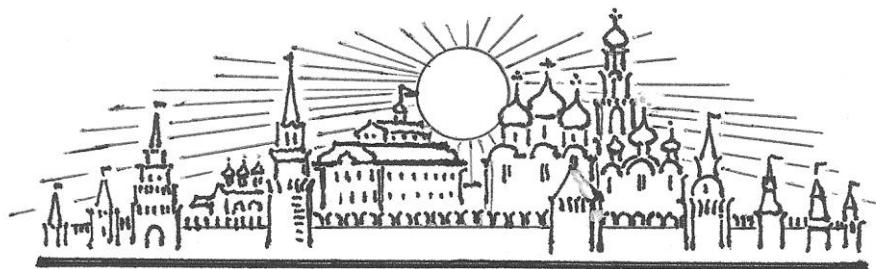


**Департамент образования города Москвы  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ  
«МОСКОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Институт гуманитарных наук**

**Кафедра русского языка и методики преподавания  
филологических дисциплин**



**СОВРЕМЕННОЕ ФИЛОЛОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ:  
ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ**

**Программа**

**IX Всероссийской научно-практической конференции**

**24 апреля 2019 года**

**Москва**

**2019**

## ПЛАН РАБОТЫ КОНФЕРЕНЦИИ

**24 апреля 2019 г.**

<b>24 апреля среда</b>	<b>09.00 – 10.00</b>	<b>Регистрация участников конференции</b>	<b>Аудитория 3406 (4-й этаж IV корпуса)</b>
	<b>10.00 – 11.30</b>	<b>Открытие конференции Пленарное заседание</b>	<b>Аудитория 3406 (4-й этаж IV корпуса)</b>
	<b>11.30 – 12.00</b>	<b>Кофе-пауза</b>	<b>Кафедра методики обучения филологическим дисциплинам (4-ый этаж IV корпуса, 3410)</b>
	<b>12.00 – 14.00</b>	<b>Секционные заседания</b>	<b>Аудитории 3406, 3407 (4-ый этаж IV корпуса)</b>
	<b>14.00 – 15.00</b>	<b>Обед</b>	<b>Столовая (1-ый этаж IV корпуса)</b>
	<b>15.00 – 18.00</b>	<b>Секционные заседания</b>	<b>Аудитории 3406, 3407 (4-ый этаж IV корпуса)</b>
	<b>18.00 – 19.00</b>	<b>Подведение итогов</b>	<b>Кафедра методики обучения филологическим дисциплинам (4-ый этаж IV корпуса, 3410)</b>

### **ТЕМАТИКА СЕКЦИОННЫХ ЗАСЕДАНИЙ**

Секция	Тема	Дата	Время	Аудитория
I.	<b>Современные подходы в обучении филологическим дисциплинам</b>	<b>24.04</b>	<b>12.00 – 18.00</b>	<b>3407</b>
II.	<b>Методы и технологии обучения русскому языку и литературе</b>	<b>24.04</b>	<b>12.00 – 18.00</b>	<b>3406</b>

**Регламент  
IX Всероссийской научно-практической конференции**

Доклад на *plenарном* заседании – 20 минут

Доклад на *секционном* заседании – 15 минут

*Обсуждение* докладов – до 5 минут

**Условное обозначение**



Данный условный знак в программе конференции обозначает доклады *заочных* участников конференции, с текстом которых Вы можете ознакомиться в сборнике научных статей.

**ОТКРЫТИЕ  
IX ВСЕРОССИЙСКОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ  
«СОВРЕМЕННОЕ ФИЛОЛОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ:  
ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ»**

**24 апреля**

**10.00 – 11.30**

**Аудитория 3406**

**ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ**

**Коханова Валентина Александровна**, кандидат филологических наук, доцент; заведующая кафедрой русского языка и методики преподавания филологических дисциплин, доцент (г. Москва, ГАОУ ВО города Москвы «Московский городской педагогический университет», Институт гуманитарных наук)

*Новая система аттестации как фактор развития профессиональных компетенций учителя-словесника.*

**Бочарова Наталья Анатольевна**, кандидат филологических наук, доцент; доцент кафедры образовательных технологий в филологии ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена»

*Профессиональный экзамен как форма диагностики сформированности компетенций учителя-словесника.*

**Антошинцева Мария Александровна**, кандидат филологических наук, доцент; доцент кафедры образовательных технологий в филологии ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена»

