

**ФОРМИРОВАНИЕ КОММУНИКАТИВНОЙ
КОМПЕТЕНЦИИ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С
ФУНКЦИОНАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ
ЗРЕНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ ИХ
ТВИСТИНГУ**

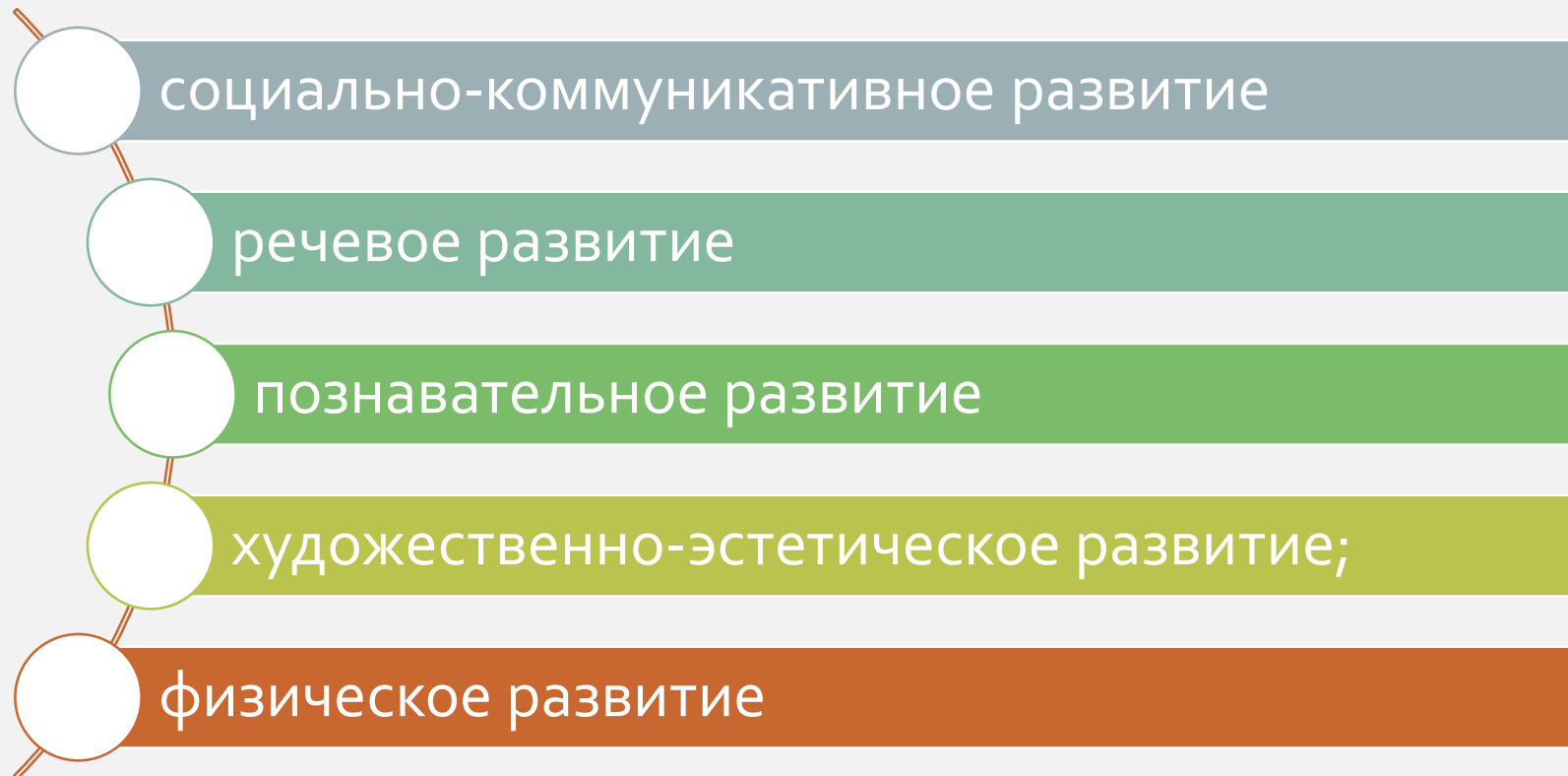
Попова Юлия Андреевна

КОММУНИКАТИВНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ – ЭТО

- способность человека создать и удержать контакт с другими людьми с помощью имеющихся знаний и навыков
- совокупность имеющихся у человека умений и навыков, которые позволяют ему поддерживать эффективное общение с другими людьми (Г.М. Бушуева)
- ситуативная адаптивность человека, а также его свободное владение такими инструментами социального взаимодействия как невербальные (неречевые) и вербальные (речевые) средства (О.В. Дзюба)
- система имеющихся у человека внутренних ресурсов, которые он задействует для установления коммуникаций с людьми, участвующими с ним в межличностном взаимодействии (С.А. Игнатьева)
- совокупность имеющихся у человека способностей по коммуникации, которые подходят для решения поставленных коммуникативных задач и эффективны для воплощения на практике имеющихся коммуникативных знаний и навыков (К.П. Зайцева)

ФГОС ДО

Образовательные области



ВНЕСИТУАТИВНО-ДЕЛОВАЯ ФОРМА ОБЩЕНИЯ

- «Чистое общение» без действий
- Дружба, симпатии
- Популярность или отвержение
- Умение видеть желания, предпочтения, настроение

НАРУШЕНИЯ ЗРЕНИЯ

Слепота

Слабовидение

Функциональные
нарушения
зрения

ИГРА – ВЕДУЩИЙ ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНИКА



ТВИСТИНГ





