

**Департамент образования города Москвы
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
«МОСКОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт гуманитарных наук**

**Кафедра русского языка
и методики преподавания филологических дисциплин**



**СОВРЕМЕННОЕ ФИЛОЛОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
В ИССЛЕДОВАНИЯХ МАГИСТРАНТОВ**

**Программа
Научно-практической конференции**

20 апреля 2019 года

**Москва
2019**

ПЛАН РАБОТЫ КОНФЕРЕНЦИИ

20 апреля 2019 г.

09.00 – 10.00	Регистрация участников конференции	Аудитория 3406 (4-й этаж IV корпуса)
10.00 – 10.30	Приветствие участников конференции	Аудитория 3406 (5-й этаж IV корпуса)
10.30 – 13.30	Секционные заседания	Аудитории 3406, 3407, 3507 (4–5-й этажи IV корпуса)
13.30 – 14.30	Обед	Столовая (1-ый этаж IV корпуса)
14.30 – 18.00	Секционные заседания	Аудитории 3406, 3407, 3507 (4–5-й этажи IV корпуса)
18.00 – 18.30	Подведение итогов	Аудитория 3406 (4-й этаж IV корпуса)

ТЕМАТИКА СЕКЦИОННЫХ ЗАСЕДАНИЙ

Секция	Тема	Дата	Время	Аудитория
I.	Методы и технологии обучения литературе	20/04/2019	10.30 – 18.00	3406
II.	Методы и технологии обучения русскому языку	20/04/2019	10.30 – 18.00	3507
III.	Информационно-коммуникационные технологии в филологическом образовании	20/04/2019	10.30 – 18.00	3407

Регламент

Научно-практической конференции

Доклад на секционном заседании – 10 минут

Обсуждение докладов на секционном заседании – до 5 минут

СЕКЦИЯ I
МЕТОДЫ И ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ ЛИТЕРАТУРЕ

20 апреля
10.30–18.00.

Аудитория 3406

Председатели: И.В. Меренкова, С.А. Соснина

Курирующие руководители секции: В.А. Коханова, Е.Ю. Колышева

Зиновьева Юлия Андреевна, магистрант 2 курса, программа специализированной магистерской подготовки «Современные стратегии обучения филологическим дисциплинам в общем и профессиональном образовании» (г. Москва, ГАОУ ВО города Москвы «Московский городской педагогический университет», Институт гуманитарных наук, кафедра русского языка и методики преподавания филологических дисциплин).

Системно-деятельностный подход при изучении повести-феерии А.Грина «Алые паруса» в 6 классе

Меренкова Ирина Владимировна, магистрант 2 курса, программа специализированной магистерской подготовки «Современные стратегии обучения филологическим дисциплинам в общем и профессиональном образовании» (г. Москва, ГАОУ ВО города Москвы «Московский городской педагогический университет», Институт гуманитарных наук, кафедра русского языка и методики преподавания филологических дисциплин).

Реализация концептного метода при изучении лирики М.Ю. Лермонтова в 6 классе

Казакова Майя Романовна, магистрант 1 курса, программа специализированной магистерской подготовки «Современные стратегии обучения филологическим дисциплинам в общем и профессиональном образовании» (г. Москва, ГАОУ ВО города Москвы «Московский городской педагогический университет», Институт гуманитарных наук, кафедра русского языка и методики преподавания филологических дисциплин).

Проектная деятельность при изучении темы «Поиск истинных и ложных ценностей» (по сказке-притче А. де Сент-Экзюпери “Маленький принц”)) в 6 классе

Николаева Валентина Александровна, магистрант 2 курса, программа специализированной магистерской подготовки «Информационно-коммуникационные технологии в филологическом образовании» (г. Москва, ГАОУ ВО города Москвы «Московский городской педагогический университет», Институт гуманитарных наук, кафедра русского языка и методики преподавания филологических дисциплин).

