

## С В Е Д Е Н И Я

об организации, где выполнена диссертация,  
об официальных оппонентах и ведущей организации  
Носовой Екатерины Андреевны

тема: «Сравнительно-сопоставительный анализ содержания начального образования в США и Великобритании»

1. Диссертация выполнена в институте педагогики и психологии образования ГАОУ ВО МГПУ города Москвы «Московский городской педагогический университет».

### 2. Официальные оппоненты

№	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Место основной работы (полное наименование организации), должность	Основные публикации в рецензируемых журналах и изданиях за последние 5 лет по профилю оппонируемой диссертации
1.	Рогачева Елена Юрьевна	доктор педагогических наук, профессор	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых» (ВлГУ), профессор кафедры педагогики, руководитель Лаборатории сравнительных педагогических исследований	1. Рогачева Е.Ю. «Образование как реконструкция опыта»: годы учебы Джона Дьюи в школе и университете /Историко-педагогический процесс в эволюции человеческого общества: монография/ под ред. Г.Б.Корнетова.М.:АСОУ, 2014.-Серия «Историко-педагогическое знание». Вып.82) с.164-178. 2. Рогачева Е.Ю. Сравнительное образование: учебное пособие для вузов по направлению 050100 "Педагогическое образование" / Е. Ю. Рогачева [и др.]; Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ); под ред. Е. Ю. Рогачевой.— Владимир : Владимирский государственный

				<p>университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ), 2015 .— 488 с.</p> <p>3. Рогачева Е.Ю. Джон Дьюи: педагогические эксперименты в семье и школе. Монография, Мино образования и науки Рос.Федерации,Федер.гос.бюджетное образов. Учр. Высш. Проф. Образования «Владим.гос.ун-т им. А.Г. и Н.Г. Столетовых»-Владимир:Транзит-ИКС, 2015 г. – 170 с.</p> <p>4. Рогачева Е.Ю. Джон Дьюи: педагогические эксперименты в семье и школе. Монография, Мино образования и науки Рос.Федерации,Федер.гос.бюджетное образов. Учр. Высш. Проф. Образования «Владим.гос.ун-т им. А.Г. и Н.Г. Столетовых»-Владимир: Транзит-ИКС, 2015 г. – 170 с. ISBN 978-5-8311-0900-94.</p> <p>5. Рогачева Е.Ю. Инструментализм Джона Дьюи и феноменология Э.Гуссерля в философско-педагогическом дискурсе XX века/Методология научного исследования в педагогике: коллективная монография / под ред. Р.С. Бозиева, В.К. Пичугиной, В.В. Серикова. – М.: Планета, 2016. – 208 с. 182-196.</p> <p>6. Rogacheva, Y. (2016). The Reception of John Dewey’s Democratic Concept of School in Different Countries of the World. Espacio,</p>
--	--	--	--	--

				<p>Tiempo y Educación, 3(2), 65-87. doi: <a href="http://dx.doi.org/10.14516/et.e.2016.003.002.003">http://dx.doi.org/10.14516/et.e.2016.003.002.003</a> (Vol 3, No 2 (2016): John Dewey's Reception and Influence in Europe and America).</p>
2.	Безбородова Мария Александровна	кандидат психологических наук, доцент	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский педагогический государственный университет» (МПГУ), доцент кафедры теории и практики начального образования	<p>1. Безбородова М.А., Безбородова Л.А. Формирование графического навыка письма в начальной школе // Наука и школа . – 2016 . - № 3. – с.111-115</p> <p>2. Безбородова М.А., Безбородова Л.А. Актуальные проблемы школьного музыкального образования // ВЕСТНИК Академии права и управления // научный и информационно-аналитический журнал. - № 1 (46). - 2017. - с. 162-166.</p> <p>3. Безбородова М.А., Юзбашева Э.Г. Отбор учебного материала в процессе обучения иностранному языку // Журнал «Школа Будущего» . – № 2, 2017.</p> <p>4. Formation of students' emotional intelligence as a factor of their academic development, Man In India, 2017, 97 (3) : 543-552.</p> <p>5. Culture Of Student Intellectual Activity: Critical Thinking Priorities., Modern Journal of Language Teaching Methods, Vol. 8, Issue 1,January 2018: с.21-30 ISSN: 2251 – 6204.</p> <p>6. Portfolio technology in the process of students' professional-personal development in high school</p>

				<p>Revista ESPACIOS Vol. 39 (# 02), 2018, article № 16 ISSN 0798 1015.</p> <p>7.Безбородова Л.А., Безбородова М.А. Творчество и саморазвитие педагога в профессиональной деятельности // Психологическая наука и практика: проблемы и перспективы: материалы VI Международной научно-практической конференции. – Нижний Новгород: Изд-во ННГАСУ, 2018. – С.-141-144.</p>
--	--	--	--	--

Ведущая организация – Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»;

г.Калининград, ул. А.Невского, д.14

236016, тел. 53-62-60; 595-597;

post@kantiana.ru;

