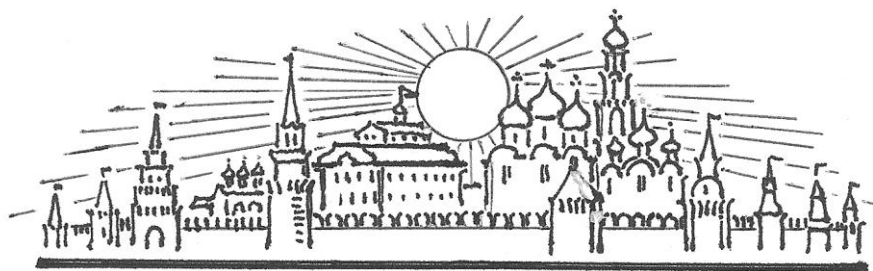


**Департамент образования города Москвы
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
«МОСКОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт гуманитарных наук**

**Кафедра русского языка и методики преподавания
филологических дисциплин**



**СОВРЕМЕННОЕ ФИЛОЛОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ:
ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ**

Программа

IX Всероссийской научно-практической конференции

24 апреля 2019 года

Москва

2019

ПЛАН РАБОТЫ КОНФЕРЕНЦИИ

24 апреля 2019 г.

24 апреля среда	09.00 – 10.00	Регистрация участников конференции	Аудитория 3406 (4-й этаж IV корпуса)
	10.00 – 11.30	Открытие конференции Пленарное заседание	Аудитория 3406 (4-й этаж IV корпуса)
	11.30 – 12.00	Кофе-пауза	Кафедра методики обучения филологическим дисциплинам (4-ый этаж IV корпуса, 3410
	12.00 – 14.00	Секционные заседания	Аудитории 3406, 3407 (4-ый этаж IV корпуса)
	14.00 – 15.00	Обед	Столовая (1-ый этаж IV корпуса)
	15.00 – 18.00	Секционные заседания	Аудитории 3406, 3407 (4-ый этаж IV корпуса)
	18.00 – 19.00	Подведение итогов	Кафедра методики обучения филологическим дисциплинам (4-ый этаж IV корпуса, 3410)

ТЕМАТИКА СЕКЦИОННЫХ ЗАСЕДАНИЙ

Секция	Тема	Дата	Время	Аудитория
I.	Современные подходы в обучении филологическим дисциплинам	24.04	12.00 – 18.00	3407
II.	Методы и технологии обучения русскому языку и литературе	24.04	12.00 – 18.00	3406

**Регламент
IX Всероссийской научно-практической конференции**

Доклад на пленарном заседании – 20 минут
Доклад на секционном заседании – 15 минут
Обсуждение докладов – до 5 минут

Условное обозначение



Данный условный знак в программе конференции обозначает доклады заочных участников конференции, с текстом которых Вы можете ознакомиться в сборнике научных статей.

**ОТКРЫТИЕ
IX ВСЕРОССИЙСКОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ
«СОВРЕМЕННОЕ ФИЛОЛОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ:
ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ»**

**24 апреля
10.00 – 11.30
Аудитория 3406**

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

Коханова Валентина Александровна, кандидат филологических наук, доцент; заведующая кафедрой русского языка и методики преподавания филологических дисциплин, доцент (г. Москва, ГАОУ ВО города Москвы «Московский городской педагогический университет», Институт гуманитарных наук)

Новая система аттестации как фактор развития профессиональных компетенций учителя-словесника.

Бочарова Наталья Анатольевна, кандидат филологических наук, доцент; доцент кафедры образовательных технологий в филологии ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена»

Профессиональный экзамен как форма диагностики сформированности компетенций учителя-словесника.

Антошинцева Мария Александровна, кандидат филологических наук, доцент; доцент кафедры образовательных технологий в филологии ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена»

Современный учебник по русскому языку и литературе: прогрессивные тенденции и проблемные зоны (по результатам педагогической экспертизы).

Зиновьева Татьяна Ивановна, кандидат педагогических наук, доцент; доцент департамента методики обучения Института педагогики и психологии (г. Москва, ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет»)

Проблемы формирования у будущего педагога компетенций и навыков XXI века.

