
The background features a large, stylized graphic of hands in shades of blue, created with a brushstroke effect. The hands are positioned as if they are holding or supporting each other. The overall design is clean and modern, with a white background and teal accents in the corners.

Жестовый язык: *право на общение*



«Было бы по крайней мере безрассудно, если не бесчеловечно, с самого начала... запретить глухонемому употребление жестового языка. Это означало бы переломить его природу».

(Виктор Иванович Флери, 1835)



«Жестовый язык – самостоятельная и существенно отличающаяся от словесных языков система, обладающая своеобразной, богатой и сложной по структуре лексикой и грамматикой, разнообразными способами выражения смыслов и отношений между смыслами. Это факты современной науки».

(Г.Л. Зайцева)



Глухой ребенок в семье глухих



Глухой ребенок в семье слышащих



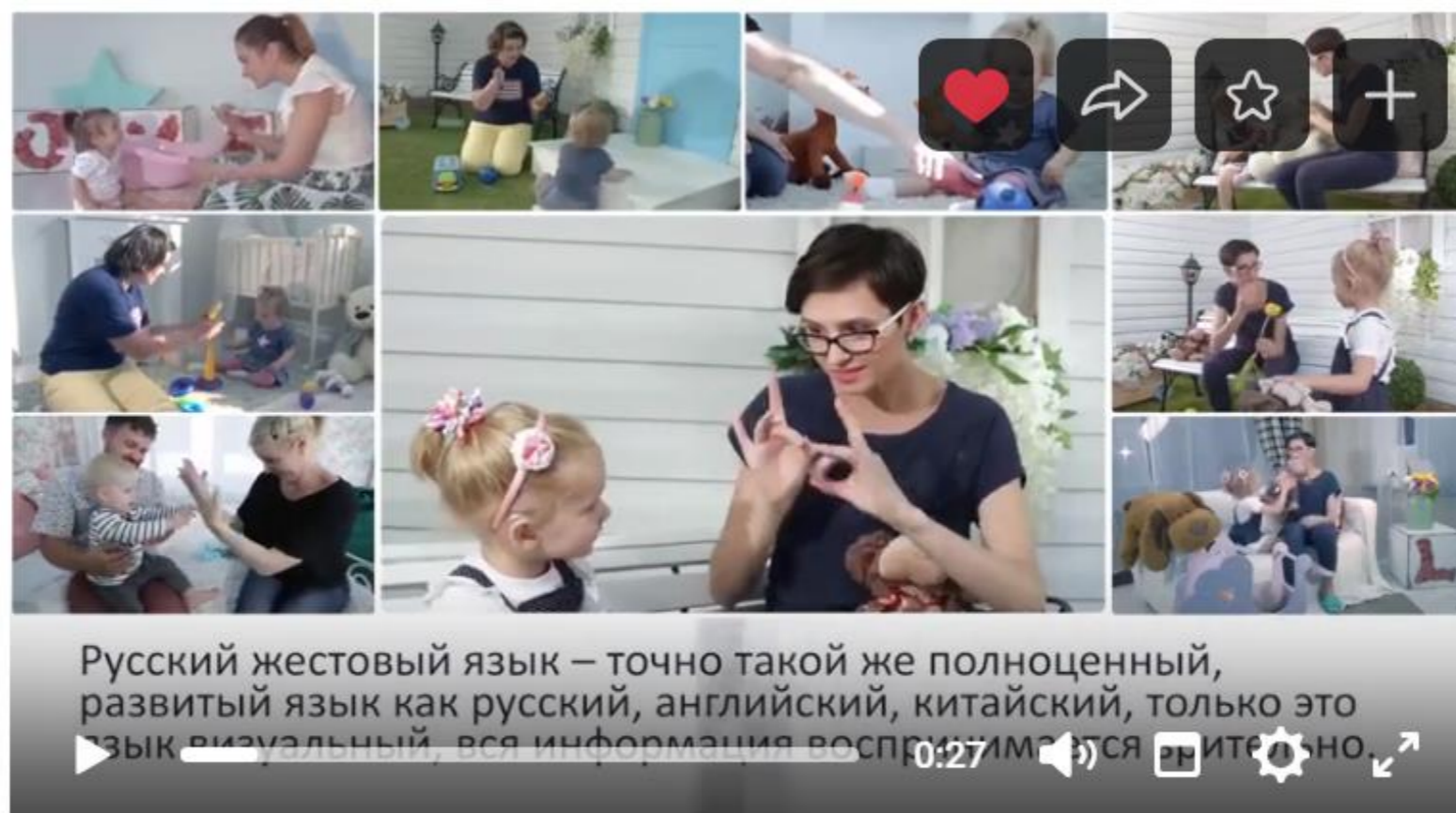
Незнание

ВИДЕОКУРС

ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ
РОДИТЕЛЯМИ ГЛУХИХ ДЕТЕЙ

В ВОЗРАСТЕ ОТ 0 ДО 3 ЛЕТ

ОСНОВ ОБЩЕНИЯ НА РУССКОМ ЖЕСТОВОМ ЯЗЫКЕ



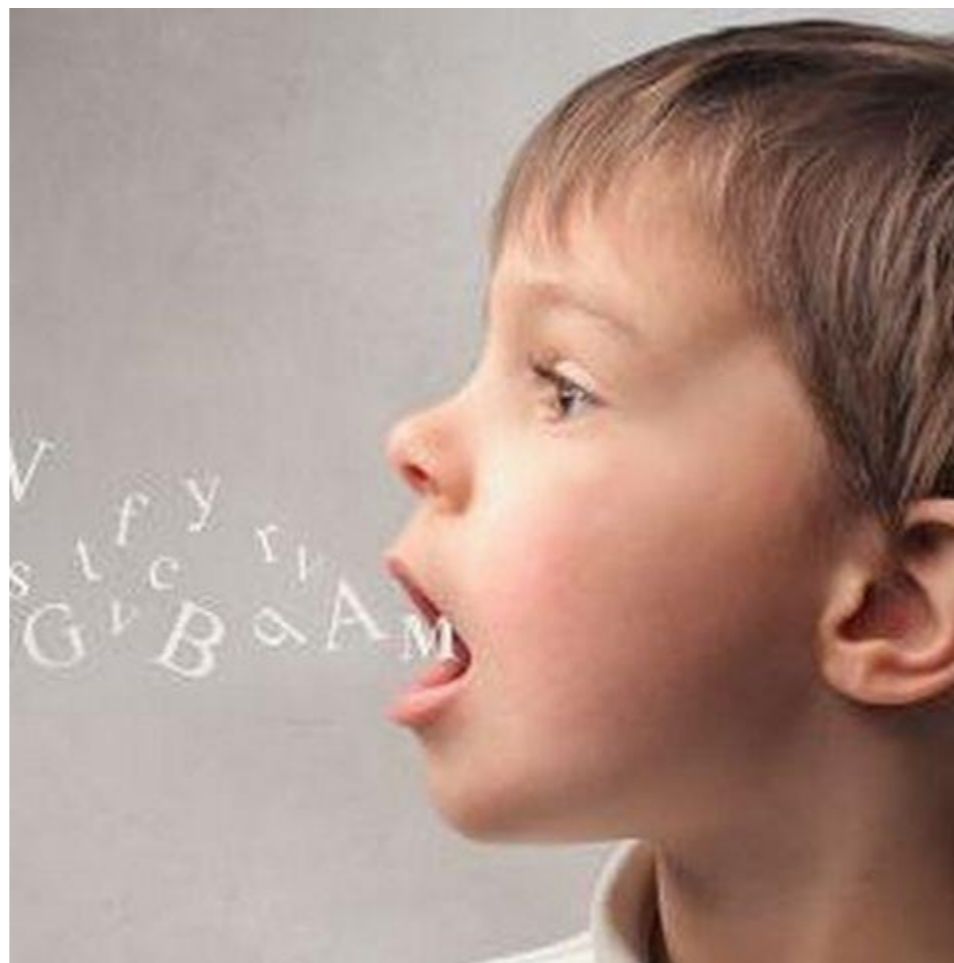
Это нужно знать. Вводная информация. Видеокурс для самостоятельного изучения родителями глухих детей на РЖЯ

Глухой ребенок в семье слышащих



НЕжелание

Словесная речь в сензитивные периоды развития не может стать надежным средством общения и познания для глухого



ЛИНГВИСТИЧЕСКАЯ ДЕПРИВАЦИЯ




Неглект (англ. neglect – запущенность, пренебрежение) – необеспечение базовой заботы о физическом здоровье, ухода, присмотра, питания, личной гигиены, эмоционального воспитания, образования и безопасного жилья. Сюда же относится отказ от ребенка или изгнание его (Sullivan, 2000)




Что дает использование жестового языка в коммуникации глухих?

