

## **ОТЗЫВ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ**

**о работе Малых Оксаны Андреевны над кандидатской диссертацией «Формирование фонологической компетенции студентов в условиях учебного трилингвизма (китайский язык, языковой вуз)», представленной к защите на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 - Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки)**

О.А. Малых обучалась в аспирантуре очной формы обучения с 01 сентября 2014 года на кафедре французского языка и лингводидактики института иностранных языков ГАОУ ВО МГПУ (сразу после окончания магистратуры данного вуза). За время обучения в аспирантуре О.А. Малых проявила дисциплинированность и организованность: успешно прошла курс обучения в аспирантуре ГАОУ ВО МГПУ, посещала лекции, семинарские занятия регулярно посещала консультации научного руководителя, заседания дискуссионного клуба аспирантов и соискателей, методологического семинара "Актуальные проблемы лингводидактики и методики обучения иностранным языкам", соблюдала сроки, установленные в индивидуальном плане для предоставления научному руководителю и кафедре глав диссертационного исследования и научных трудов по изучаемой проблематике.

При работе над диссертацией на тему: «Формирование фонологической компетенции студентов в условиях учебного трилингвизма (китайский язык, языковой вуз)» О.А. Малых показала себя вдумчивым, организованным и ответственным исследователем, способным четко определить и сформулировать цели и задачи, анализировать полученные результаты, самостоятельно определять пути преодоления возникающих трудностей. Исследование по диссертационной тематике было начато еще на первом курсе магистратуры, и работа над дипломным проектом магистратуры послужила основой для продолжения научных изысканий в аспирантуре на кафедре французского языка и лингводидактики.

Выбор темы диссертации был обусловлен, во-первых, научным интересом О.А. Малых и стремлением углубить свои знания в области развития фонологической компетенции, во-вторых, актуальностью освещения проблем развития фонологической компетенции в условиях учебного трилингвизма как образовательного контекста, в-третьих, направлениями работы научной школы «Межкультурное иноязычное образование как фактор социальных трансформаций».

При работе над диссертацией был изучен большой объем литературных источников по проблематике исследования. В соответствии с поставленной целью и задачами автор восполнил теоретические пробелы, существующие на сегодняшний день в лингводидактике по в области обучения студентов произносительной стороне речи на китайском языке. Проведенное диссертационное исследование позволяет говорить о высоком уровне продемонстрированной теоретико-методологической подготовки автора,

поскольку в формате авторской модели обосновано весьма эффективное применение концептуальных подходов, адекватных принципов, исследовательских методов и системы упражнений.

Важными достоинствами О.А. Малых как исследователя является ее научная добросовестность и внимание к деталям, глубокая научная эрудированность и творческое отношение к работе, инициативность и ответственность.

Уделяя большое внимание апробации результатов научного исследования О.А. Малых неоднократно выступала как автор значимых публикаций, и как докладчик на научных конференциях. Результаты теоретических и экспериментальных исследований О.А. Малых нашли отражение в 13 публикациях в научных журналах и сборниках научных работ общим объемом 3,95 п.л., из них 3 работы опубликованы в рецензируемых изданиях, рекомендованных ВАК при Минобрнауки России.

О.А. Малых принимала активное участие в работе научных конференций, симпозиумов и семинаров: международный научно-методический симпозиум «Традиции и инновации в обучении иностранным языкам и культурам: гармонизация или противоборство? (Лемпертовские чтения – XVIII)», 2016 (19-20 мая), IX международная научно-практическая конференция Россия – Китай: история и культура (6-8 октября 2016, г. Казань), международная научная конференция «Китайский язык: лингвистические и методические аспекты», посвящённой 55-летней годовщине кафедры китайского языка ФФиМКЗабГУ (27 октября 2016 года, г. Чита), международная научно-практическая конференция «Готлибовские чтения: Азиатско-тихоокеанский регион в контексте глобального развития» (18-20 октября 2017 г., ИГУ), первый городской методический семинар «Актуальные проблемы методики преподавания китайского языка в школе» (15 марта 2018 г., г. Москва, школа №1517), семинар "Многоязычие и поликультурность. Реалии, тенденции и перспективы иноязычного образования" (31 марта, г. Москва), семинар Научной школы "Межкультурное иноязычное образование как фактор социальных трансформаций" (19 марта 2018 г., ИИЯ МГПУ), II международная научно-практическая конференция "Актуальные вопросы преподавания восточных языков в XXI веке" (26 – 28 апреля 2018 г., г. Казань), XI международная конференция "Россия - Китай: история и культура" (18-20 октября 2018 г., Казань, Казанский федеральный университет), IV международная научно-практическая конференция «Магия ИННО: интегративные тенденции в лингвистике и лингводидактике» (22–23 марта 2019 г., МГИМО).

Опыт работы с О.А. Малых убеждает, что Оксана Андреевна состоялась как самостоятельный, квалифицированный, творческий исследователь, как разносторонне одарённый, социально и нравственно зрелый ученый. Ее отличают широта интересов, порядочность, ответственность к соблюдению норм научной этики и традициям научной школы, в рамках которого она формировалась как ученый.

Диссертация О.А. Малых на тему «Формирование фонологической компетенции студентов в условиях учебного трилингвизма (китайский язык, языковой вуз)» была представлена на кафедру французского языка и лингводидактики и обсуждена на кафедре французского языка и лингводидактики ГАОУ ВО города Москвы «Московский городской педагогический университет» 27 марта 2019 года, исследование рекомендовано к защите.

Выполненная О.А. Малых диссертация на актуальную тему носит законченный характер. Считаю, что работа О.А. Малых может быть рекомендована к защите на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 - Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки).

Научный руководитель  
доктор педагогических наук,  
профессор, заведующая кафедрой  
французского языка  
и лингводидактики ГАОУ ВО МГПУ

Е.Г. Тарева

105064, Москва, Малый Казенный пер., дом 5Б  
+7 (916) 321-23-93, tarevaeg@mgpu.ru

27 марта 2019 г.

*Юдмила Тарова Е.Г. Тарева*  
*Ступахин по УМР*



*А.Э. Ступахина*