СЕКЦИЯ I
СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ
В ОБУЧЕНИИ ФИЛОЛОГИЧЕСКИМ ДИСЦИПЛИНАМ

24 апреля

12.00 – 18.00

Аудитория 3407

Председатель: *д.п.н., профессор Федотова Юлия Григорьевна*

Слизкова Марианна Владимировна, доктор филологических наук, доцент; профессор кафедры «Иностранные языки» (г. Новочеркасск, ФГБОУ ВО «Южно-Российский государственный политехнический университет (НПИ) имени М.И. Платова»)

Лингвистическое и математическое: важность междисциплинарных исследований

Федотова Юлия Григорьевна, доктор педагогических наук, доцент; профессор кафедры русского языка и методики преподавания филологических дисциплин (г. Москва, ГАОУ ВО города Москвы «Московский городской педагогический университет», Институт гуманитарных наук)

Лингвокультурологический аспект преподавания русского языка в вузе на примерах позитивных смыслов современной разговорной речи.

Кузьмина Ольга Владимировна, старший преподаватель кафедры русского языка и методики преподавания филологических дисциплин (г. Москва, ГАОУ ВО города Москвы «Московский городской педагогический университет», Институт гуманитарных наук)

Взаимосвязь исторических лингвистических дисциплин в системе филологического образования.

Сатина Татьяна Васильевна, кандидат филологических наук, доцент; доцент Департамента языковой подготовки (г. Москва, ФГБОУ ВО «Финансовый университет при Правительстве РФ»)

Особенности преподавания дисциплины «Основы деловой и публичной коммуникации» в вузе.

Абрашина Екатерина Николаевна, кандидат педагогических наук, доцент; доцент кафедры русского языка и методики преподавания филологических дисциплин (г. Москва, ГАОУ ВО города Москвы «Московский городской педагогический университет», Институт гуманитарных наук)

Курс «Практическая риторика» в педагогическом вузе.

Сабурова Светлана Викентьевна, кандидат педагогических наук, доцент; доцент кафедры русского языка и методики преподавания филологических дисциплин (г. Москва, ГАОУ ВО города Москвы «Московский городской педагогический университет», Институт гуманитарных наук)

Речевая подготовка обучающихся в вузе.

Новикова Зинаида Николаевна, кандидат технических наук; доцент кафедры русского языка и методики преподавания филологических дисциплин (г. Москва, ГАОУ ВО города Москвы «Московский городской педагогический университет», Институт гуманитарных наук); ведущий специалист (г. Москва, ФГБОУ ВО «Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина»)

Изучение ИКТ на основе контекстного подхода в профессиональной подготовке студентов-филологов.

Нестерова Татьяна Вячеславовна, кандидат филологических наук, доцент; профессор кафедры общего и русского языкознания (г. Москва, ФГБОУ ВО «Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина»)

Массовый открытый онлайн-курс «Речевой этикет жителя мегаполиса» (портал «Образование на русском»)

Александрова Елена Михайловна, кандидат филологических наук, доцент; доцент Центра лингвистики и профессиональной коммуникации ИПиНБ (г. Москва, ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»)

Обучении иностранному языку профессионального общения в электронно-цифровую эпоху: интеграция традиционных и мультимедиа технологий.

Матвеева Елена Олеговна, кандидат педагогических наук, доцент; профессор кафедры рекламы и социокультурных технологий (г. Москва, Московский филиал Санкт-Петербургского Гуманитарного университета профсоюзов)

Лингвокультурологические аспекты университетского курса «Медиа текст».

Баркибаева Роза Раштаевна, кандидат педагогических наук, доцент; доцент кафедры русской филологии и мировой литературы (Республика Казахстан, Алма-Ата, Казахский Национальный университет им. аль-Фараби)

Байгушикова Акбота Мусаевна, магистр филологии (Республика Казахстан, Алма-Ата, Казахский Национальный университет им. аль-Фараби)

Потенциал образовательных ресурсов Учебного телевидения Республики Казахстан.

Анхимюк Ольга Владимировна, кандидат филологических наук; адъюнкт кафедры лингводидактики Института восточнославянской филологии (Польша, г. Белосток, Белостокский университет)

Использование скороговорок при обучении правильному произношению студентов-поляков.