<https://www.kantiana.ru/>

№	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Должность, структурное подразделение	Основные публикации в рецензируемых журналах и изданиях за последние 5 лет по профилю оппонируемой диссертации
1.	Ворновская Надежда Ивановна	Кандидат педагогических наук, доцент	Доцент, кафедра педагогики и образовательных технологий	<p>1. Социальный портрет современной школы, Известия БГА РФ: психолого-педагогические науки (теория и методика профессионального образования): научный рецензируемый журнал / под ред. д-ра пед. наук, проф. Г.А. Бокаревой.- Калининград: Изд-во БГАРФ, Журнал ВАК, 2014.</p> <p>2. Социальный портрет учителя в современной школе., Материалы международного научно-практического форума «Опыт российского реформирования: от Императорского Царскосельского лицея до</p>

				<p>Президентской академии», Санкт-Петербург, СЗИУ, Материалы конференции, 2014.</p> <p>3. Новый стандарт - новые возможности: о чём может рассказать школьное расписание, Ценности и цели современного образования: проблемы и перспективы: материалы XIV Международной науч.-практ. конф: В 2 ч. / Отв. ред. Н.Ю. Никулина. – Калининград: Изд-во БФУ им. И. Канта, Материалы конференции, 2014.</p> <p>4. К вопросу профилактики информационной зависимости младших школьников, Актуальные проблемы профессионально-педагогического образования: межвуз. сб. науч. тр. Вып. 36 / Под ред. Е.А. Левановой. – Калининград: Изд-во БФУ им. И. Канта, Сборник научных трудов, 2015.</p>
2.	Гребенюк Татьяна Борисовна	Доктор педагогических наук, профессор	Профессор, кафедра педагогики и образовательных технологий	<p>1. Содержание и организация педагогической поддержки субъектов образовательного процесса в Техасском университете г. Эль Пасо (штат Техас, Содержание и организация педагогической поддержки субъектов образовательного процесса в Техасском университете г. Эль Пасо (штат Техас, США), Известия Балтийской государственной академии рыбопромыслового флота: Психолого-педагогич. науки (теория и методика профессионального образования): научный журнал / Под ред. д-ра пед. наук, проф. Г.А. Бокаревой. – Калининград: РИО БГА РФ, Журнал ВАК, 2013.</p> <p>2. Проблема формирования индивидуальности будущего педагога в условиях</p>

				<p>инноваций, Материалы международной научно-практической конференции «Перспективы развития науки»/ Ответств. ред. А.А. Сукиасян. – Уфа, Башкортостан, 2014. - С. 242-247, Материалы конференции, 2014.</p> <p>3. Модель педагогического взаимодействия преподавателя и студентов в условиях дистанционного обучения, Вестник Балтийского федерального университета им. И. Канта. 2015. № 11. С. 7-14., Журнал ВАК, 2015.</p> <p>4. Культура доверия в образовательных взаимодействиях на основе ИКТ: монография/, Першутска - Научное издательство университет г. Щецин, Польша, 2015. — 77с., Монография, 2015.</p>
3.	Кайгородова Ольга Валерьевна	Кандидат педагогических наук, старший преподаватель	Старший преподаватель, кафедра педагогики и образовательных технологий	<p>1. Какая деятельность в образовании является инновационной?, Актуальные проблемы профессионально-педагогического образования, Сборник научных трудов, 2015.</p> <p>2. Историко-педагогическое знание как фактор формирования аксиологической компетентности современного профессионала, Материалы XV научной конференции "Формирование профессионала в условиях региона: новые подходы" (27-28 ноября 2015 г., Тамбов), Материалы конференции, 2015.</p> <p>3. Обзор исследований по проблеме применения метода кейсов в подготовке педагогов за рубежом,</p>

				Актуальные проблемы профессионально-педагогического образования, Сборник научных трудов, 2016.
4.	Конюшенко Светлана Михайловна	Доктор педагогических наук, профессор	Профессор, кафедра педагогики и образовательных технологий	<p>1. Сетевые коммуникации – поворот в образовании, Trust in Global Perspective (Poland, Szczecin): изд. Szczecin 2013, С. 243-251, Учебное/метод. пособие, 2013.</p> <p>2. Содержание и организация педагогической поддержки субъектов образовательного процесса в Техасском университете г. Эль Пасо (штат Техас, США), Известия балтийской государственной академии рыбопромыслового флота: психолого-педагогические науки, № 1/23 (2013) Калининград, Изд Балтийская государственная академия рыбопромыслового флота, 2013, Журнал ВАК, 2013.</p> <p>3. Фундаментализация и профессионализация содержания обучения в условиях компетентностного подхода, Journal of Sustainable Development , Журнал, 2015.</p>
5.	Полупан Ксения Леонидовна	Кандидат педагогических наук, доцент	Доцент, кафедра педагогики и образовательных технологий	1. Технологии образовательного процесса, Калининград: Изд-во БФУ им.И.Канта, 2016. – 108 с., Учебное/метод. пособие, 2016.
6.	Потменская Елена Вячеславовна	Кандидат педагогических наук, доцент	Доцент, кафедра педагогики и образовательных технологий	1. Инновации в подготовке будущего учителя, Издательство Балтийского Федерального университета, Научная статья, 2015.

Ученый секретарь

диссертационного совета



Н.С. Муродходжаева