

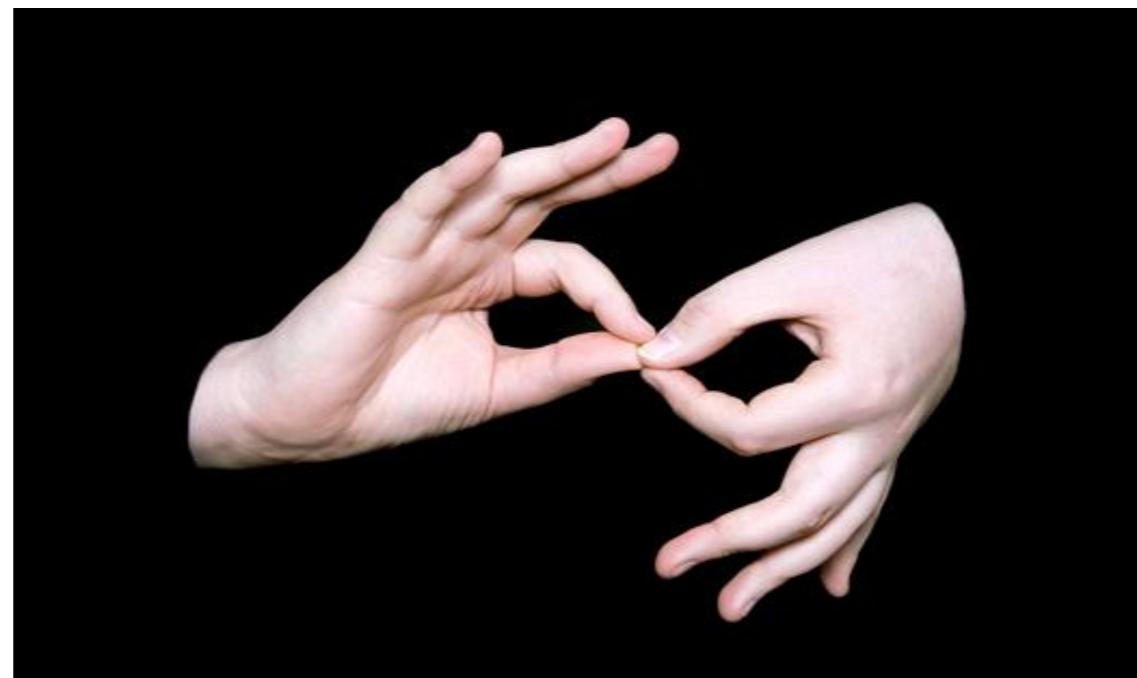
Жестовый язык: право на общение

«Было бы по крайней мере безрассудно, если не бесчеловечно, с самого начала... запретить глухонемому употребление жестового языка. Это означало бы переломить его природу».

(Виктор Иванович Флери, 1835)

«Жестовый язык – самостоятельная и существенно отличающаяся от словесных языков система, обладающая своеобразной, богатой и сложной по структуре лексикой и грамматикой, разнообразными способами выражения смыслов и отношений между смыслами. Это факты современной науки».

(Г.Л. Зайцева)



Глухой ребенок в семье глухих



Глухой ребенок в семье слышащих



Незнание



ВИДЕОКУРС

для самостоятельного изучения
РОДИТЕЛЯМИ ГЛУХИХ ДЕТЕЙ

В ВОЗРАСТЕ ОТ 0 ДО 3 ЛЕТ

основ общения на русском жестовом языке



Русский жестовый язык – точно такой же полноценный, развитый язык как русский, английский, китайский, только это язык визуальный, вся информация воспринимается зрительно.