Горелкина Анастасия Викторовна, кандидат филологических наук, доцент; доцент кафедры русского языка и методики преподавания филологических дисциплин (г. Москва, ГАОУ ВО города Москвы «Московский городской педагогический университет», Институт гуманитарных наук)

Фразеологизм как фрагмент языковой картины мира и хранитель культурной информации (лингвокультурологический и методический аспекты).

Бринюк Елена Витальевна, преподаватель (г. Москва, ФГБОУ ВО «Финансовый университет при Правительстве РФ»)

Использование креолизованного текста как один из рациональных подходов в обучении РКИ в высшем учебном заведении.

Лапутина Татьяна Валерьевна, кандидат филологических наук; доцент кафедры русского языка и методики преподавания филологических дисциплин (г. Москва, ГАОУ ВО города Москвы «Московский городской педагогический университет», Институт гуманитарных наук)

Дидактический потенциал экскурсии в музей для развития межкультурной компетенции (на материале экскурсии в Дом-музей А.П. Чехова в Москве).

Качанова Анна Алексеевна, кандидат филологических наук; доцент кафедры русского языка и методики преподавания филологических дисциплин (г. Москва, ГАОУ ВО города Москвы «Московский городской педагогический университет», Институт гуманитарных наук)

Фабрици Валерио, обучающийся Римского университета Тор Вергата (Италия, г. Рим)

Структура системы обучения и особенности преподавания лингвистических дисциплин в вузах Италии и России.



Аладьина Ангелина Алексеевна, кандидат филологических наук, доцент; доцент кафедры «Русская филология» (Республика Казахстан, г. Тараз, Таразский государственный педагогический университет)

Минайдарова Мария Естаевна, кандидат педагогических наук, доцент; заведующая кафедрой «Русская филология» (Республика Казахстан, г. Тараз, Таразский государственный педагогический университет)

Профессиональная составляющая – приоритетное направление в подготовке учителя новой формации.



Аладьина Ангелина Алексеевна, кандидат филологических наук, доцент; доцент кафедры «Русская филология» (Республика Казахстан, г. Тараз, Таразский государственный педагогический университет)

Минайдарова Мария Естаевна, кандидат педагогических наук, доцент; заведующая кафедрой «Русская филология» (Республика Казахстан, г. Тараз, Таразский государственный педагогический университет)

Инновационный материал на занятиях по русскому языку в рамках обновленного содержания образования.



Белкина Юлия Алексеевна, кандидат педагогических наук, доцент; доцент кафедры русского языка, культуры речи и методики их преподавания (г. Самара, ФГБОУ ВО «Самарский государственный социально-педагогический университет»)

Производственная (педагогическая) практика по русскому языку как неотъемлемая часть парадигмы профессиональной подготовки бакалавра-филолога.



Дьякова Наталья Сергеевна, кандидат филологических наук; доцент кафедры философии и истории (г. Вологда, ФГБОУ ВО «Вологодская государственная молочнохозяйственная академия имени Н.В. Верещагина»)

Маркова Татьяна Анатольевна, кандидат педагогических наук, доцент; заведующая кафедрой иностранных языков (г. Вологда, ФГБОУ ВО «Вологодская государственная молочнохозяйственная академия имени Н.В. Верещагина»)

Попова Ольга Геннадьевна, старший преподаватель кафедры экономики и менеджмента (г. Вологда, ФГБОУ ВО «Вологодская государственная молочнохозяйственная академия имени Н.В. Верещагина»)

Применение элементов адаптивной электронной образовательной среды вуза в языковой подготовке студентов-иностранцев.



Верещагина Ольга Николаевна, кандидат филологических наук; доцент кафедры иностранных и русского языков (г. Ярославль, Ярославское высшее военное училище противовоздушной обороны)

Верещагина Анна Николаевна, преподаватель кафедры иностранных и русского языков (г. Ярославль, Ярославское высшее военное училище противовоздушной обороны)

Анализ культурно-маркированной лексики при работе с текстом на занятии по русскому языку как иностранному.