Дискуссионная форма работы при изучении пьесы Н.В. Гоголя «Ревизор»

Руденко Виктория Валерьевна, магистрант 1 курса, программа специализированной магистерской подготовки «Современные стратегии обучения филологическим дисциплинам в общем и профессиональном образовании» (г. Москва, ГАОУ ВО города Москвы «Московский городской педагогический университет», Институт гуманитарных наук, кафедра русского языка и методики преподавания филологических дисциплин).

Изучение поэмы А.Т. Твардовского «Василий Тёркин» в 8 классе на основе технологии театральной педагогики

Енбекова Дарья Борисовна, магистрант 1 курса, программа специализированной магистерской подготовки «Современные стратегии обучения филологическим дисциплинам в общем и профессиональном образовании» (г. Москва, ГАОУ ВО города Москвы «Московский городской педагогический университет», Институт гуманитарных наук, кафедра русского языка и методики преподавания филологических дисциплин).

Проблемы внедрения игровых технологий на уроках литературы в 8 классе

Малиева Айна Джумартовна, магистрант 2 курса, программа специализированной магистерской подготовки «Современные стратегии обучения филологическим дисциплинам в общем и профессиональном образовании» (г. Москва, ГАОУ ВО города Москвы «Московский городской педагогический университет», Институт гуманитарных наук, кафедра русского языка и методики преподавания филологических дисциплин).

Актуальность изучения русской литературы 20-30-х годов XX века с точки зрения современных старшеклассников

Берлова Александра Сергеевна, магистрант 2 курса, программа специализированной магистерской подготовки «Современные стратегии обучения филологическим дисциплинам в общем и профессиональном образовании» (г. Москва, ГАОУ ВО города Москвы «Московский городской педагогический университет», Институт гуманитарных наук, кафедра русского языка и методики преподавания филологических дисциплин).

Методика развития художественного интереса учащихся на основе интерпретаций литературных произведений

Яманаева Юлия Евгеньевна, магистрант 2 курса, программа специализированной магистерской подготовки «Современные стратегии обучения филологическим дисциплинам в общем и профессиональном образовании» (г. Москва, ГАОУ ВО города Москвы «Московский городской педагогический университет», Институт гуманитарных наук, кафедра русского языка и методики преподавания филологических дисциплин).

Опыт организации музейной деятельности в процессе литературного образования обучающихся основной школы

Федулова Юлия Александровна, магистрант 2 курса, программа специализированной магистерской подготовки «Современные стратегии обучения филологическим дисциплинам в общем и профессиональном образовании» (г. Москва, ГАОУ ВО города Москвы «Московский городской педагогический университет», Институт гуманитарных наук, кафедра русского языка и методики преподавания филологических дисциплин).

Интеграция в обучении филологическим дисциплинам в современной школе

Звонкова Наталья Владимировна, магистрант 2 курса, программа специализированной магистерской подготовки «Информационно-коммуникационные технологии в филологическом образовании» (г. Москва, ГАОУ ВО города Москвы «Московский городской педагогический университет», Институт гуманитарных наук, кафедра русского языка и методики преподавания филологических дисциплин).

Изучение мифов на основе интегративных технологий на уроках литературы в 6 классе

Алымова Ольга Владимировна, магистрант 2 курса, программа специализированной магистерской подготовки «Информационно-коммуникационные технологии в филологическом образовании» (г. Москва, ГАОУ ВО города Москвы «Московский городской педагогический университет», Институт гуманитарных наук, кафедра русского языка и методики преподавания филологических дисциплин).

Интеграция литературы и других видов искусств в процессе литературного образования шестиклассников на примере творчества А.С. Пушкина

Соснина София Алексеевна, магистрант 1 курса, программа специализированной магистерской подготовки «Современные стратегии обучения филологическим дисциплинам в общем и профессиональном образовании» (г. Москва, ГАОУ ВО города Москвы «Московский городской педагогический университет», Институт гуманитарных наук, кафедра русского языка и методики преподавания филологических дисциплин).

