



Развитие коммуникации у неговорящих детей с ДЦП на уроках социально-бытовой ориентации.

Лаврентьева Наталья Владимировна,
учитель-логопед, специалист по АДК
Пшеничникова Виктория Сергеевна,
учитель-дефектолог, специалист по АДК



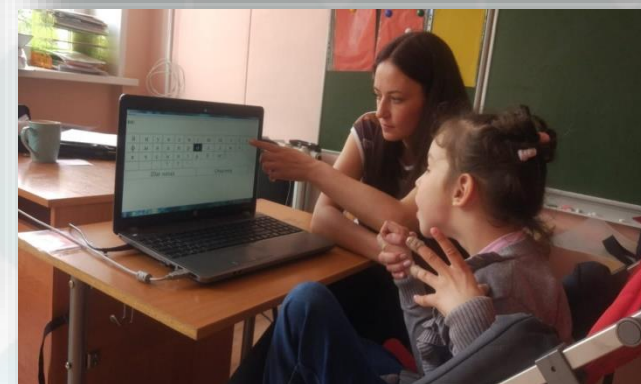
АЛЬТЕРНАТИВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ КОММУНИКАЦИЯ

Альтернативная коммуникация – это способ общения человека лицом к лицу с собеседником без использования речи.

Дополнительная коммуникация – это коммуникация дополняющая речь людей с недостаточной сформированной устной речью.

Средства АДК:

- 1) жесты;
- 2) символы;
 - графические символы ;
 - орфографическое письмо;
 - предметные символы;
- 3) глобальное чтение;
- 4) «Макатон»;
- 5) технических средства коммуникации;



ДИАГНОСТИКА ФУНКЦИОНАЛЬНЫХ НАВЫКОВ РЕБЕНКА



1. Оценка двигательного развития ребенка:

- способ передвижения;
- правильную и активную позу;
- способность удерживать вертикально положения тела;
- способность ползать (на четвереньках, на животе, на спине, перекатываясь);
- удержание головы;
- функциональные возможности рук.

2. Оценка речевого развития (классификация Е.Пташник):

- помогает определить зону актуального развития и зону ближайшего развития коммуникации без речевых детей с ДЦП;
- способ передачи сообщения (глаза, мимика, вокализация, движения тела)

3. Оценка познавательных возможностей (школа Ж.Пиаже):

- сенсомоторная стадия;
- дооперационная стадия;
- стадия конкретных операций .
- стадия формальных операций

4. Оценка зрения и слуха.

ЗАНЯТИЯ СОЦИАЛЬНО-БЫТОВОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ



ЭТАПЫ РАБОТЫ

Знакомство с карточками необходимой тематики, обучение детей соотнесению карточки с реальным предметом.

Обучению детей производить обмен карточками.

Создание страниц альбома – выстраивание с помощью карточек последовательности действий для ребенка.

Создание страниц альбома – карточки необходимые для диалога между продавцом и покупателем.

Создание игровой ситуации «посещение Магазина» во время которой дети отрабатывают полученные навыки по использованию альтернативной и дополнительной коммуникации.

Посещение магазина – перенесение навыков приобретённых на занятиях в жизненную ситуацию.





ВОПРОСЫ?

Лаврентьева Наталья Владимировна,

учитель-логопед, специалист по АДК

Пшеничникова Виктория Сергеевна,

учитель-дефектолог, специалист по АДК ГБОУ