Пылкова Анна Александровна, кандидат культурологии; доцент кафедры «Русская филология» (г. Хабаровск, ФГБОУ ВО «Тихоокеанский государственный университет»)

Специфика обучения языку специальности на довузовском этапе преподавания русского языка как иностранного (на материале дисциплины «Обществознание»).



Сералиева Наиля Жумагалиевна, кандидат педагогических наук; доцент кафедры журналистики и филологии (Республика Казахстан, г. Талдыкорган, Жетысуский государственный университет им. И. Жансугурова)

Изучение спортивной терминологии на занятиях по русскому языку студентами казахского отделения специальности «Физическая культура и спорт».



Фесенко Ольга Петровна, доктор филологических наук, доцент; профессор кафедры русского языка (г. Омск, Омский автобронетанковый инженерный институт)

Усатюк Наталья Борисовна, старший преподаватель кафедры русского языка (г. Омск, Омский автобронетанковый инженерный институт)

Особенности проведения плановых контрольных работ в разноуровневой группе при изучении РКИ.



Шепилева Ольга Евгеньевна, кандидат филологических наук, доцент; доцент кафедры русской филологии и журналистики (г. Магадан, ФГБОУ ВО «Северо-Восточный государственный университет»)

Текстоцентрическая организация преподавания дисциплины «Старославянский язык» в высшей школе.



Каргина Анна Петровна, кандидат филологических наук; доцент кафедры русской филологии (г. Петропавловск-Камчатский, ФГБОУ ВО «Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»)

Изучение дисциплины «Язык СМИ» в рамках компетентностного подхода.



Калинина Марина Анатольевна, кандидат филологических наук; доцент кафедры русского, иностранного языков и литературы (г. Волгоград, ГОБУК ВО «Волгоградский государственный институт искусств и культуры»)

Формирование коммуникативной компетенции на занятиях по дисциплине «Русский язык и межкультурная коммуникация» у студентов творческих специальностей.

СЕКЦИЯ II
МЕТОДЫ И ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ
РУССКОМУ ЯЗЫКУ И ЛИТЕРАТУРЕ

24 апреля

12.00 – 18.00

Аудитория 3406

Председатель: *к.ф.н., доцент Кольшева Елена Юрьевна*

Жигалова Мария Петровна, доктор педагогических наук, доцент; профессор кафедры белорусского и русского языков (Беларусь, г. Брест, Брестский государственный технический университет)

Региональная полиэтническая литература Белорусско-Польского Пограничья в университетском образовании.

Сильченкова Людмила Семеновна, доктор педагогических наук, доцент; профессор департамента методики начального образования Института педагогики и психологии (г. Москва, ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет»)

Формирование у младших школьников метапредметных компетенций на уроках русского языка.

Трегубова Лидия Семеновна, кандидат педагогических наук, доцент; доцент департамента методики обучения Института педагогики и психологии (г. Москва, ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет»)

Формирование креативного мышления учащихся в процессе развития письменной речи.

Ушакова Елена Вячеславовна, кандидат филологических наук, доцент; заведующая кафедрой русского языка и литературы (г. Москва, НОЧУ ВО «Московский финансово-промышленный университет “Синергия”»)

Роль литературно-творческой и научной деятельности студентов в изучении литературы.

Киселева Наталья Витальевна, кандидат культурологии; доцент (г. Ярославль, ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования»)

День единого текста как механизм формирования читательской грамотности.

Захарова Мария Валентиновна, кандидат филологических наук, доцент; доцент кафедры русского языка и методики преподавания филологических дисциплин (г. Москва, ГАОУ ВО города Москвы «Московский городской педагогический университет», Институт гуманитарных наук)

Анализ языковой игры в художественном тексте как способ развития когнитивных способностей языковой личности школьника.

Старостина Марина Евгеньевна, кандидат педагогических наук; доцент кафедры «Специальная педагогика и специальная психология» (г. Самара, ФГБОУ ВО «Самарский государственный социально-педагогический университет»)

К вопросу о классификации и использовании литературной викторины на уроках литературы и внеклассного чтения.