Изучение творчества Б.Л. Пастернака на уроках литературы в 11 классе на основе интегративного подхода

Курбатова Маргарита Артёмовна, магистрант 2 курса, программа специализированной магистерской подготовки «Современные стратегии обучения филологическим дисциплинам в общем и профессиональном образовании» (г. Москва, ГАОУ ВО города Москвы «Московский городской педагогический университет», Институт гуманитарных наук, кафедра русского языка и методики преподавания филологических дисциплин).

Экологическое воспитание учеников старших классов на примере интегрированного урока литературы и экологии

СЕКЦИЯ II МЕТОДЫ И ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ РУССКОМУ ЯЗЫКУ

20 апреля

10.30–18.00.

Аудитория 3407

Председатели: Я.А. Рягузова, Е.А. Кудекина

Курирующие руководители секции: Ю.Г. Федотова, Н.С. Чернышова

Самойлова Анастасия Михайловна, магистрант 2 курса, программа специализированной магистерской подготовки «Информационно-коммуникационные технологии в филологическом образовании» (г. Москва, ГАОУ ВО города Москвы «Московский городской педагогический университет», Институт гуманитарных наук, кафедра русского языка и методики преподавания филологических дисциплин).

Лингводидактический эксперимент как средство развития познавательного интереса обучающихся 7 класса при изучении причастия как лексико-грамматической категории

Рягузова Яна Алексеевна, магистрант 2 курса, программа специализированной магистерской подготовки «Современные стратегии обучения филологическим дисциплинам в общем и профессиональном образовании» (г. Москва, ГАОУ ВО города Москвы «Московский городской педагогический университет», Институт гуманитарных наук, кафедра русского языка и методики преподавания филологических дисциплин).

Исконно-русские и заимствованные фразеологизмы в системе языка

Камалетдинова Сания Харисовна, магистрант 1 курса, программа специализированной магистерской подготовки «Спичрайтинг и литературное редактирование» (г. Москва, ГАОУ ВО города Москвы «Московский городской педагогический университет», Институт гуманитарных наук, кафедра русского языка и методики преподавания филологических дисциплин).

Употребление фразеологизмов со словом «горе» в позиции заголовка

Зотова Анастасия Александровна, магистрант 1 курса, программа специализированной магистерской подготовки «Спичрайтинг и литературное редактирование» (г. Москва, ГАОУ ВО города Москвы «Московский городской педагогический университет», Институт гуманитарных наук, кафедра русского языка и методики преподавания филологических дисциплин).

Эмоционально-оценочная лексика в романе И.А. Гончарова «Обыкновенная история»

Нагаева Камила Азаматовна, магистрант 1 курса, программа специализированной магистерской подготовки «Современные стратегии обучения филологическим дисциплинам в общем и профессиональном образовании» (г. Москва, ГАОУ ВО города Москвы «Московский городской педагогический университет», Институт гуманитарных наук, кафедра русского языка и методики преподавания филологических дисциплин).

Проблемы и трудности словообразовательного анализа на уроках русского языка в 5–6 классах

Павлова Елена Сергеевна, магистрант 1 курса, программа специализированной магистерской подготовки «Современные стратегии обучения филологическим дисциплинам в общем и профессиональном образовании» (г. Москва, ГАОУ ВО города Москвы «Московский городской педагогический университет», Институт гуманитарных наук, кафедра русского языка и методики преподавания филологических дисциплин).

Лингвистические основы когнитивного подхода в обучении словообразованию

Вилкова Александра Викторовна, магистрант 1 курса, программа специализированной магистерской подготовки «Спичрайтинг и литературное редактирование» (г. Москва, ГАОУ ВО города Москвы «Московский городской педагогический университет», Институт гуманитарных наук, кафедра русского языка и методики преподавания филологических дисциплин).