*Современный учебник по русскому языку и литературе: прогрессивные тенденции и проблемные зоны (по результатам педагогической экспертизы).*

**Зиновьева Татьяна Ивановна**, кандидат педагогических наук, доцент; доцент департамента методики обучения Института педагогики и психологии (г. Москва, ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет»)

*Проблемы формирования у будущего педагога компетенций и навыков XXI века.*

**СЕКЦИЯ I**  
**СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ**  
**В ОБУЧЕНИИ ФИЛОЛОГИЧЕСКИМ ДИСЦИПЛИНАМ**

**24 апреля**  
**12.00 – 18.00**  
**Аудитория 3407**  
*Председатель: д.п.н., профессор Федотова Юлия Григорьевна*

**Слизкова Марианна Владимировна**, доктор филологических наук, доцент; профессор кафедры «Иностранные языки» (г. Новочеркасск, ФГБОУ ВО «Южно-Российский государственный политехнический университет (НПИ) имени М.И. Платова»)

*Лингвистическое и математическое: важность междисциплинарных исследований*

**Федотова Юлия Григорьевна**, доктор педагогических наук, доцент; профессор кафедры русского языка и методики преподавания филологических дисциплин (г. Москва, ГАОУ ВО города Москвы «Московский городской педагогический университет», Институт гуманитарных наук)

*Лингвокультурологический аспект преподавания русского языка в вузе на примерах позитивных смыслов современной разговорной речи.*

**Кузьмина Ольга Владимировна**, старший преподаватель кафедры русского языка и методики преподавания филологических дисциплин (г. Москва, ГАОУ ВО города Москвы «Московский городской педагогический университет», Институт гуманитарных наук)

*Взаимосвязь исторических лингвистических дисциплин в системе филологического образования.*

**Сатина Татьяна Васильевна**, кандидат филологических наук, доцент; доцент Департамента языковой подготовки (г. Москва, ФГБОУ ВО «Финансовый университет при Правительстве РФ»)

*Особенности преподавания дисциплины «Основы деловой и публичной коммуникации» в вузе.*

**Абрашина Екатерина Николаевна**, кандидат педагогических наук, доцент; доцент кафедры русского языка и методики преподавания филологических дисциплин (г. Москва, ГАОУ ВО города Москвы «Московский городской педагогический университет», Институт гуманитарных наук)

*Курс «Практическая риторика» в педагогическом вузе.*

**Сабурова Светлана Викентьевна**, кандидат педагогических наук, доцент; доцент кафедры русского языка и методики преподавания филологических дисциплин (г. Москва, ГАОУ ВО города Москвы «Московский городской педагогический университет», Институт гуманитарных наук)

*Речевая подготовка обучающихся в вузе.*

**Новикова Зинаида Николаевна**, кандидат технических наук; доцент кафедры русского языка и методики преподавания филологических дисциплин (г. Москва, ГАОУ ВО города Москвы «Московский городской педагогический университет», Институт гуманитарных наук); ведущий специалист (г. Москва, ФГБОУ ВО «Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина»)

*Изучение ИКТ на основе контекстного подхода в профессиональной подготовке студентов-филологов.*

**Нестерова Татьяна Вячеславовна**, кандидат филологических наук, доцент; профессор кафедры общего и русского языкоznания (г. Москва, ФГБОУ ВО «Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина»)

*Массовый открытый онлайн-курс «Речевой этикет жителя мегаполиса» (портал «Образование на русском»)*

**Александрова Елена Михайловна**, кандидат филологических наук, доцент; доцент Центра лингвистики и профессиональной коммуникации ИПиНБ (г. Москва, ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»)

*Обучение иностранному языку профессионального общения в электронно-цифровую эпоху: интеграция традиционных и мультимедиатехнологий.*

**Матвеева Елена Олеговна**, кандидат педагогических наук, доцент; профессор кафедры рекламы и социокультурных технологий (г. Москва, Московский филиал Санкт-Петербургского Гуманитарного университета профсоюзов)

*Лингвокультурологические аспекты университетского курса «Медиатекст».*

**Баркибаева Роза Раштаевна**, кандидат педагогических наук, доцент; доцент кафедры русской филологии и мировой литературы (Республика Казахстан, Алма-Ата, Казахский Национальный университет им. аль-Фараби)

**Байгушикова Акбота Мусаевна**, магистр филологии (Республика Казахстан, Алма-Ата, Казахский Национальный университет им. аль-Фараби)