Казмирчук Ольга Юрьевна, кандидат филологических наук; доцент кафедры русского языка и методики преподавания филологических дисциплин (г. Москва, ГАОУ ВО города Москвы «Московский городской педагогический университет», Институт гуманитарных наук)

Знакомство с жанром романтической баллады на материале «Лесного царя» И. Гете.

Хафизова Энже Табрисовна, учитель русского языка и литературы (г. Уфа, МБОУ «Лицей № 161» городского округа города Уфа Республики Башкортостан)

Творчество Г.В. Сапгира на уроках литературы в старших классах.

Перфильева Элла Леонидовна, кандидат филологических наук; преподаватель русского языка и литературы (г. Москва, ГПБОУ СПО г. Москвы «Колледж Архитектуры, Дизайна и Реинжиниринга № 26»)

Авторская концепция трагического в произведении В.П. Астафьева «Царь-рыба».

Чернышова Нина Степановна, кандидат педагогических наук; доцент кафедры русского языка и методики преподавания филологических дисциплин (г. Москва, ГАОУ ВО города Москвы «Московский городской педагогический университет», Институт гуманитарных наук)

Доброта как категория педагогической этики.

Канунникова Ирина Алексеевна, кандидат филологических наук, доцент; доцент кафедры русского языка и методики преподавания филологических дисциплин (г. Москва, ГАОУ ВО города Москвы «Московский городской педагогический университет», Институт гуманитарных наук)

Моделирование сценариев интегрированных уроков литературы в системе «Московская электронная школа».

Иванов Максим Александрович, аспирант кафедры русского языка и методики преподавания филологических дисциплин (г. Москва, ГАОУ ВО города Москвы «Московский городской педагогический университет», Институт гуманитарных наук); учитель русского языка и литературы (г. Москва, ГБОУ города Москвы «Школа № 2025»)

Критерии оценивания и измерения достижения образовательных результатов обучающихся в рамках внеурочной деятельности по литературе.

Колышева Елена Юрьевна, кандидат филологических наук, доцент; доцент кафедры русского языка и методики преподавания филологических дисциплин (г. Москва, ГАОУ ВО города Москвы «Московский городской педагогический университет», Институт гуманитарных наук)

«Гений места» на уроках литературы.



Кулаева Галина Михайловна, доктор педагогических наук, доцент; заведующая кафедрой русского языка и методики преподавания русского языка, профессор (г. Оренбург, ФГБОУ ВПО «Оренбургский государственный педагогический университет»)

О профессиональной подготовке учителей-словесников к устному итоговому собеседованию по русскому языку (Задание 2. Пересказ с включенным высказыванием).



Тимофеева Мария Кирилловна, доктор филологических наук; заведующая кафедрой фундаментальной и прикладной лингвистики (г. Новосибирск, ФГАОУ ВО «Новосибирский государственный университет», Гуманитарный институт)

Компьютерные средства изучения семантики и возможности их использования в образовательном процессе.



Черемных Ксения Георгиевна, кандидат филологических наук; МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 10» (г. Миасс Челябинской области)

Формы реализации научно-исследовательской технологии на уроках русского языка в средней школе.



Архипова Елена Викторовна, доктор педагогических наук, профессор; профессор кафедры русского языка и методики его преподавания (г. Рязань, ФГБОУ ВО «Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»)

Лагунова Людмила Викторовна, кандидат педагогических наук; заведующая кафедрой теории и методики социально-гуманитарного образования (г. Рязань, ОГБУ ДПО «Рязанский институт развития образования»)

Педагогический дискурс и аксиосфера современного урока русского языка.



Самсонова Александра Владимировна, учитель русского языка и литературы (г. Балашиха Московской области, МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5»)

Сочинения-рассуждения: эвристические традиции.



Сироткина Татьяна Александровна, доктор филологических наук, доцент; доцент кафедры филологического образования и журналистики (г. Сургут, БУ ВО «Сургутский государственный педагогический университет»)

Проблемы филологического анализа регионального текста.



Моржин Федор Николаевич, аспирант кафедры методики преподавания литературы (г. Москва, ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»); учитель начальных классов (ГБОУ города Москвы «Школа № 518»)

Преимственность в изучении сказки от начальной к средней школе.