Характер времени в лирических прозаических миниатюрах В. Полозковой

Кудекина Елена Алексеевна, магистрант 1 курса, программа специализированной магистерской подготовки «Современные стратегии обучения филологическим дисциплинам в общем и профессиональном образовании» (г. Москва, ГАОУ ВО города Москвы «Московский городской педагогический университет», Институт гуманитарных наук, кафедра русского языка и методики преподавания филологических дисциплин).

Нетрадиционные уроки русского языка и их роль при подготовке к ОГЭ

Жмылева Анна Олеговна, магистрант 2 курса, программа специализированной магистерской подготовки «Современные стратегии обучения филологическим дисциплинам в общем и профессиональном образовании» (г. Москва, ГАОУ ВО города Москвы «Московский городской педагогический университет», Институт гуманитарных наук, кафедра русского языка и методики преподавания филологических дисциплин).

Методическое наследие К.Д. Ушинского на уроках русского языка в основной школе

Костюнин Антон Георгиевич, магистрант 2 курса, программа специализированной магистерской подготовки «Современные стратегии обучения филологическим дисциплинам в общем и профессиональном образовании» (г. Москва, ГАОУ ВО города Москвы «Московский городской педагогический университет», Институт гуманитарных наук, кафедра русского языка и методики преподавания филологических дисциплин).

Личностно-ориентированное обучение на уроках русского языка в 6 классе

Свистун Анастасия Сергеевна, магистрант 2 курса, программа специализированной магистерской подготовки «Современные стратегии обучения филологическим дисциплинам в общем и профессиональном образовании» (г. Москва, ГАОУ ВО города Москвы «Московский городской педагогический университет», Институт гуманитарных наук, кафедра русского языка и методики преподавания филологических дисциплин).

Креативность как один из компонентов профессиональной компетентности педагога с современной школе

Жданова Евгения Леонидовна, магистрант 1 курса, программа специализированной магистерской подготовки «Спичрайтинг и литературное редактирование» (г. Москва, ГАОУ ВО города Москвы «Московский городской педагогический университет», Институт гуманитарных наук, кафедра русского языка и методики преподавания филологических дисциплин).

Выразительность речи современного подростка

Аркадова Виктория Александровна, магистрант 1 курса, программа специализированной магистерской подготовки «Спичрайтинг и литературное редактирование» (г. Москва, ГАОУ ВО города Москвы «Московский городской педагогический университет», Институт гуманитарных наук, кафедра русского языка и методики преподавания филологических дисциплин).

Речевые особенности текстов современных социальных сетей

Белая Александра Николаевна, магистрант 1 курса, программа специализированной магистерской подготовки «Спичрайтинг и литературное редактирование» (г. Москва, ГАОУ ВО города Москвы «Московский городской педагогический университет», Институт гуманитарных наук, кафедра русского языка и методики преподавания филологических дисциплин).

Особенности телевизионной речи на фоне теории речевой коммуникации

Ракитина Татьяна Игоревна, магистрант 1 курса, программа специализированной магистерской подготовки «Спичрайтинг и литературное редактирование» (г. Москва, ГАОУ ВО города Москвы «Московский городской педагогический университет», Институт гуманитарных наук, кафедра русского языка и методики преподавания филологических дисциплин).

Прецедентные тексты в заголовках современных СМИ

Толстов Андрей Владимирович, магистрант 2 курса, программа специализированной магистерской подготовки «Спичрайтинг и литературное редактирование» (г. Москва, ГАОУ ВО города Москвы «Московский городской педагогический университет», Институт гуманитарных наук, кафедра русского языка и методики преподавания филологических дисциплин).

Прагматика рекламного спортивного слогана

СЕКЦИЯ III ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ФИЛОЛОГИЧЕСКОМ ОБРАЗОВАНИИ

20 апреля

10.30–18.00.