- обеспечивает доступную коммуникацию;
- дает возможность получать полноценную информацию об окружающем мире;
- повышает познавательный интерес;
- повышает мотивацию к общению;
- помогает осваивать словесный язык.



вообще такое негативное отношение к жестовому языку, просто ужас. Соответственно и специалистов таких выпускают. Поэтому очень здорово, что есть Вы и такая точка зрения на билингвизм, которую мы полностью разделяем! Спасибо за предложение, мы с удовольствием бы поучаствовали в семинарах или конференциях, посвящённых билингвизму или обучению детей после КИ, например. У меня у самой сын с КИ, и я очень жалею, что не учила с ним жестовый язык, верила специалистам, что это плохо, и ребёнок никогда не заговорит.

Отлично, спасибо). А тогда не могли бы вы кратко сказать, почему вы, даже сейчас, зная, что все хорошо, считаете, что жесты бы были полезны?



Потому что главное - это коммуникация, и мозгу все равно, как получать информацию - через слух или визуально, а мой сын был лишён доступа к коммуникации в самый главный сенситивный период развития - от нуля до трёх.

Саламанкская декларация о принципах, политике и практической деятельности в сфере образования лиц с особыми потребностями

«Образовательная политика должна в полной мере учитывать *индивидуальные различия* и особенности.

Важность языка жестов в качестве средства коммуникации между глухими, например, должна быть признана и необходимо предусмотреть соответствующие меры для обеспечения того, чтобы **все глухие имели доступ к образованию на их национальном языке жестов**. Учитывая особые потребности в коммуникации глухих и глухих/слепых лиц, их образование, возможно, целесообразнее организовывать в специальных школах и специальных классах и подразделениях в основных школах».