



ЦЕНТР
ДИАГНОСТИКИ
И КОНСУЛЬТАЦИИ
"БЛАГО"
МГПУ

Технологии разноплановой коммуникации в условии инклюзии

М.Л. Любимов, к.пс.н.,

директор центра диагностики и консультации «Благо»

М.О. Захарова,

заместитель директора центра диагностики и консультации «Благо»

2001-2015	 <p>ЦППРиК для детей с нарушениями слуха и речи «Благо»</p>	<p>психолого-педагогическая реабилитация и коррекция для глухих и слабослышащих детей и детей с нарушением речи</p>
2015 – по настоящее время	 <p>ЦДиК «Благо» (структурное подразделение МГПУ)</p>	<p>психолого-педагогическая реабилитация и коррекция для детей с нарушениями речи, слуха, поведения и эмоционально-волевой сферы, ЗПР (в том числе детей со сложной структурой дефекта)</p>

Условия для формирования у ребенка с ОВЗ речевой коммуникации:

- Первое условие** – это **системная специальная работа** для формирования у него речевой активности и коммуникации.
- Второе условие** - обучение учителя с различными способами коммуникации с детьми с ОВЗ.
- Третье условие** - организация речевой коммуникативной среды посредством комплексного психолого-педагогического сопровождения всех участников инклюзивного процесса.

Для успешной коррекционно-педагогической деятельности
недостаточно обычной педагогической подготовки

Какие технологии могут помочь в организации коммуникативного обучения?

1. Интерактивные технологии для речевого и коммуникативного развития детей с ОВЗ при реализации программ общего и дополнительного образования детей;
2. технологии педагогического взаимодействия с использованием потенциала социально-культурных ресурсов города;
3. технологии социального ассистирования (тьюторства) в работе с детьми с ОВЗ как формы социального и коммуникативного сопровождения детей с ОВЗ.

Комплексная программа, направленная на решение социально-педагогических и коммуникативно-психологических вопросов этического характера

1. Подготовка и практическое исполнение принятых поведенческих и коммуникативных правил в условиях школы.
2. Разработка состава поведенческой компетентности и овладение им в условиях школы.
3. Необходимость формирования процедур согласия и партнерства, имеющих ценностные смыслы.
4. Взаимопонимание всеми сообществами школы, что формирование и реализация продуктивных личностно-социальных установок может идти только в среде, где эти установки неуклонно соблюдаются, демонстрируются и мониторятся.

Комплексная программа, направленная на решение социально-педагогических и коммуникативно-психологических вопросов этического характера

5. Понимание и разработка основных стратегий школы в области ценностного образования и воспитания.
6. Необходимость представления школой эффективного баланса между основными образовательными программами и программами, имеющими особую социально-нравственную компоненту, а также использование ценностно - содержательного глоссария, который возможен для применения и в тематическом разнообразии школьных предметов, и во внешкольной деятельности.
7. Готовность принять участие в защите интересов детей и разрешении конфликтных ситуаций, в том числе требующих соблюдения конфиденциальности и деликатности.

Центр диагностики и консультации «Благо» (ЦДиК «Благо» ИНО МГПУ)

Адрес центра:

Москва, Кутузовский проспект, дом 24

Телефоны центра:

8 (499) 243-64-83

Почта центра:

info@sluh.net

Представительство центра в Интернете

<https://www.mgpu.ru/centers/blago/>

<https://www.facebook.com/blagomgpu/>