Аудитория 3507

Председатели: Е.О. Молина, С.Б. Заремба

Курирующие руководители секции: З.Н. Новикова, И.А. Канунникова

Сулименко Мария Владимировна, магистрант 2 курса, программа специализированной магистерской подготовки «Современные стратегии обучения филологическим дисциплинам в общем и профессиональном образовании» (г. Москва, ГАОУ ВО города Москвы «Московский городской педагогический университет», Институт гуманитарных наук, кафедра русского языка и методики преподавания филологических дисциплин).

Технологии МЭШ на уроке литературы

Орлова Ольга Петровна, магистрант 2 курса, программа специализированной магистерской подготовки «Информационно-коммуникационные технологии в филологическом образовании» (г. Москва, ГАОУ ВО города Москвы «Московский городской педагогический университет», Институт гуманитарных наук, кафедра русского языка и методики преподавания филологических дисциплин).

Опыт применения мобильных устройств на уроках литературы в основной школе

Зверкова Анна Сергеевна, магистрант 1 курса, программа специализированной магистерской подготовки «Современные стратегии обучения филологическим дисциплинам в общем и профессиональном образовании» (г. Москва, ГАОУ ВО города Москвы «Московский городской педагогический университет», Институт гуманитарных наук, кафедра русского языка и методики преподавания филологических дисциплин).

Техническая визуализация учебной информации на уроке литературы

Лагутина Анна Игоревна, магистрант 1 курса, программа специализированной магистерской подготовки «Современные стратегии обучения филологическим дисциплинам в общем и профессиональном образовании» (г. Москва, ГАОУ ВО города Москвы «Московский городской педагогический университет», Институт гуманитарных наук, кафедра русского языка и методики преподавания филологических дисциплин).

Изучение творчества А. Грина на уроках литературы на основе информационно-коммуникационных технологий

Заремба Станислав Борисович, магистрант 2 курса, программа специализированной магистерской подготовки «Информационно-коммуникационные технологии в филологическом образовании» (г. Москва, ГАОУ ВО города Москвы «Московский городской педагогический университет», Институт гуманитарных наук, кафедра русского языка и методики преподавания филологических дисциплин).

Изучение творчества Н.С. Лескова в процессе школьного литературного образования на основе ИКТ

Шаверская Ирина Ильинична, магистрант 2 курса, программа специализированной магистерской подготовки «Информационно-коммуникационные технологии в филологическом образовании» (г. Москва, ГАОУ ВО города Москвы «Московский городской педагогический университет», Институт гуманитарных наук, кафедра русского языка и методики преподавания филологических дисциплин).

Развитие познавательной активности на уроках русского языка с использованием современных технологий

Касумов Велибек Назимович, магистрант 2 курса, программа специализированной магистерской подготовки «Информационно-коммуникационные технологии в филологическом образовании» (г. Москва, ГАОУ ВО города Москвы «Московский городской педагогический университет», Институт гуманитарных наук, кафедра русского языка и методики преподавания филологических дисциплин).

Электронный словарь теоретико-литературных понятий в процессе школьного литературного образования

Молина Екатерина Олеговна, магистрант 1 курса, программа специализированной магистерской подготовки «Современные стратегии обучения филологическим дисциплинам в общем и профессиональном образовании» (г. Москва, ГАОУ ВО города Москвы «Московский городской педагогический университет», Институт гуманитарных наук, кафедра русского языка и методики преподавания филологических дисциплин).

Электронный словарь эпохи в процессе литературного образования обучающихся 11 класса

Колосова Евгения Борисовна, магистрант 1 курса, программа специализированной магистерской подготовки «Спичрайтинг и литературное редактирование» (г. Москва, ГАОУ ВО города Москвы «Московский городской педагогический университет», Институт гуманитарных наук, кафедра русского языка и методики преподавания филологических дисциплин).

Особенности современной полисемии слова «земля» по материалам национального корпуса русского языка