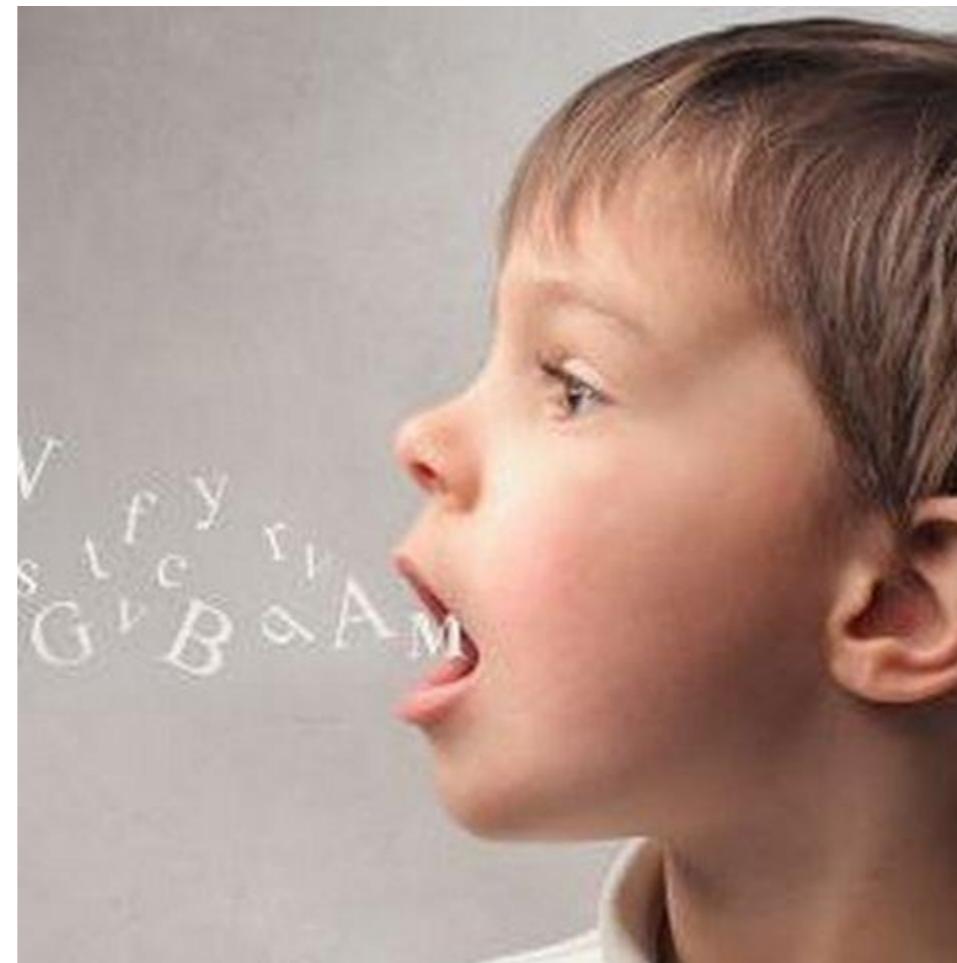
Это нужно знать. Вводная информация. Видеокурс для самостоятельного изучения родителями глухих детей на РЖЯ

Глухой ребенок в семье слышащих



НЕжелание

Словесная речь в сензитивные периоды
развития не может стать надежным
средством общения и познания для глухого



ЛИНГВИСТИЧЕСКАЯ ~~ДЕПРИВАЦИЯ~~



Неглехт (англ. neglect – запущенность, пренебрежение) – необеспечение базовой заботы о физическом здоровье, ухода, присмотра, питания, личной гигиены, эмоционального воспитания, образования и безопасного жилья. Сюда же относится отказ от ребенка или изгнание его (Sullivan, 2000)



Что дает использование жестового языка в коммуникации глухих?

- обеспечивает доступную коммуникацию;
- дает возможность получать полноценную информацию об окружающем мире;
- повышает познавательный интерес;
- повышает мотивацию к общению;
- помогает осваивать словесный язык.

вообще такое негативное отношение к жестовому языку, просто ужас. Соответственно и специалистов таких выпускают. Поэтому очень здорово, что есть Вы и такая точка зрения на билингвизм, которую мы полностью разделяем! Спасибо за предложение, мы с удовольствием бы поучаствовали в семинарах или конференциях, посвящённых билингвизму или обучению детей после КИ, например. У меня у самой сын с КИ, и я очень жалею, что не учила с ним жестовый язык, верила специалистам, что это плохо, и ребёнок никогда не заговорит.

Отлично, спасибо). А тогда не могли бы вы кратко сказать, почему вы, даже сейчас, зная, что все хорошо, считаете, что жесты бы были полезны?

Потому что главное - это коммуникация, и мозгу все равно, как получать информацию - через слух или визуально, а мой сын был лишен доступа к коммуникации в самый главный сенситивный период развития - от нуля до трёх.

Саламанкская декларация о принципах, политике и практической деятельности в сфере образования лиц с особыми потребностями

«Образовательная политика должна в полной мере учитывать индивидуальные различия и особенности.

Важность языка жестов в качестве средства коммуникации между глухими, например, должна быть признана и необходимо предусмотреть соответствующие меры для обеспечения того, чтобы **все глухие имели доступ к образованию на их национальном языке жестов**. Учитывая особые потребности в коммуникации глухих и глухих/слепых лиц, их образование, возможно, целесообразнее организовывать в специальных школах и специальных классах и подразделениях в основных школах».