*Потенциал образовательных ресурсов Учебного телевидения Республики Казахстан.*

**Анхимюк Ольга Владимировна**, кандидат филологических наук; адъюнкт кафедры лингводидактики Института восточнославянской филологии (Польша, г. Белосток, Белостокский университет)

*Использование скороговорок при обучении правильному произношению студентов- поляков.*

**Горелкина Анастасия Викторовна**, кандидат филологических наук, доцент; доцент кафедры русского языка и методики преподавания филологических дисциплин (г. Москва, ГАОУ ВО города Москвы «Московский городской педагогический университет», Институт гуманитарных наук)

*Фразеологизм как фрагмент языковой картины мира и хранитель культурной информации (лингвокультурологический и методический аспекты).*

**Бринюк Елена Витальевна**, преподаватель (г. Москва, ФГБОУ ВО «Финансовый университет при Правительстве РФ»)

*Использование креолизованного текста как один из рациональных подходов в обучении РКИ в высшем учебном заведении.*

**Лапутина Татьяна Валерьевна**, кандидат филологических наук; доцент кафедры русского языка и методики преподавания филологических дисциплин (г. Москва, ГАОУ ВО города Москвы «Московский городской педагогический университет», Институт гуманитарных наук)

*Дидактический потенциал экскурсии в музей для развития межкультурной компетенции (на материале экскурсии в Дом-музей А.П. Чехова в Москве).*

**Качанова Анна Алексеевна**, кандидат филологических наук; доцент кафедры русского языка и методики преподавания филологических дисциплин (г. Москва, ГАОУ ВО города Москвы «Московский городской педагогический университет», Институт гуманитарных наук)

**Фабрици Валерио**, обучающийся Римского университета Тор Вергата (Италия, г. Рим)

*Структура системы обучения и особенности преподавания лингвистических дисциплин в вузах Италии и России.*



**Аладьина Ангелина Алексеевна**, кандидат филологических наук, доцент; доцент кафедры «Русская филология» (Республика Казахстан, г. Тараз, Таразский государственный педагогический университет)

**Минайдарова Мария Естаевна**, кандидат педагогических наук, доцент; заведующая кафедрой «Русская филология» (Республика Казахстан, г. Тараз, Таразский государственный педагогический университет)

*Профессиональная составляющая – приоритетное направление в подготовке учителя новой формации.*



**Аладьина Ангелина Алексеевна**, кандидат филологических наук, доцент; доцент кафедры «Русская филология» (Республика Казахстан, г. Тараз, Таразский государственный педагогический университет)

**Минайдарова Мария Естаевна**, кандидат педагогических наук, доцент; заведующая кафедрой «Русская филология» (Республика Казахстан, г. Тараз, Таразский государственный педагогический университет)

*Инновационный материал на занятиях по русскому языку в рамках обновленного содержания образования.*



**Белкина Юлия Алексеевна**, кандидат педагогических наук, доцент; доцент кафедры русского языка, культуры речи и методики их преподавания (г. Самара, ФГБОУ ВО «Самарский государственный социально-педагогический университет»)

*Производственная (педагогическая) практика по русскому языку как неотъемлемая часть парадигмы профессиональной подготовки бакалавра-филолога.*



**Дьякова Наталья Сергеевна**, кандидат филологических наук; доцент кафедры философии и истории (г. Вологда, ФГБОУ ВО «Вологодская государственная молочнохозяйственная академия имени Н.В. Верещагина»)

**Маркова Татьяна Анатольевна**, кандидат педагогических наук, доцент; заведующая кафедрой иностранных языков (г. Вологда, ФГБОУ ВО «Вологодская государственная молочнохозяйственная академия имени Н.В. Верещагина»)

**Попова Ольга Геннадьевна**, старший преподаватель кафедры экономики и менеджмента (г. Вологда, ФГБОУ ВО «Вологодская государственная молочнохозяйственная академия имени Н.В. Верещагина»)

*Применение элементов адаптивной электронной образовательной среды вуза в языковой подготовке студентов-иностранных.*



**Верещагина Ольга Николаевна**, кандидат филологических наук; доцент кафедры иностранных и русского языков (г. Ярославль, Ярославское высшее военное училище противовоздушной обороны)

**Верещагина Анна Николаевна**, преподаватель кафедры иностранных и русского языков (г. Ярославль, Ярославское высшее военное училище противовоздушной обороны)

