учитывающая концептуальные положения социально-культурного подхода и включающая целевой, технологический, оценочно-результативный компоненты, позволяет более эффективно организовать работу, результатом чего является повышение уровня сформированности карьерных стратегий у выпускников вузов.

Полученные в диссертационном изыскании теоретические результаты носят общепедагогический характер и могут быть использованы не только при содержательно-методическом обеспечении деятельности студенческих советов, но и при изучении общих гуманитарных, общепрофессиональных и специальных дисциплин для подготовки кадров в рамках вузовских образовательных программ для бакалавров и магистров по направлению социально-культурная деятельность.

Грамотно подобранный инструментарий диагностического сопровождения педагогического процесса по формированию карьерных стратегий молодежи в условиях студенческого самоуправления позволяет диссертанту объективно оценить эффективность проведенной целенаправленной работы.

Автором проведена педагогическая интерпретация понятия «карьерные стратегии молодежи» применительно к задачам профессионализации и карьерного самоопределения будущих выпускников вузов, определено содержание работы по формированию карьерных стратегий молодежи в условиях студенческого самоуправления (проектная деятельность органов студенческого самоуправления по построению карьерного имиджа; стимулирование карьерной креативности студентов в условиях самоорганизованного досуга; моделирования будущей карьеры в начале трудовой карьеры; социокультурное взаимодействие в ходе освоения студентами пространственно-временной структуры образа будущей профессиональной карьеры; создание культурного событийного пространства, детерминированного карьерной активностью студентов), что свидетельствует о тщательной проработанности проблемы исследования.

Теоретическая значимость исследования подчеркивается тем, что теоретически обосновано оптимальное соотношение организационно-педагогических условий с этапами авторской программы по формированию карьерных стратегий молодежи в условиях студенческого самоуправления, обеспечивающее высокую результативность.

Отдельно хочется подчеркнуть, что диссертантом дано авторское определение понятия «карьерные стратегии молодежи» с позиции социально-культурного подхода относительно задач организации общественной работы студенческих советов вузов по формированию карьерных стратегий студентов, которое трактуется как система представлений о целях карьерного пути и средствах его достижения в процессе социально-профессионального выбора, форма проектирования конкретных действий, в основе которой лежит принцип самоорганизации. Также выявлены организационно-педагогические условия формирования карьерных стратегий молодежи в условиях студенческого самоуправления и определены критерии, позволяющие объективно оценивать уровень сформированности карьерных стратегий студентов, что определяет научную новизну работы.

Содержание автореферата не оставляет сомнений в том, что диссертационная работа полностью соответствует требованиям п. 9-11; 13-14 Положения ВАК РФ «О порядке присуждения ученых степеней» (Постановление Правительства РФ от 24.09.2013 № 842 (ред. от 01.10.2018)), предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук, также соответствует паспорту специальности 13.00.05 – теория, методика и организация социально-культурной деятельности, а её автор, Боткова Виктория Константиновна, заслуживает присуждения учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.05 – теория, методика и организация социально-культурной деятельности.

Отзыв составил:

доктор педагогических наук (13.00.05 - теория, методика и организация социально-культурной деятельности), профессор, профессор кафедры иностранных языков ВУНЦ ВВС «ВВА»

 Валентина Владимировна Гладких
«22» апреля 2019 г.

Федеральное государственное казенное военное образовательное учреждение высшего образования
«Военный учебно-научный центр Военно-воздушных Сил
«Военно-воздушной академии имени профессора
Н. Е. Жуковского и Ю.А. Гагарина» (г.Воронеж)

Адрес организации:

394064, Воронежская обл., г. Воронеж,

ул. Старых Большевиков, д. 54 а

8 (473) 226-60-13

vaiu@mil.ru

<http://vva.mil.ru/>

Подпись Гладких В.В. заверяю:
Начальник отдела кадров ВУНЦ ВВС
«ВВА имени профессора Н. Е. Жуковского и
Ю.А. Гагарина» (г.Воронеж)

С. Нелысов