*Анализ культурно-маркированной лексики при работе с текстом на занятии по русскому языку как иностранному.*



**Пылкова Анна Александровна**, кандидат культурологии; доцент кафедры «Русская филология» (г. Хабаровск, ФГБОУ ВО «Тихоокеанский государственный университет»)

*Специфика обучения языку специальности на довузовском этапе преподавания русского языка как иностранного (на материале дисциплины «Обществознание»).*



**Сералиева Наиля Жумагалиевна**, кандидат педагогических наук; доцент кафедры журналистики и филологии (Республика Казахстан, г. Талдыкорган, Жетысуский государственный университет им. И. Жансугурова)

*Изучение спортивной терминологии на занятиях по русскому языку студентами казахского отделения специальности «Физическая культура и спорт».*



**Фесенко Ольга Петровна**, доктор филологических наук, доцент; профессор кафедры русского языка (г. Омск, Омский автобронетанковый инженерный институт)

**Усатюк Наталья Борисовна**, старший преподаватель кафедры русского языка (г. Омск, Омский автобронетанковый инженерный институт)

*Особенности проведения плановых контрольных работ в разноуровневой группе при изучении РКИ.*



**Шепилева Ольга Евгеньевна**, кандидат филологических наук, доцент; доцент кафедры русской филологии и журналистики (г. Магадан, ФГБОУ ВО «Северо-Восточный государственный университет»)

*Текстоцентрическая организация преподавания дисциплины «Старославянский язык» в высшей школе.*



**Каргина Анна Петровна**, кандидат филологических наук; доцент кафедры русской филологии (г. Петропавловск-Камчатский, ФГБОУ ВО «Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»)

*Изучение дисциплины «Язык СМИ» в рамках компетентностного подхода.*



**Калинина Марина Анатольевна**, кандидат филологических наук; доцент кафедры русского, иностранного языков и литературы (г. Волгоград, ГОБУК ВО «Волгоградский государственный институт искусств и культуры»)

*Формирование коммуникативной компетенции на занятиях по дисциплине «Русский язык и межкультурная коммуникация» у студентов творческих специальностей.*

**СЕКЦИЯ II**  
**МЕТОДЫ И ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ**  
**РУССКОМУ ЯЗЫКУ И ЛИТЕРАТУРЕ**

**24 апреля**

**12.00 – 18.00**

**Аудитория 3406**

*Председатель: к.ф.н., доцент Колышева Елена Юрьевна*

**Жигалова Мария Петровна**, доктор педагогических наук, доцент; профессор кафедры белорусского и русского языков (Беларусь, г. Брест, Брестский государственный технический университет)

*Региональная полиглантническая литература Белорусско-Польского Пограничья в университетеобразовании.*

**Сильченкова Людмила Семеновна**, доктор педагогических наук, доцент; профессор департамента методики начального образования Института педагогики и психологии (г. Москва, ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет»)

*Формирование у младших школьников метапредметных компетенций на уроках русского языка.*

**Трегубова Лиdia Семеновна**, кандидат педагогических наук, доцент; доцент департамента методики обучения Института педагогики и психологии (г. Москва, ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет»)

*Формирование креативного мышления учащихся в процессе развития письменной речи.*

**Ушакова Елена Вячеславовна**, кандидат филологических наук, доцент; заведующая кафедрой русского языка и литературы (г. Москва, НОЧУ ВО «Московский финансово-промышленный университет “Синергия”»)

*Роль литературно-творческой и научной деятельности студентов в изучении литературы.*

**Киселева Наталья Витальевна**, кандидат культурологии; доцент (г. Ярославль, ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования»)

*День единого текста как механизм формирования читательской грамотности.*

**Захарова Мария Валентиновна**, кандидат филологических наук, доцент; доцент кафедры русского языка и методики преподавания филологических дисциплин (г. Москва, ГАОУ ВО города Москвы «Московский городской педагогический университет», Институт гуманитарных наук)

*Анализ языковой игры в художественном тексте как способ развития когнитивных способностей языковой личности школьника.*

**Старостина Марина Евгеньевна**, кандидат педагогических наук; доцент кафедры «Специальная педагогика и специальная психология» (г. Самара, ФГБОУ ВО «Самарский государственный социально-педагогический университет»)

*К вопросу о классификации и использовании литературной викторины на уроках литературы и внеклассного чтения.*

**Казмирчук Ольга Юрьевна**, кандидат филологических наук; доцент кафедры русского языка и методики преподавания филологических дисциплин (г. Москва, ГАОУ ВО города Москвы «Московский городской педагогический университет», Институт гуманитарных наук)

*Знакомство с жанром романтической баллады на материале «Лесного царя» И. Гете.*

**Хафизова Энже Табрисовна**, учитель русского языка и литературы (г. Уфа, МБОУ «Лицей № 161» городского округа города Уфа Республики Башкортостан)

*Творчество Г.В. Сапира на уроках литературы в старших классах.*

**Перфильева Элла Леонидовна**, кандидат филологических наук; преподаватель русского языка и литературы (г. Москва, ГПБОУ СПО г. Москвы «Колледж Архитектуры, Дизайна и Реинжиниринга № 26»)

*Авторская концепция трагического в произведении В.П. Астафьева «Царь-рыба».*

**Чернышова Нина Степановна**, кандидат педагогических наук; доцент кафедры русского языка и методики преподавания филологических дисциплин (г. Москва, ГАОУ ВО города Москвы «Московский городской педагогический университет», Институт гуманитарных наук)

*Доброта как категория педагогической этики.*

**Канунникова Ирина Алексеевна**, кандидат филологических наук, доцент; доцент кафедры русского языка и методики преподавания филологических дисциплин (г. Москва, ГАОУ ВО города Москвы «Московский городской педагогический университет», Институт гуманитарных наук)

*Моделирование сценариев интегрированных уроков литературы в системе «Московская электронная школа».*

**Иванов Максим Александрович**, аспирант кафедры русского языка и методики преподавания филологических дисциплин (г. Москва, ГАОУ ВО города Москвы «Московский городской педагогический университет», Институт гуманитарных наук); учитель русского языка и литературы (г. Москва, ГБОУ города Москвы «Школа № 2025»)

*Критерии оценивания и измерения достижения образовательных результатов обучающихся в рамках внеурочной деятельности по литературе.*

**Колышева Елена Юрьевна**, кандидат филологических наук, доцент; доцент кафедры русского языка и методики преподавания филологических дисциплин (г. Москва, ГАОУ ВО города Москвы «Московский городской педагогический университет», Институт гуманитарных наук)

*«Гений места» на уроках литературы.*



**Кулаева Галина Михайловна**, доктор педагогических наук, доцент; заведующая кафедрой русского языка и методики преподавания русского языка, профессор (г. Оренбург, ФГБОУ ВПО «Оренбургский государственный педагогический университет»)

*О профессиональной подготовке учителей-словесников к устному итоговому собеседованию по русскому языку (Задание 2. Пересказ с включенным высказыванием).*



**Тимофеева Мария Кирилловна**, доктор филологических наук; заведующая кафедрой фундаментальной и прикладной лингвистики (г. Новосибирск, ФГАОУ ВО «Новосибирский государственный университет», Гуманитарный институт)

*Компьютерные средства изучения семантики и возможности их использования в образовательном процессе.*



**Черемных Ксения Георгиевна**, кандидат филологических наук; МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 10» (г. Миасс Челябинской области)

*Формы реализации научно-исследовательской технологии на уроках русского языка в средней школе.*



**Архипова Елена Викторовна**, доктор педагогических наук, профессор; профессор кафедры русского языка и методики его преподавания (г. Рязань, ФГБО ВО «Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»)

**Лагунова Людмила Викторовна**, кандидат педагогических наук; заведующая кафедрой теории и методики социально-гуманитарного образования (г. Рязань, ОГБУ ДПО «Рязанский институт развития образования»)

*Педагогический дискурс и аксиосфера современного урока русского языка.*



**Самсонова Александра Владимировна**, учитель русского языка и литературы (г. Балашиха Московской области, МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5»)

*Сочинения-рассуждения: эвристические традиции.*



**Сироткина Татьяна Александровна**, доктор филологических наук, доцент; доцент кафедры филологического образования и журналистики (г. Сургут, БУ ВО «Сургутский государственный педагогический университет»)

*Проблемы филологического анализа регионального текста.*



**Моржин Федор Николаевич**, аспирант кафедры методики преподавания литературы (г. Москва, ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»); учитель начальных классов (ГБОУ города Москвы «Школа № 518»)

*Преемственность в изучении сказки от начальной к средней школе.*